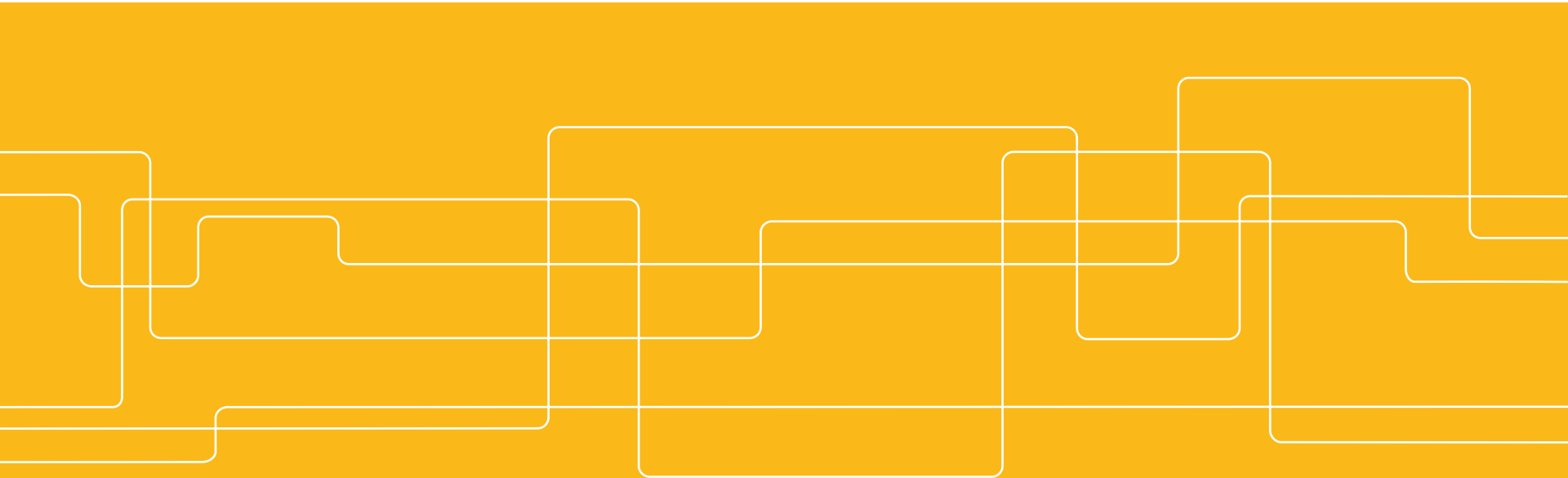




Återkoppling från utbildningsutskottet på prioriterade frågor för utbildningen

Per Berglund, prodekanus





Allmän återkoppling

- Arbetsgrupperna har gjort ett mycket värdefullt arbete. UU vill att arbetet med kollegiala skolöverskridande grupper ska fortsätta.
- UU stöder att nya grupper skapas för:
 - internationalisering i utbildningen
 - schema, lokaler och planering
- UU önskar också nya grupper för:
 - digitalisering
 - hur vi frigör tid (omtag på gammal fråga)



Hur ska KTH-övergripande förslag genomföras?

- Lägg in i centrala styrdokument (riktlinjer, anvisningar), verksamhetsuppdrag
- Lägg in i KTH:s utvecklingsplan för vidare arbete närmaste åren
- Hur gör vi med rekommendationer och goda exempel?



Studentperspektivet

- Förslag: Utbilda studenterna som ska representera
Återkoppling: **Bra! Utred vidare**
- Förslag: ProSam-kurser eller motsvarande som ser till att alla studenter har insikt i hur programmen fungerar och vad studenter kan påverka
Återkoppling: **Viktigt! Ta fram goda exempel**
- Förslag: Kursplaner ska granskas av studenter innan de fastläggs
Återkoppling: **Kursplansgranskningsprocess utreds, förslaget är framfört till arbetsgruppen**



JML-perspektivet

- Förslag: Obligatorisk JML-fråga i kursenkäter
Återkoppling: **Kan gruppen ta fram frågor?**
- Förslag: Lärarna tar alltid upp detta i kursanalysen och med studenterna vid länkmöten
Återkoppling: **Ta med detta i JI-arbetet**
- Förslag: HP-kurs i praktisk jämställdhet och mångfald samt i normkritisk pedagogik
Återkoppling: **Önskvärt; kan vara *en* kurs**



