

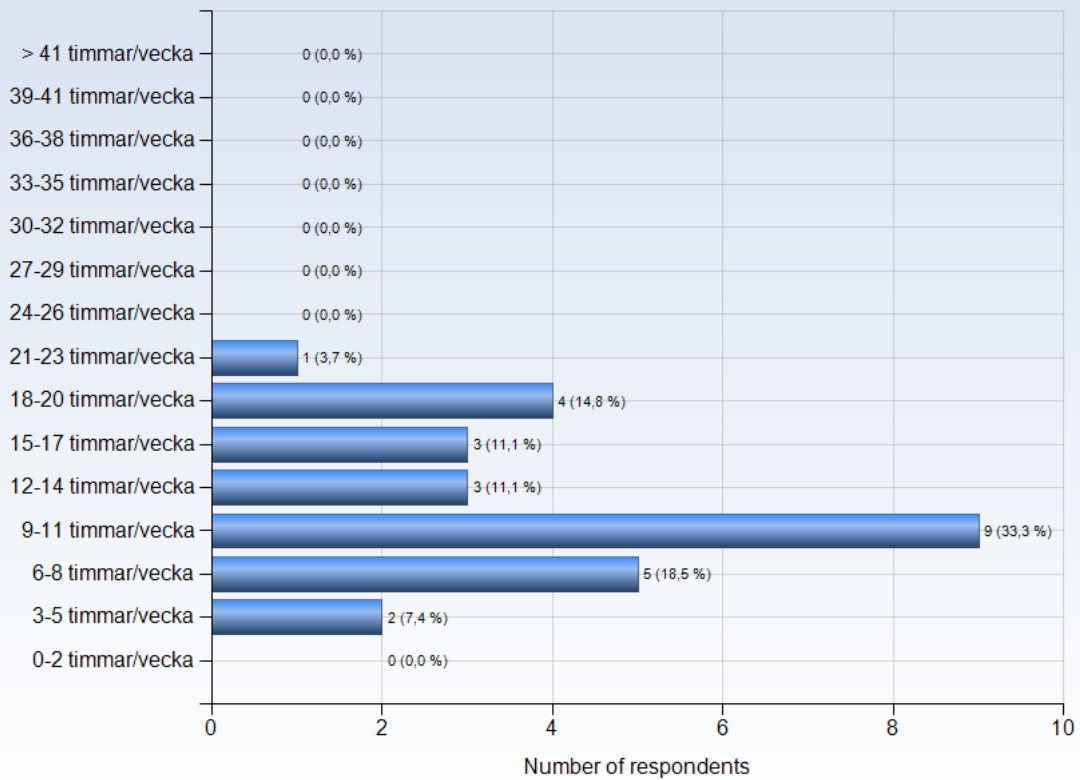


HF0023 - 2017-11-29

Antal respondenter: 164
Antal svar: 29
Svarsfrekvens: 17,68 %

ESTIMATED WORKLOAD

On average, how many hours/week did you work with the course (including scheduled hours)?



Comments

Comments (I worked: 9-11 timmar/vecka)
(Hade Amal)

Comments (I worked: 18-20 timmar/vecka)
Hade arbetat mer och mer effektivt om jag inte hade personliga krockar med kursen.



LEARNING EXPERIENCE

The polar diagrams below show the average response to the LEQ statements for different groups of respondents (only valid responses are included). The scale that is used in the diagrams is defined by:

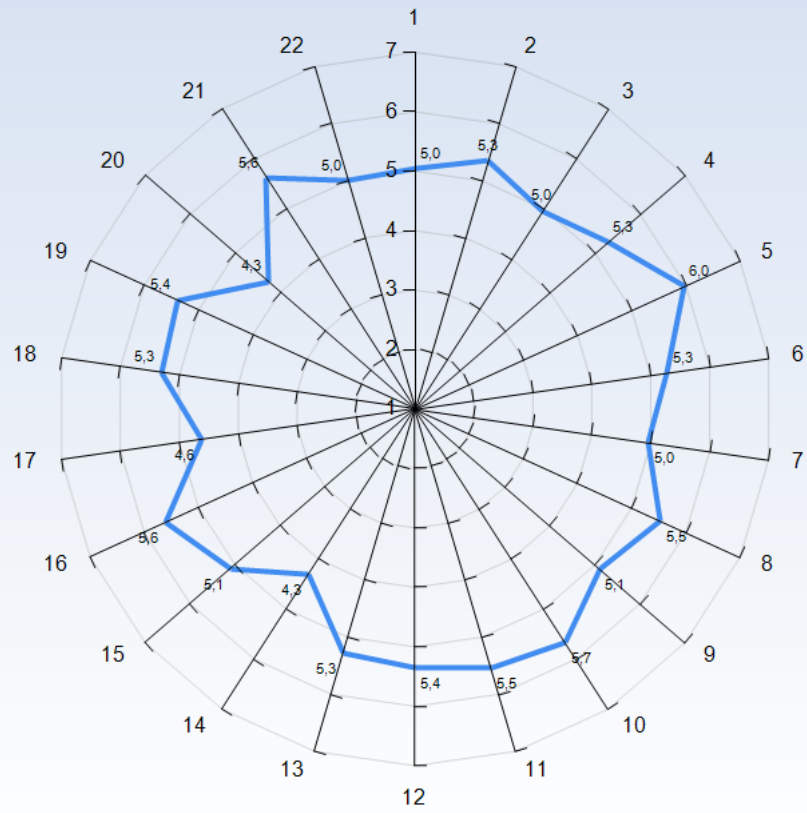
1 = No, I strongly disagree with the statement

4 = I am neutral to the statement

7 = Yes, I strongly agree with the statement

Note! A group has to include at least 3 respondents in order to appear in a diagram.

Average response to LEQ statements - all respondents





KTH Learning Experience Questionnaire v3.1.3

Meaningfulness - emotional level

Stimulating tasks

1. I worked with interesting issues (a)

Exploration and own experience

2. I explored parts of the subject on my own (a)

3. I was able to learn by trying out my own ideas (b)

Challenge

4. The course was challenging in a stimulating way (c)

Belonging

5. I felt togetherness with others on the course (d)

6. The atmosphere on the course was open and inclusive (d)

Comprehensibility - cognitive level

Clear goals and organization

7. The intended learning outcomes helped me to understand what I was expected to achieve (e)

8. I understood how the course was organized and what I was expected to do (e)

Understanding of subject matter

9. I understood what the teachers were talking about (f)

10. I was able to learn from concrete examples that I could relate to (g)

11. Understanding of key concepts had high priority (h)



Constructive alignment

- 12. The course activities helped me to achieve the intended learning outcomes efficiently (i)
- 13. I understood what I was expected to learn in order to obtain a certain grade (i)

Feedback and security

- 14. I received regular feedback that helped me to see my progress (j)
- 15. I could practice and receive feedback without being graded (j)
- 16. The assessment on the course was fair and honest (k)

Manageability - instrumental level

Sufficient background knowledge

- 17. My background knowledge was sufficient to follow the course (f)

Time to reflect

- 18. I regularly spent time to reflect on what I learned (l)

Variation and choices

- 19. I was able to learn in a way that suited me (m)
- 20. I had opportunities to choose what to do (m)

Collaboration

- 21. I was able to learn by collaborating and discussing with others (n)

Support

- 22. I was able to get support if I needed it (c)



Learning factors from the literature that LEQ intends to examine

We tend to learn most effectively (in ways that make a sustained, substantial, and positive influence on the way we think, reflect, act or feel) when:

- a) We are trying to answer questions, solve problems or acquire skills that we find interesting, intriguing or important
- b) We can speculate, try out ideas (intellectually or practically) and learn from experience, even before we know much about the subject
- c) We are able to do so in a challenging yet supportive environment
- d) We feel that we are part of a community and believe that other people have faith in our ability to learn
- e) We understand the meaning of the intended learning outcomes, how the environment is organized and what is expected of us
- f) We have sufficient background knowledge to manage the present learning situation
- g) We can learn inductively by moving from specific examples and experiences to general principles, rather than the other way around
- h) We are challenged to develop a proper understanding of key concepts and successively create a coherent whole of the content
- i) We believe that the work we are expected to do will help us to reach the intended learning outcomes
- j) We can try, fail, and receive feedback in advance of and separate from any summative judgment of our efforts
- k) We believe that our work will be considered fairly and honestly
- l) We have sufficient time to learn and devote the time necessary to do so



m) We believe that we are in control of our own learning, not manipulated

n) We can work collaboratively with other learners struggling with the same problems

Literature

Bain, K. (2004). *What the Best College Teachers Do*, Chapter 5, pp. 98-134. Cambridge: Harvard University Press.

