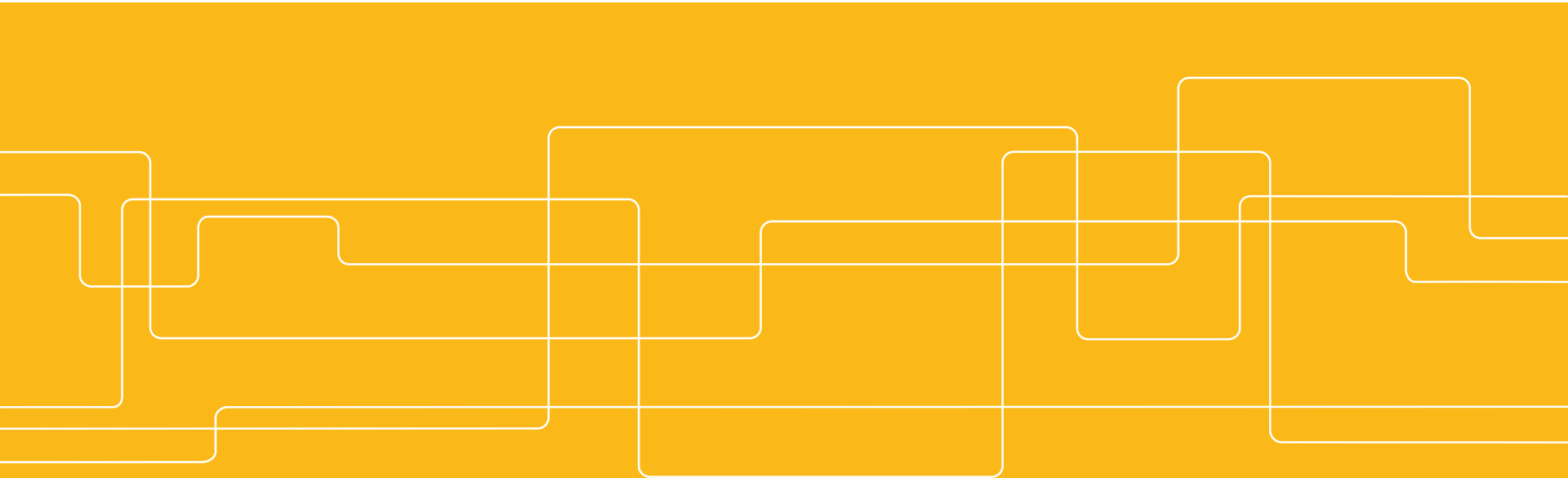




Kursvärdering och kursanalys på alla KTH-kurser

Pedagogiskt seminarium 2017-12-11

Viggo Kann

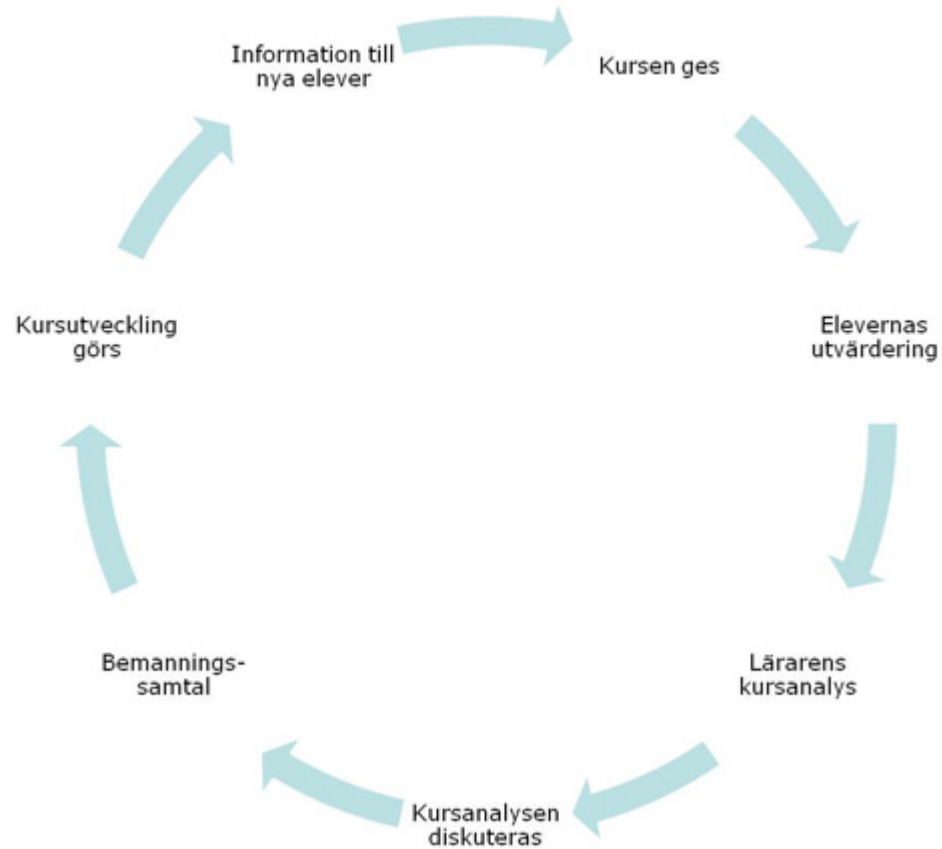




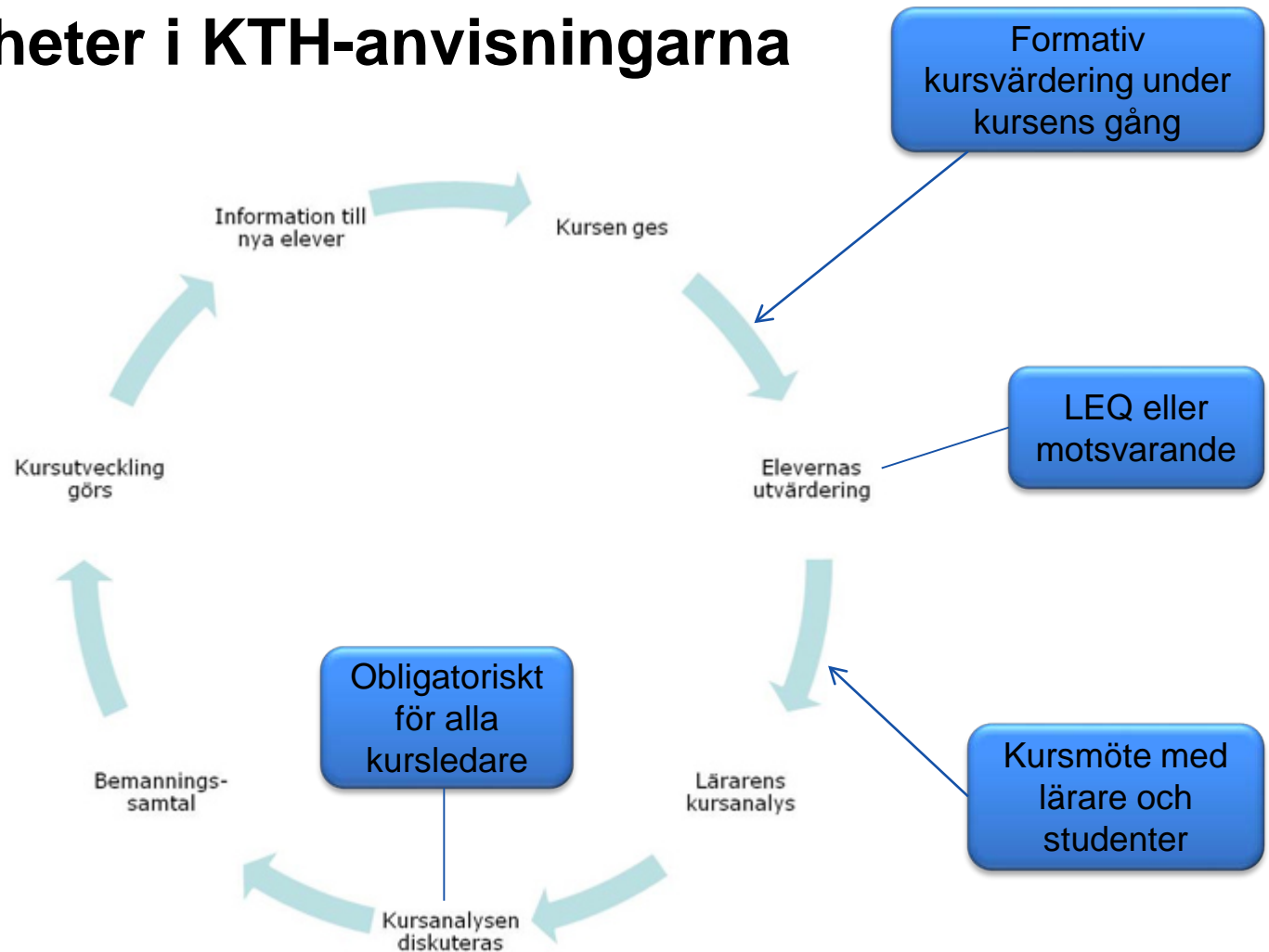
Högskolelagen (HL) säger

- Utbildning vilar på vetenskaplig grund samt beprövad erfarenhet
- Studenterna ska ha rätt att utöva inflytande över utbildningen vid högskolorna
- Högskolorna ska verka för att studenterna tar en aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen

Traditionella kursutvecklingscykeln på CSC



Nyheter i KTH-anvisningarna





Gäller alla kurser på alla nivåer

- Även exjobbskurser och kurser på forskarnivå ska utvärderas enligt modellen
- För kurser som har kontinuerlig antagning (webbkurser och exjobb) kan kursvärdering sammanställas och kursanalys göras en gång om året
- Kurser med upp till 10 kursdeltagare behöver inte ha kursmöte
- Kursanalysen ska skrivas på kursomgångens språk



Kursmötet

- Kursmötet ska hållas när resultatet från kursvärderingen finns
- Inbjudna: lärare på kursen, studentrepresentanter, PA och PAS från dom program som är berörda
- På mötet diskuteras kursresultatet och kursvärderingen
- Kursmötet ska protokollföras
- Resultatet av mötet ska sammanfattas i kursanalysen



Att diskutera

- Hur ska kursmötet kallas till, läggas upp och dokumenteras?
- Hur ska vi organisera kursanalysgruppssamtalen?
- Hur ska vi återkoppla resultaten av kursvärderingen, kursmötet och kursanalysen till studenterna som gick kursen och dom som ska gå kursen?