

Kursanalys för DH2624 Människa-datorinteraktion med didaktisk inriktning, 7,5 hp

Kursen samläses med DH1620 Människa-datorinteraktion. I denna kursanalys kommer huvudsakligen den didaktiska delen (om 1,5hp) behandlas.

Kursdata

Kurs: DH2624 (den didaktiska delen)
Tid: VT17, period 3-4
Undervisning: 3 h föreläsning
6 h seminarium

Lärare

Kursledare: Elina Eriksson
Examinator: Henrik Artman

Kursmoment

Föreläsning
Seminarium om hemtentamen
Seminarium om rättning och betygssättning inom MDI
Seminarium om lärandeprocessen genom dagboksanteckningar
Föreläsning/samtal med annan lärare

Betygssättning

Betygen kommer i första hand baseras på examinationsuppgifterna i DH1620 (6 hp).
Utöver detta ska studenten delta i de didaktiska övningarna (1,5 hp) till minst 80% och förhålla sig kritiskt och reflexivt, både i skrift och muntligen, till sitt eget lärande i allmänhet och MDI i synnerhet.

Resultat

Kursen hade 15 registrerade studenter. 14 blev godkända på momentet.

Utvärdering

En kursutvärdering har genomförts, 9 av 15 studenter svarade på enkäten. Kursanalysen här bygger på enkäten och diskussioner med studenterna under kursens gång.

Studenterna var svalt positiva till momentet, de flesta svarade att det var meningsfullt eller medel. Didaktikmomentet upplevdes som lätt av de flesta studenterna. Mest givande verkar seminariet med speaker's corner varit, samt dagboksuppgiften.

Kursledarens kommentar

Som oftast har studenterna varit väldigt engagerade och reflekterande över allt typ av undervisning, inklusive om detta moment i sig. Det inkluderar en diskussion under kursen kring varför de läser just detta moment, ämnesdidaktik

kring MDI, när de t ex in läser en ämnesdidaktisk kurs i programmering, vilket är ett ämne i läroplanen för gymnasiet. Som tidigare år är det svårt med samläsning mellan kurser, speciellt i de läroplattformar vi använder oss av för närvarande (KTH social och Canvas). Det har varit strul t ex kring åtkomst av Canvas i början och hur scheman uppdateras.

Förändringar under denna kursomgång

Inga stora förändringar jämfört med föregående kursomgång.

Planerade/föreslagna förändringar

- För tydlighetens skull bör man dela upp kursen tydligare, så att didaktikdelen blir ett eget moment som är knutet till DH2620. Det skulle underlätta betygssättning av studenterna, inrapportering av studenterna samt kommunikation till studenterna.
- Ny kurslitteratur behövs.