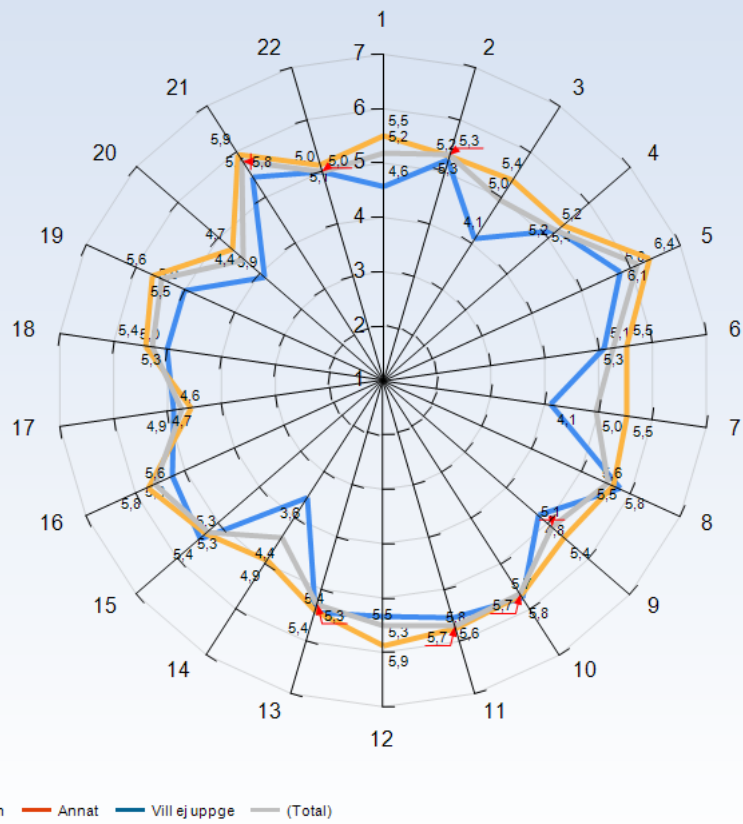
Biggs J. & Tang, C. (2011). *Teaching for Quality Learning at University*, Chapter 6, pp. 95-110. Maidenhead: McGraw Hill.

Elmgren, M. & Henriksson, A-S. (2014). *Academic Teaching*, Chapter 3, pp. 57-72. Lund: Studentlitteratur.

Kember, K. & McNaught, C. (2007). *Enhancing University Teaching: Lessons from Research into Award-Winning Teachers*, Chapter 5, pp. 31-40. Abingdon: Routledge.

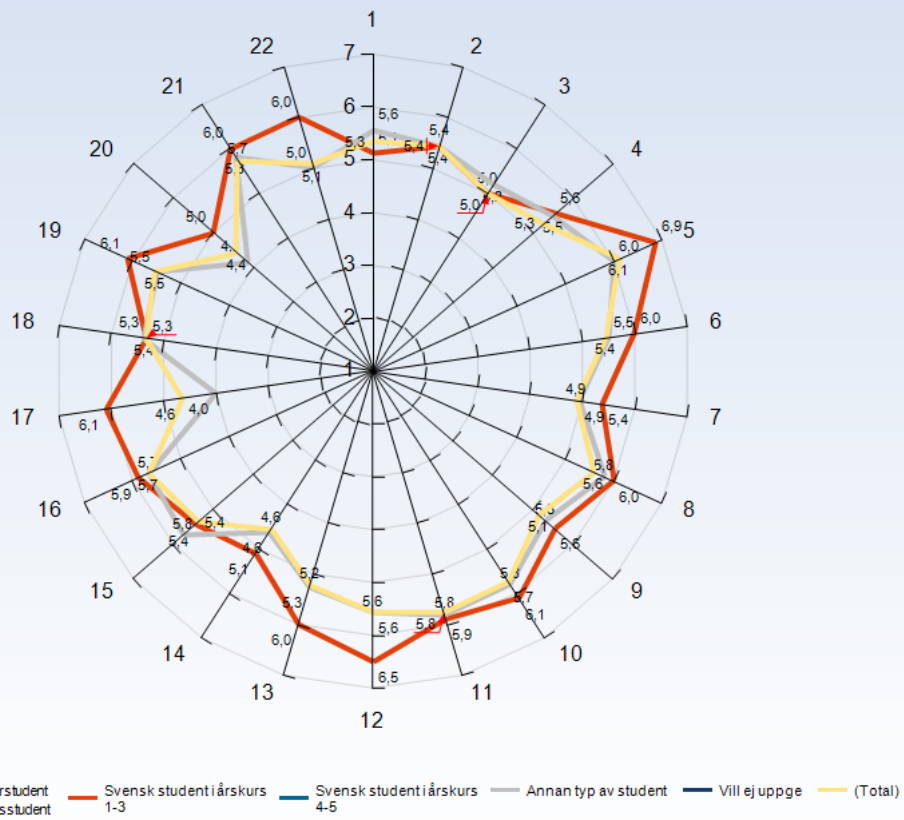
Ramsden, P. (2003). *Learning to Teach in Higher Education*, Chapter 6, pp. 84-105. New York: RoutledgeFalmer.

Average response to LEQ statements - per gender



Comments

Average response to LEQ statements - per type of student



Comments

Comments (I am: Svensk student i årskurs 1-3)

Tekniskt basår.

Comments (I am: Annan typ av student)

Basårsstudent

basår

Tekniskt Basår



GENERAL QUESTIONS

What was the best aspect of the course?

What was the best aspect of the course? (I worked: 6-8 timmar/vecka)

Att man kunde vara med på föreläsningarna som t.ex. svara/ställa frågor.

Läraren. Ett otroligt bra sätt att lära ut, inte en stund där man "Zonade ut" utan man var alltid vaken och aktiv.

Sara är väldigt tålmodig och noggrann under sina genomgångar. Känns som hon tar sig tid, förklarar tydligt och går igenom det som vi i klassen faktiskt fastnat på. Hon lyssnar in klassen.

What was the best aspect of the course? (I worked: 9-11 timmar/vecka)

Bra jobbat av Sara!

Lektionerna var väldigt givande och det var bra med läxor mellan lektionerna.

Laborationerna var bra.

Amal! Väldigt bra lektioner där han lyckas skapa en dialog i klassrummet och inte enbart en envägskommunikation. Detta resulterar i att lektionerna både blir roligare och ger mer för oss elever. Att hans undervisningsmetod även krävde att vi som elever alltid var förberedda och aktiva under lektionstid bidrar likaså till en lyckad kurs där man verkligen anser att lektionerna är viktiga att gå på.

Intressant ämne

Amal hade bra metaforer. Många grejer fastnade pga mycket upprepande. Labbar var lärorika och det var bra att vi gick igenom alla labbar innan så man var beredd på vad som väntades. Tydligt med vad som skulle vara med i labbrapport.

What was the best aspect of the course? (I worked: 12-14 timmar/vecka)

Fantastisk lärare som är fylld med passion och verkligen bryr sig om sin elever och vill se oss lyckas både med kursen och i framtiden.

Det fanns en tydlig planering.

Kursen var mycket lärorik. Jag stimuleras av ett högt tempo och utmaningar vilket jag tycker fanns.

Läraren engagerade samtliga elever på lektionerna vilket var roligt.

Anteckningar från lektionerna har varit mycket hjälpsamma vid egna studier inför KS och tenta.

Labbarna var mycket givande och bidrog till ökad kunskap inom ämnet.

Planeringen

What was the best aspect of the course? (I worked: 15-17 timmar/vecka)

Labbarna var lärorika

Sara och labbtillfällen.

What was the best aspect of the course? (I worked: 18-20 timmar/vecka)

Lärarens kunskaper

Laborationerna som hjälpte till att förstå och att lära sig

Intressant ämne

Amal som lärare och läxor

Den energiska atmosfären och de utmanande föreläsningarna



What would you suggest to improve?

What would you suggest to improve? (I worked: 6-8 timmar/vecka)

Mer specifika uppgiftsrekommendationer i Kemi 1000.

Kanske någon lektion för att sitta o plugga själv, då Sara går runt o hjälper. Som en räknestuga.

What would you suggest to improve? (I worked: 9-11 timmar/vecka)

Mer material för organkemin.

Jag skulle önskat att man kom igång med laborationerna tidigare i kursen.

Mer strukturerade lektioner, svår att hänga med i det som sades inlåd.

Läraren skulle kunna vara lite mer förbered för att undvika slarvfel som förvirrar eleverna när man måste gå tillbaka och ändra

Amal hade rörigt på tavlan. Inte låta arg. Gå igenom svårare uppgifter (sånt som kan vara med på t.ex. tenta). Svårt att förstå hur saker ska se ut, svårt med hur man ska lägga upp uträkningarna. Mycket oklarheter.