Forskning och utbildning

- Förslag: Gör kartläggning (t ex enkät till studierektorer) av former för forskningsanknytning både på grundnivå och avancerad nivå för att kunna visa goda exempel
Återkoppling: **Total kartläggning för ambitiöst; insamling av goda exempel vore värdefullt; använd PA-nätverk och SR-nätverk**



Högskolepedagogisk vidareutbildning

- Förslag: Inför krav på *högskolepedagogisk utbildning* för doktorander som undervisar.
Återkoppling: **Bör införas i styrdokument**
- Förslag: Överväg att införa krav på *utbildning i examinatorskap* för examinatorer.
Återkoppling: **Ja; utred konsekvenserna av att införa en obligatorisk kurs**
- Förslag: Inrätta en *pedagogisk akademi* som särskilt meriterade lärare kan söka till.
Återkoppling: **Uppdrag från FR till dekanus och prodekanus**



Programkonferenser

- Förslag: Alla ingenjörsprogram, arkitektprogram, lärarprogram och kandidatprogram på KTH bör hålla regelbundna programkonferenser.
Återkoppling: **Ja, men inte för ofta**
- Förslag: En checklista över vad PA ska tänka på vid planering av en programkonferens bör tas fram.
Återkoppling: **Mycket bra! Ta fram!**
- Förslag: Goda exempel på genomförda programkonferenser bör samlas.
Återkoppling: **Ta fram några exempel!**



Kvalitet & omvärlden, måluppfyllelse, mekanismer för återkoppling

- Förslag: Dom tre grupperna bör slås samman eftersom områdena överlappar
Återkoppling: **Två nya grupper: modeller för omvärldsanalys, kvalitet och måluppfyllelse**
- Förslag: För att det ska bli fokuserat och mer konstruktivt krävs tydligare ramar; t.ex. ett uppdrag att arbeta fram mall för hur examensmål ska följas upp
Återkoppling: **Ta fram förslag till uppdrag på storträffen**



Forskning och utbildning

Förtydliganden som gruppen efterfrågar

- Vilken förändring vad gäller kopplingen mellan forskning och utbildning efterfrågas? Vill vi ha mer koppling mellan forskning och utbildning på KTH
Återkoppling: **Inte nödvändigtvis generellt**
- Vill vi att kopplingen ska gå åt båda håll, dvs vill vi att forskningen ska påverka utbildningen respektive att utbildningen ska påverka forskningen?
Återkoppling: **Önskvärd nivå bör definieras**
- Gäller det alla nivåer? Återkoppling: **Ja**
- Gäller det alla kurser? Återkoppling: **Nej**



Arbetslivets perspektiv

Förtydliganden som gruppen efterfrågar

- Vilken förändring efterfrågas? Vill vi ha mer arbetslivsanknytning på KTH
Återkoppling: **Inte generellt. Önskad nivå bör definieras**
- Ska det finnas i alla kurser?
Återkoppling: **Nej**
- Ska alla lärare kunna införa perspektiv från arbetslivet?
Återkoppling: **Sker indirekt via programperspektivet; kompetensutveckling i utvecklingsplanen**



Vidare arbete med prioriterade frågorna

- Nystart med grupperna efter storträffen, UU-ledamöter bör delta, ny chans att anmäla intresse, studierektorer kallas till storträffen
- Grupperna rapporterar till nästa storträff 31 maj 2018
- UU ger återkoppling till grupperna årligen
- Vissa grupper bjuds in till UU-möten



Prioriterade områden på rundabords idag samt bordsledare

1. Studentperspektivet – Simon Edström (Mats Nilsson)
2. Arbetslivets perspektiv – Sara Nyberg, Johan Blaus
3. Jämställdhet – Ida Naimi Akbar
4. Kvalitet och Måluppfyllelse – Anders Västberg, Olov Engwall
5. Forskning och utbildning – Marie Magnell
6. Högskolepedagogisk utbildning och programkonferenser – Viggo Kann
7. Hållbar utveckling – Anders Rosén (Gunnar Tibert)
8. Ny: Internationalisering – Elizabeth Keller och Johan Karlander
9. Ny: Lokaler, schema och planering – Fredrik Lundell
10. Ny: Digitalisering – Anne Håkansson
11. Plus några bord märkta med "Övrigt"

VI SIKTAR PÅ ATT GÖRA TRE BYTEN. VID SIGNAL OM BORDSBYTE AVSLUTAR BORDSLEDAREN SAMTALET OCH VID SIGNAL OM NY START INLEDER BORDSLEDAREN SAMTALET VID BORDET.