Tentan hade extremt konstigt upplägg. Dela upp det i två delar är det knappaste jag hört, ser ingen logik i det över huvudtaget. Räkna alla poäng totalt istället!

What would you suggest to improve? (I worked: 12-14 timmar/vecka)

Kanske finns det redan, men jag tycker vi skulle fått bättre information om vad vi förväntades kunna i varje avsnitt.

Planeringen

What would you suggest to improve? (I worked: 15-17 timmar/vecka)

Tydligare genomgångar, en förklaring vad det är vi går igenom i början av genomgången vore bra.

Inte mycket

Läraren var ofta aggressiv i sitt ordval samt kroppsspråk. Ibland var det snudd på mobbing mot enkilda elever.

What would you suggest to improve? (I worked: 18-20 timmar/vecka)

Det omöjliga, längre tid.

Jag tyckte det var perfekt men kan tänka mig att det fanns några som tyckte amal var hård

Lite tydligare förklaringar vid vissa frågor

What advice would you like to give to future participants?

What advice would you like to give to future participants? (I worked: 6-8 timmar/vecka)

Svara på alla frågor i kemiboken efter en föreläsning för att hålla dig i fas.

Att ej glömma bort kemin på grund av fysiken och matten. Kemin är både ett ämne som är enkelt att lära sig men också enkelt att göra fel på.

Vara med från start, då kursen har en tydlig röd tråd. Det vi lärde oss första veckorna kopplas tydligt ihop med dom sista veckorna. Vilket är ett väldigt bra upplägg men svårt om man missar för mycket i början.

What advice would you like to give to future participants? (I worked: 9-11 timmar/vecka)

Se till att gå på alla lektionerna och göra läxorna.

Kör hårt.

Repetera alltid efter lektionerna oavsett om man anser att man kan det som gått igenom eller ej.

Sitt och öva mycket på grunderna

Plugga i kemi 1000

What advice would you like to give to future participants? (I worked: 12-14 timmar/vecka)

Lägg mycket tid på kemin redan i början. Utan grunderna från de första veckorna blir det svårt att hänga med och komma ikapp senare under terminen.

Följ planeringen

What advice would you like to give to future participants? (I worked: 15-17 timmar/vecka)

Var aktiv, repetera mycket själv efter.

Lägg mycket tid i början på kursen

What advice would you like to give to future participants? (I worked: 18-20 timmar/vecka)

Har de inte samma personliga krocker som jag tyvärr hade detta år, så hade jag tipsat om att lägga ner några timmar varje dag efter skolan på varje eller nästan varje kurs. Och reflektera över föreläsningarna samt gå igenom de efteråt i lugn och ro. Och trots att det är ont om tid, stressa inte för då lär man sig ändå inget.

Håll ut, amal äger

Att de måste lägga ner väldigt mycket tid, samt att de aldrig ska ge upp, trial and error är väl nyckel orden



Is there anything else you would like to add?

Is there anything else you would like to add? (I worked: 9-11 timmar/vecka)

Nej.

Inte Saras elev.

Is there anything else you would like to add? (I worked: 18-20 timmar/vecka)

Det kändes stundtals som att läraren valde att från början bestämma vilka som var bra och mindre bra. Jag vet att detta troligtvis gjordes för att pusha, men jag vet också att det inte kändes så för flera av kurskamraterna inkl. mig själv.

Tack amal för dina underbara lektioner!

Nope

SPECIFIC QUESTIONS

RESPONSE DATA

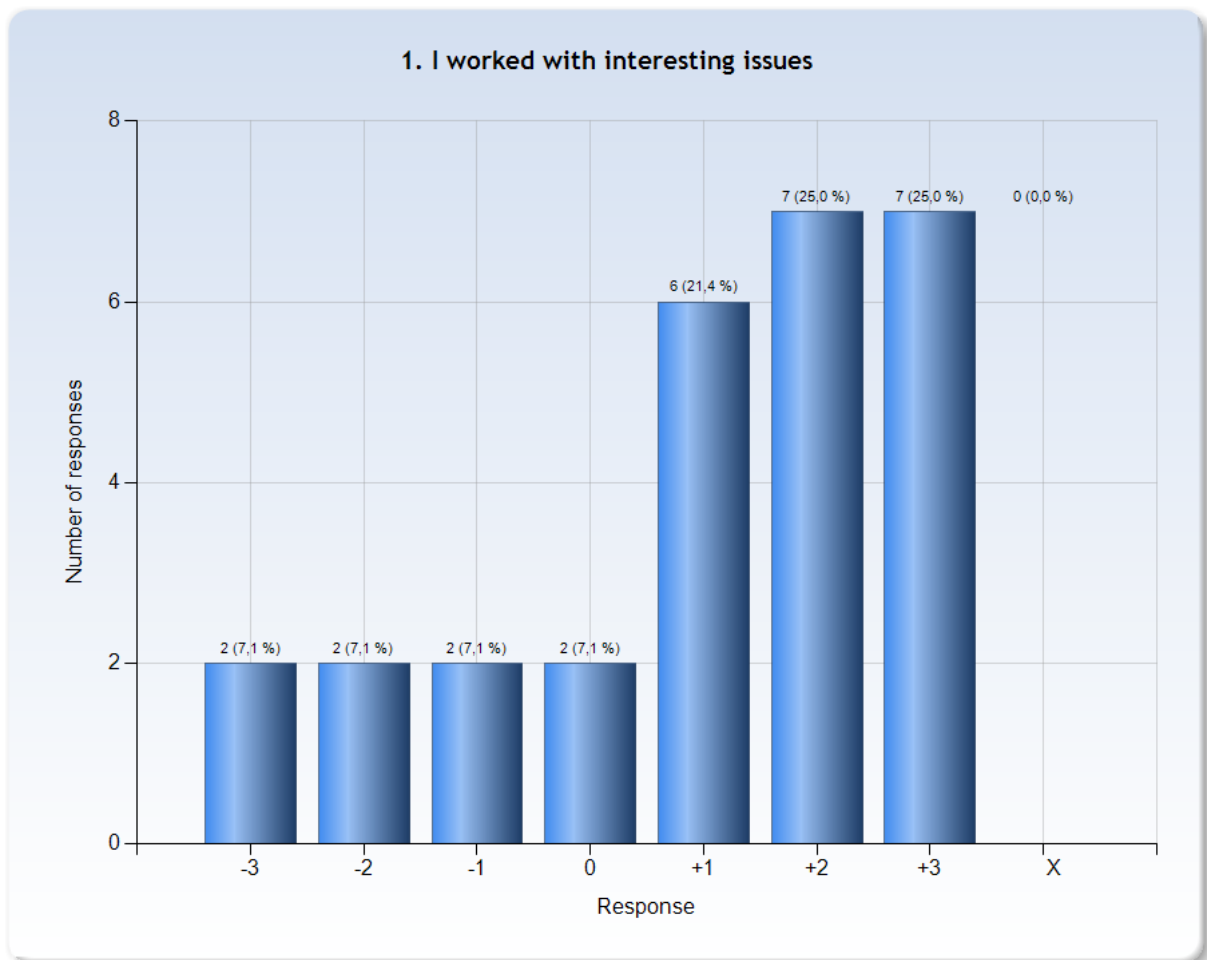
The diagrams below show the detailed response to the LEQ statements. The response scale is defined by:

-3 = No, I strongly disagree with the statement

0 = I am neutral to the statement

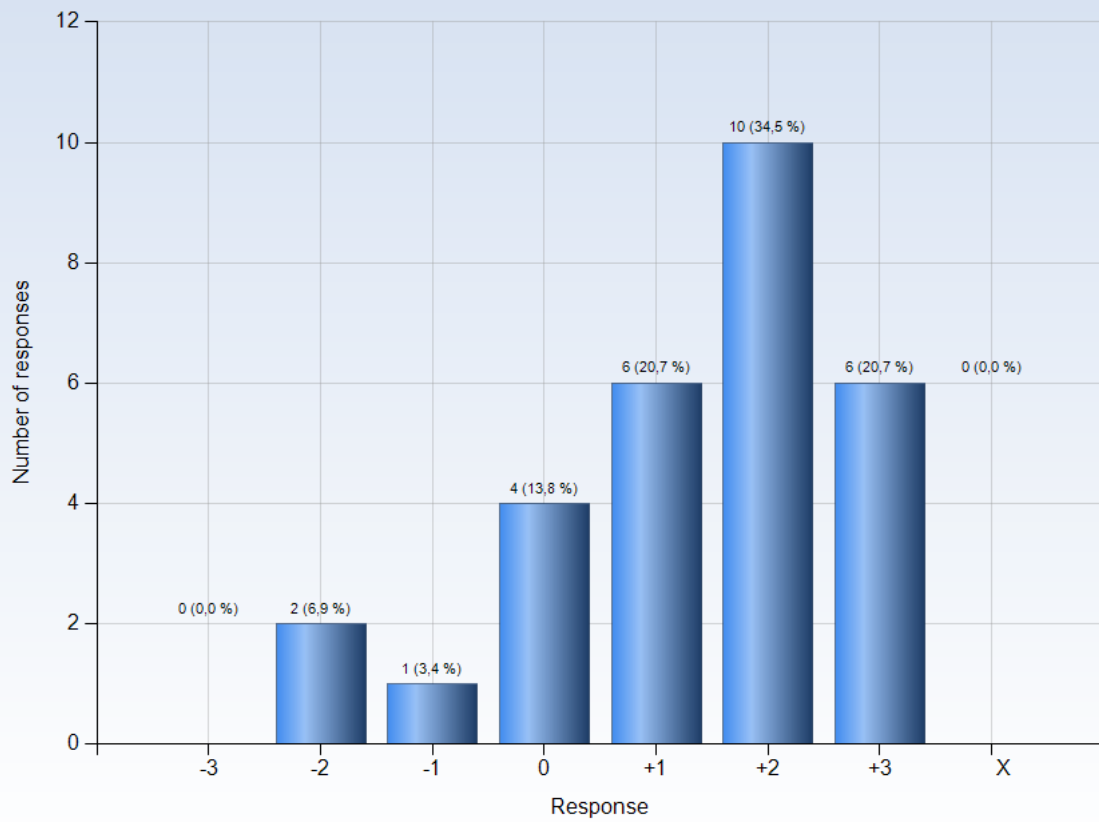
+3 = Yes, I strongly agree with the statement

X = I decline to take a position on the statement



Comments

2. I explored parts of the subject on my own

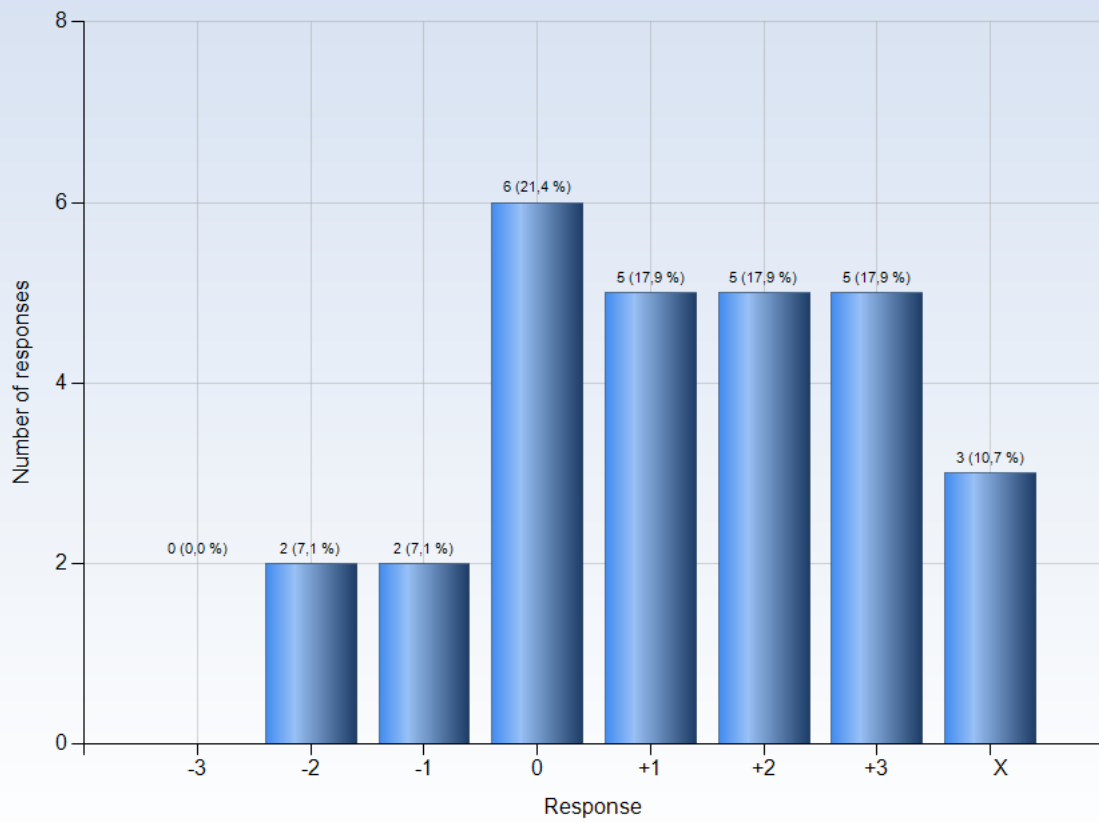


Comments

Comments (My response was: +3)

Allt kan inte läraren göra

3. I was able to learn by trying out my own ideas

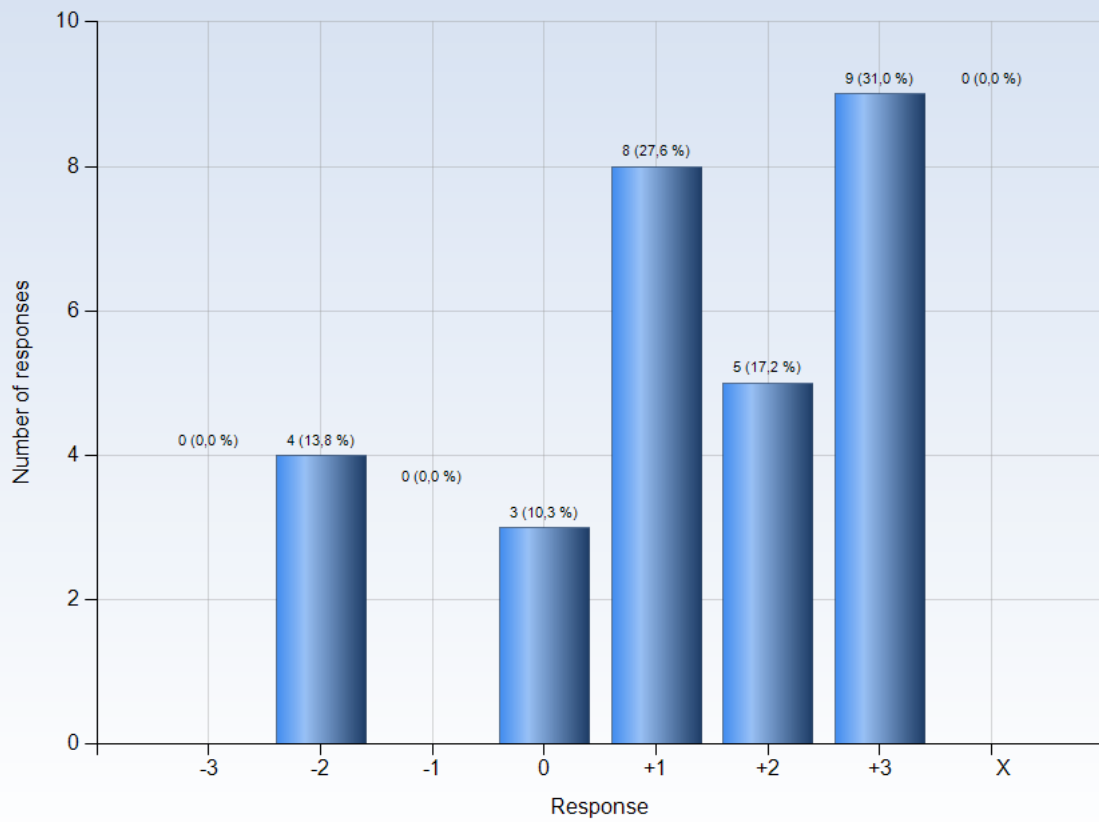


Comments

Comments (My response was: X)

Blev kritiserad när man frågade om det gick på ett annat sätt och ibland beröm för att göra på annat sätt.

4. The course was challenging in a stimulating way



Comments

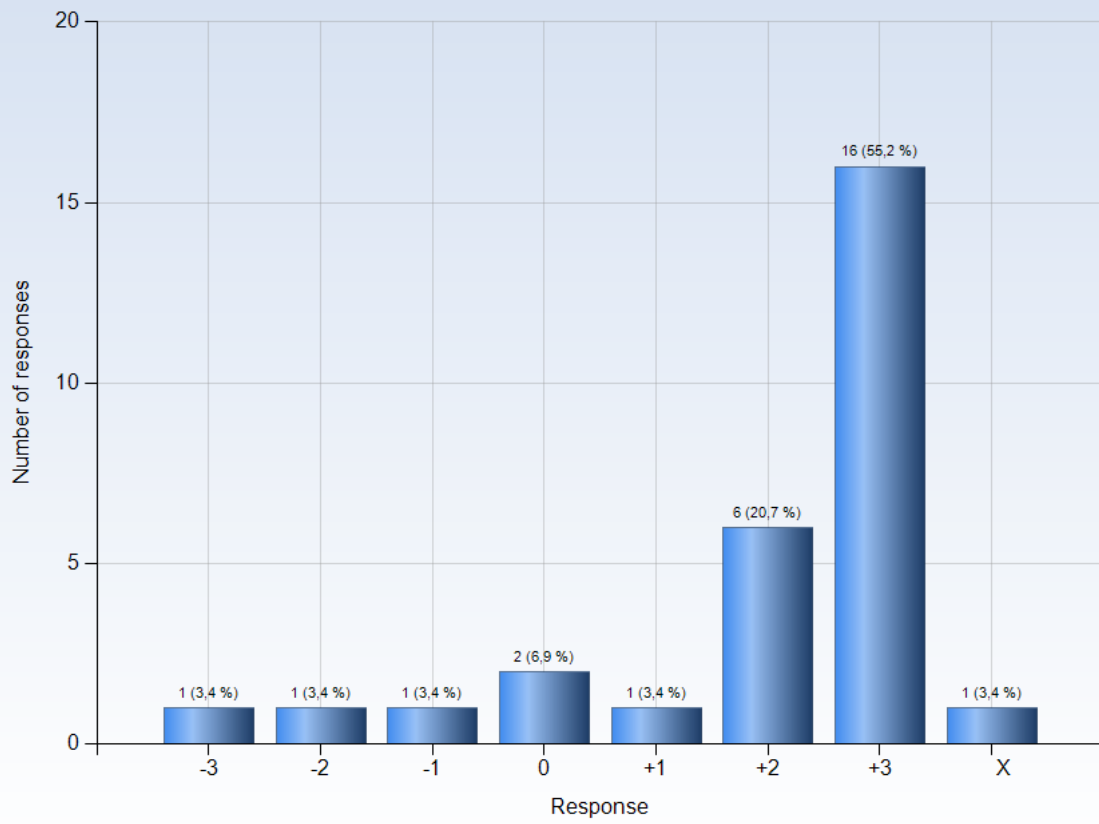
Comments (My response was: -2)

Bara utmanande.

Comments (My response was: +3)

Oerhört intressant och samtidigt utmanande

5. I felt togetherness with others on the course

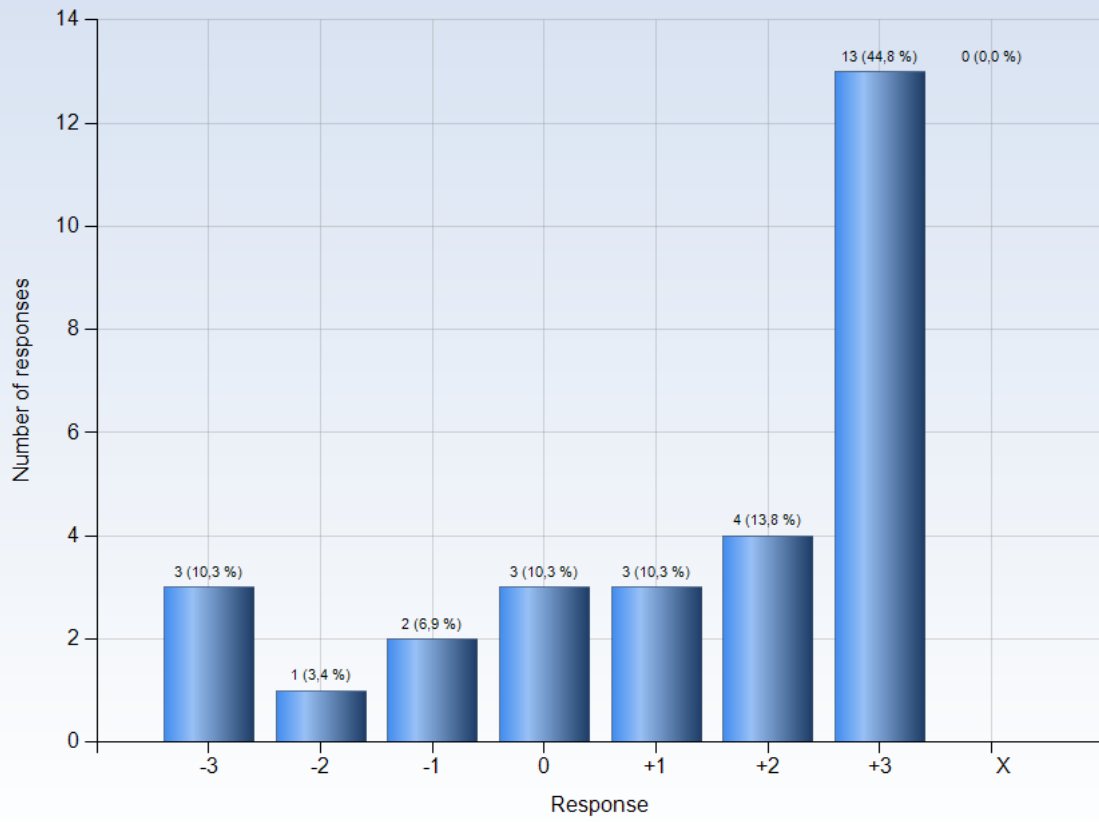


Comments

Comments (My response was: +3)

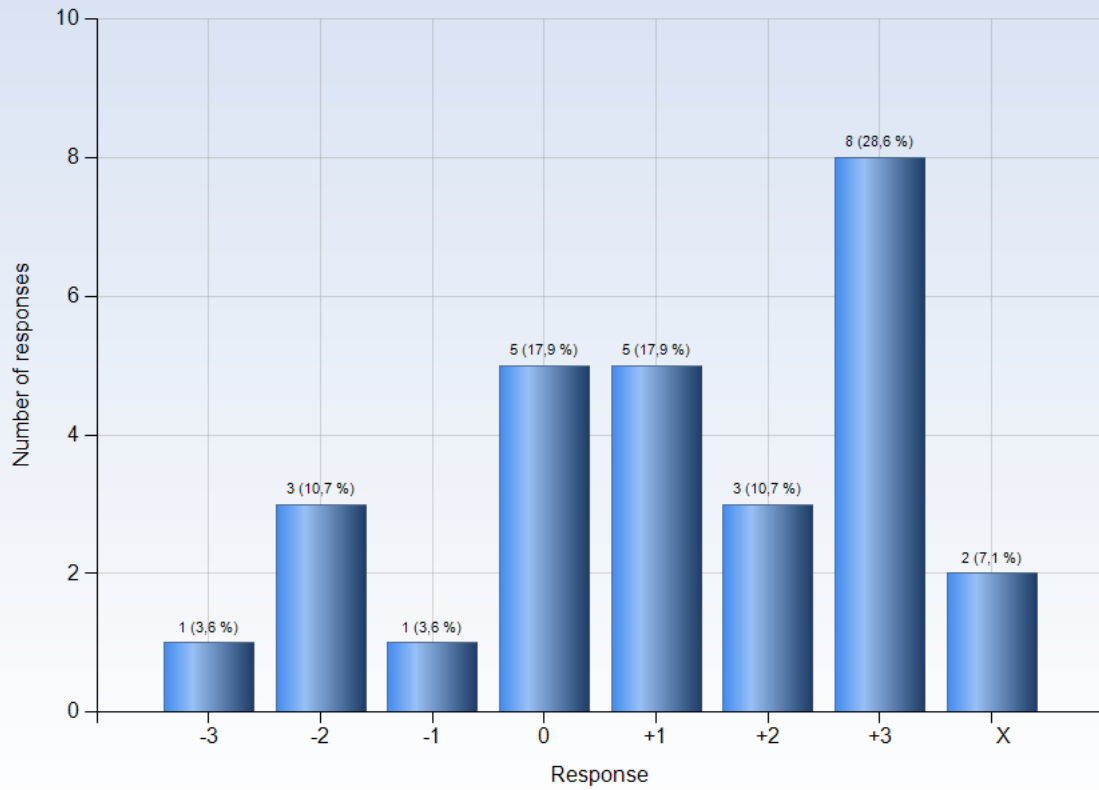
Världens bästa klass

6. The atmosphere on the course was open and inclusive



Comments

7. The intended learning outcomes helped me to understand what I was expected to achieve



Comments

Comments (My response was: -3)

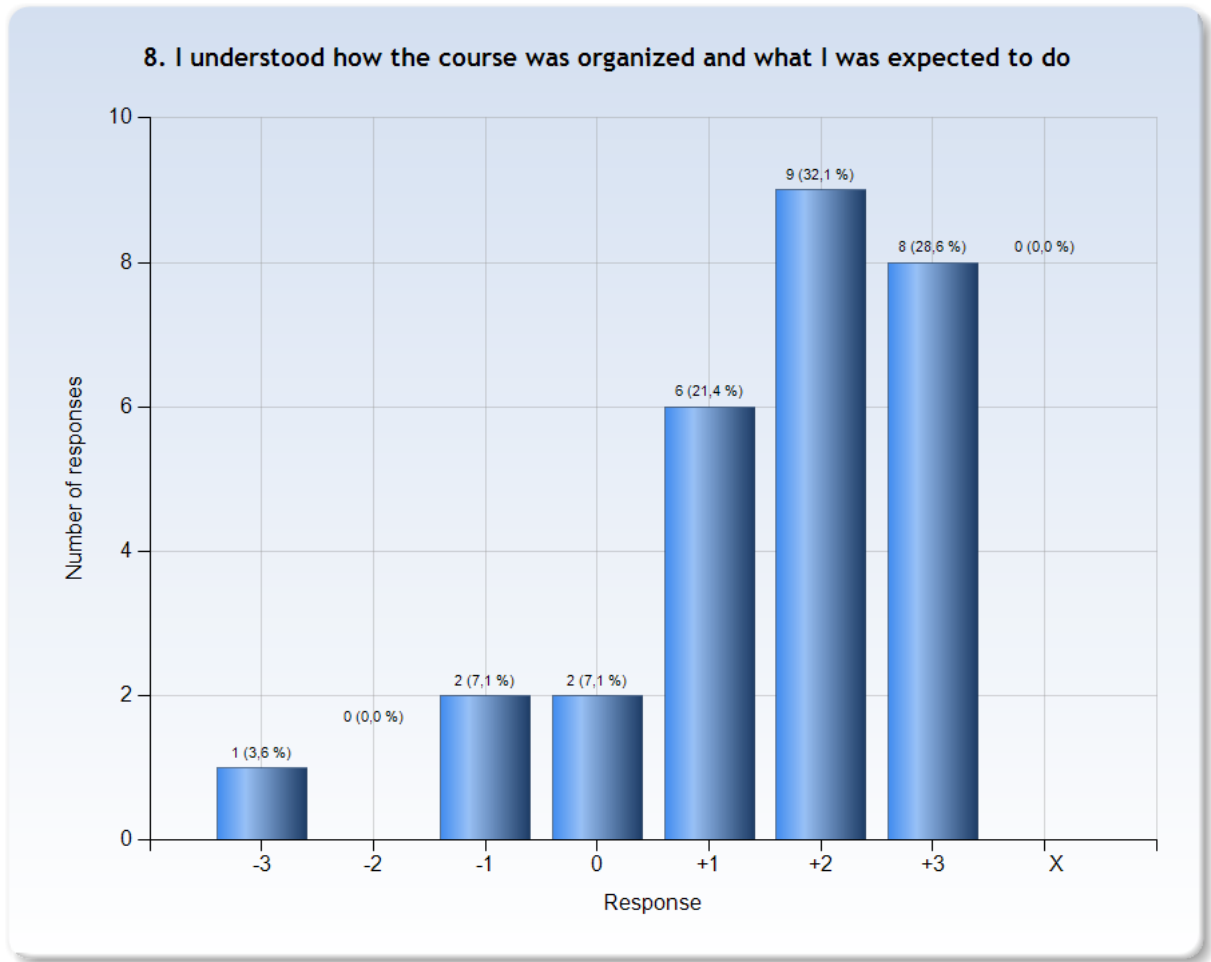
Jag har aldrig fått se dessa mål eller fått någon information om var jag hittar dem.

Comments (My response was: 0)

Kollade aldrig riktigt vad målen var.

Comments (My response was: X)

Jag har ej läst lärandemålen.

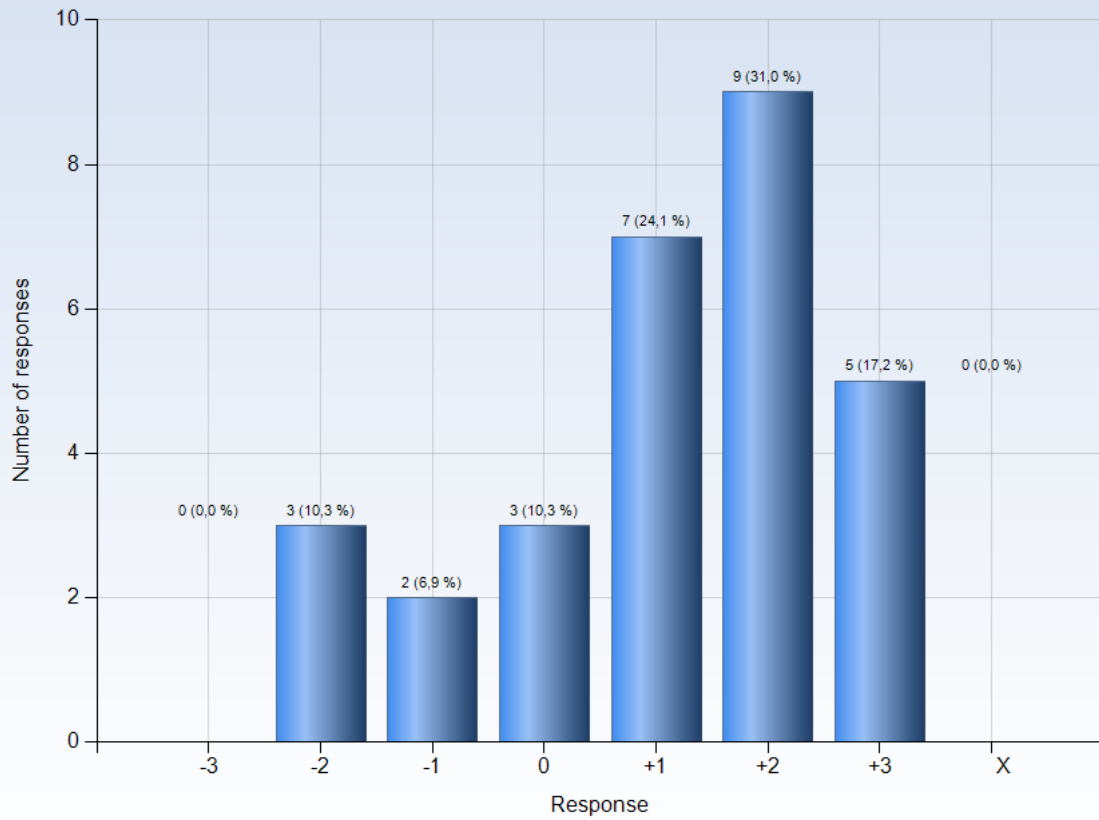


Comments

Comments (My response was: +2)

En tydlig planering fanns vilket var bra, men jagsaknade tydliga mål.

9. I understood what the teachers were talking about



Comments

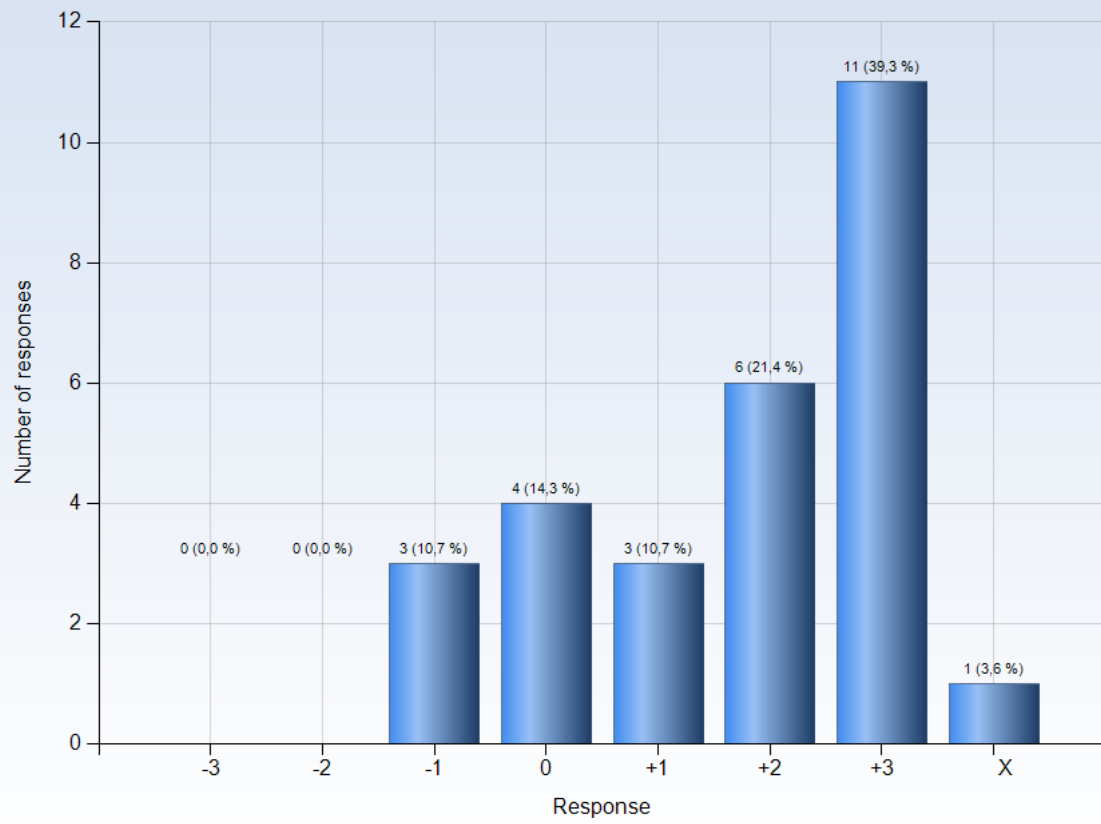
Comments (My response was: -2)

Tog lång tid innan man förstod vad som hände.

Comments (My response was: +2)

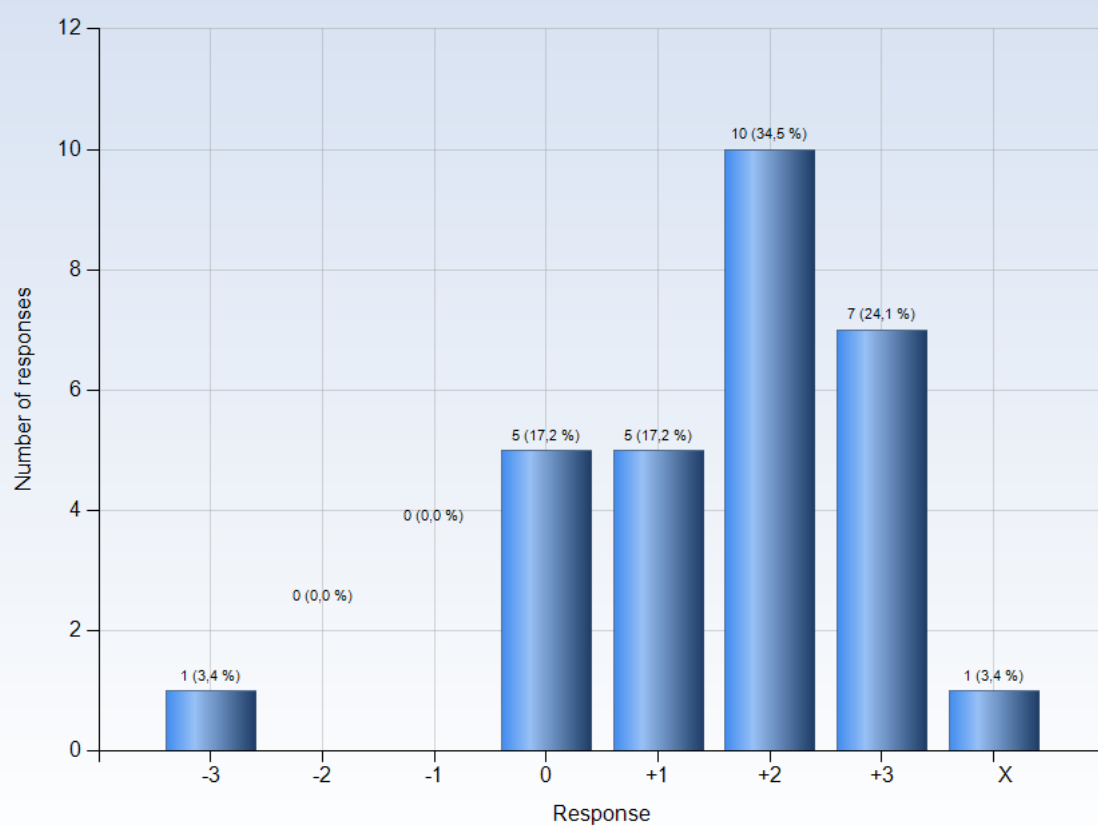
Förstod kanske inte alltid direkt men efter ett par tillämpningar på egen hand, förstod jag

10. I was able to learn from concrete examples that I could relate to



Comments

11. Understanding of key concepts had high priority



Comments

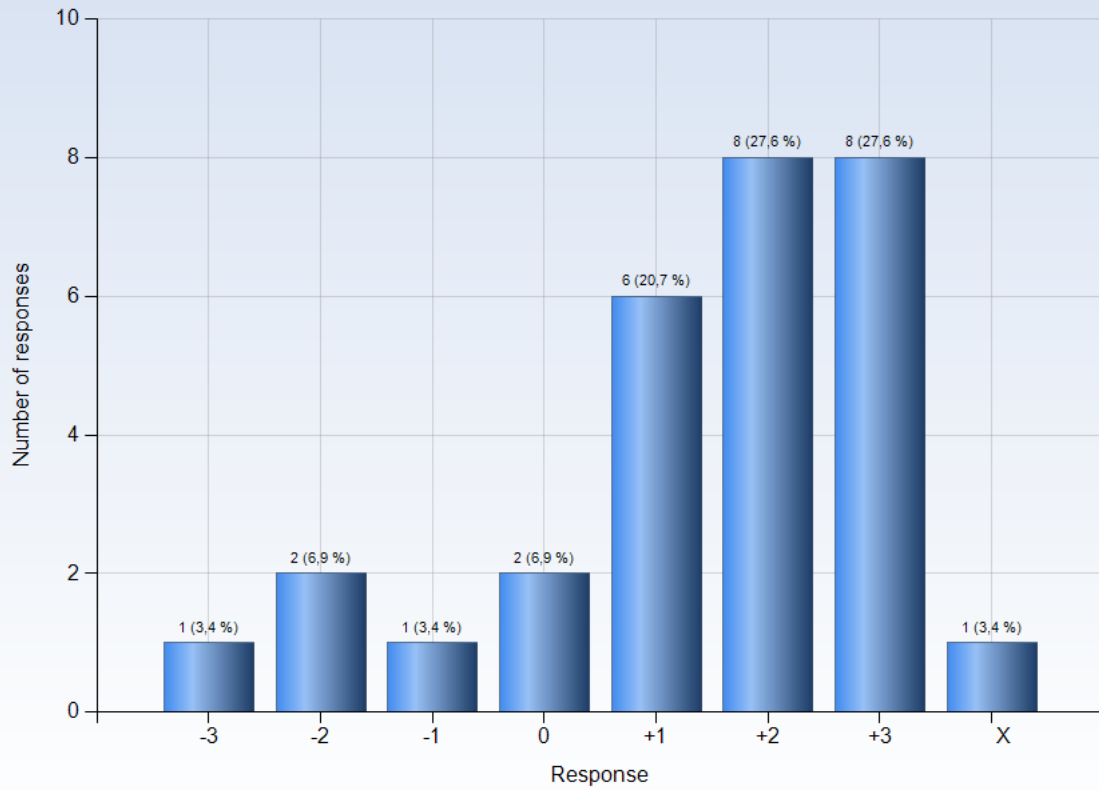
Comments (My response was: +1)

Kan tycka att organisk kemi fick för lite utrymme i kursen som helhet. Våldigt viktigt inför tenta men lite för få lektioner och genomgång. Då jag uppfattade det som den svåraste delen.

Comments (My response was: +3)

Det var mycket fokus på terminologin samt grunderna

12. The course activities helped me to achieve the intended learning outcomes efficiently



Comments

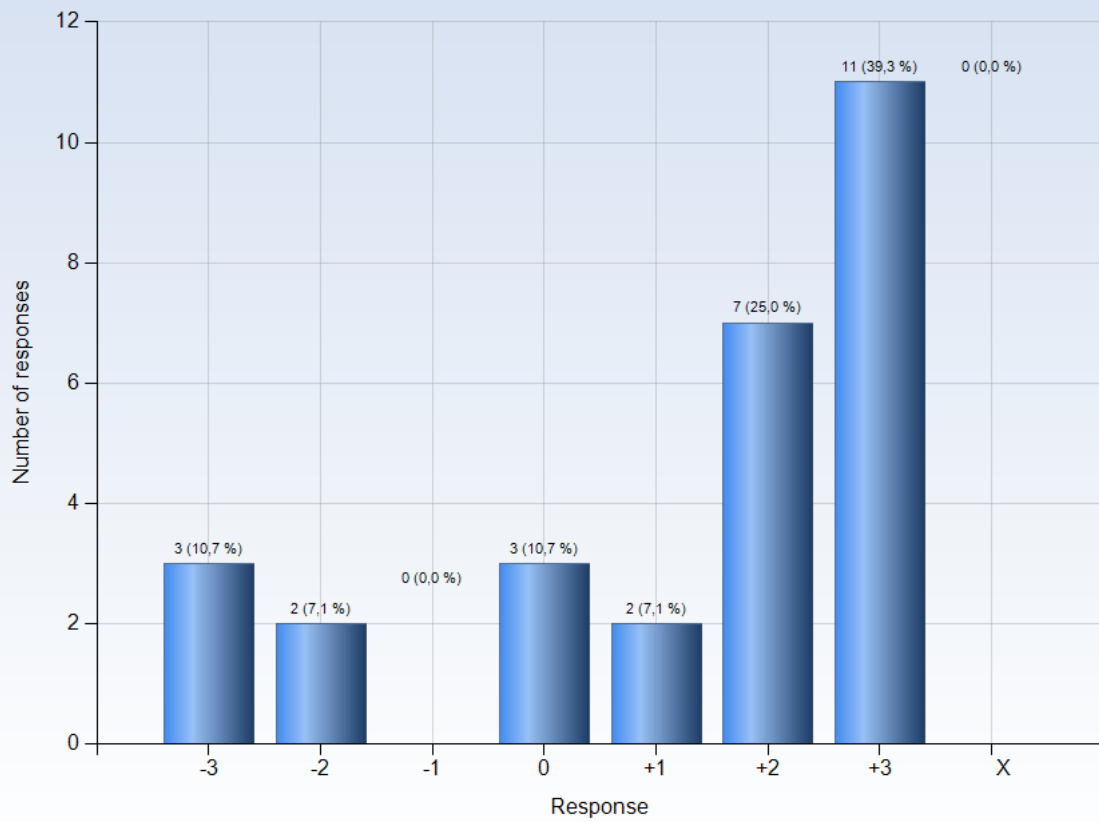
(My response was: +2)

De hjälpte mig säkert, men jag har aldrig sett några lärandemål.

(My response was: +3)

Laborationerna d v s de praktiska tillämpningarna har varit oerhört hjälpsamt

13. I understood what I was expected to learn in order to obtain a certain grade

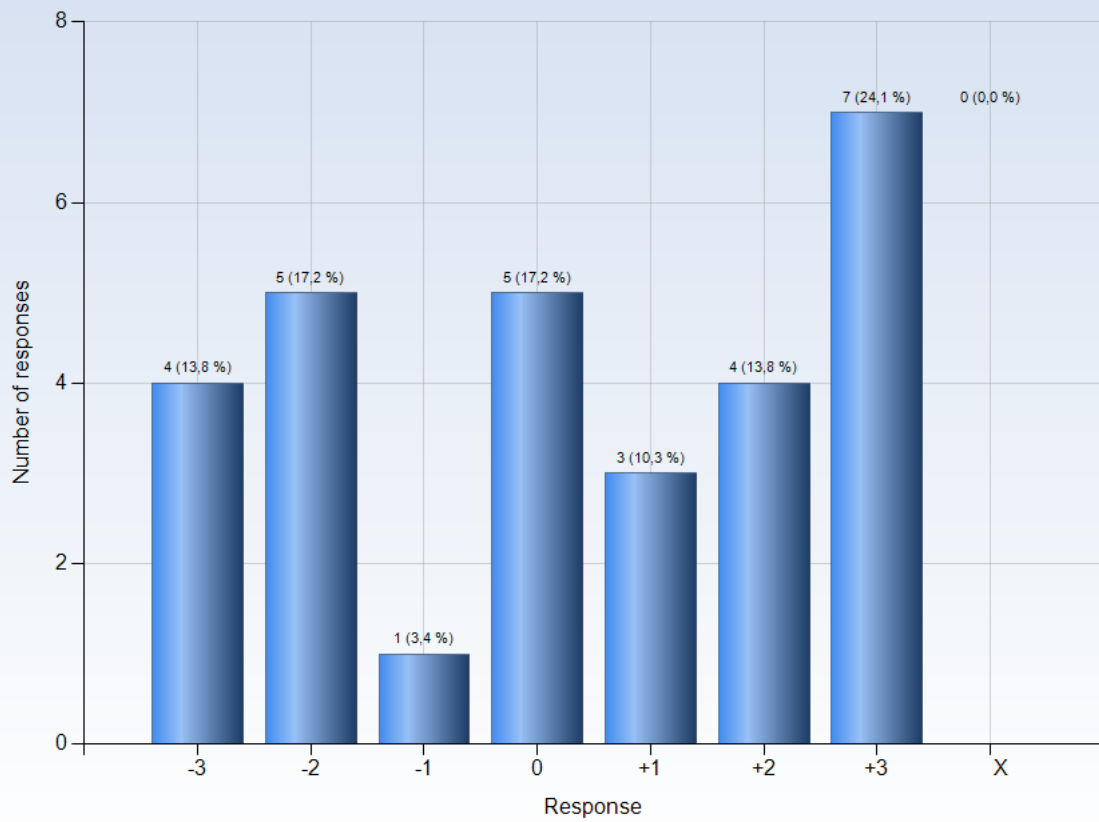


Comments

Comments (My response was: -3)

Systemet på tentan suger. Uppdelning i två delar känns ologiskt

14. I received regular feedback that helped me to see my progress

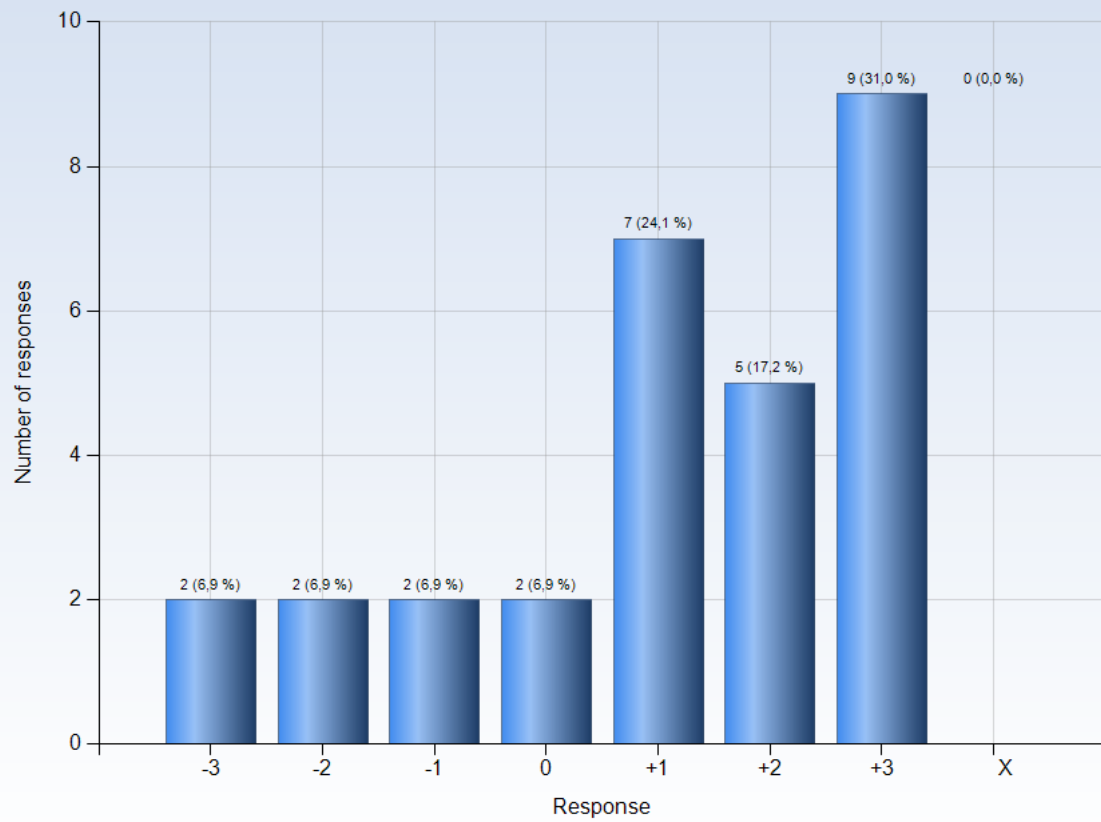


Comments

Comments (My response was: +3)

Ja speciellt vid inlämning av förberedelseuppgifter för laborationerna

15. I could practice and receive feedback without being graded

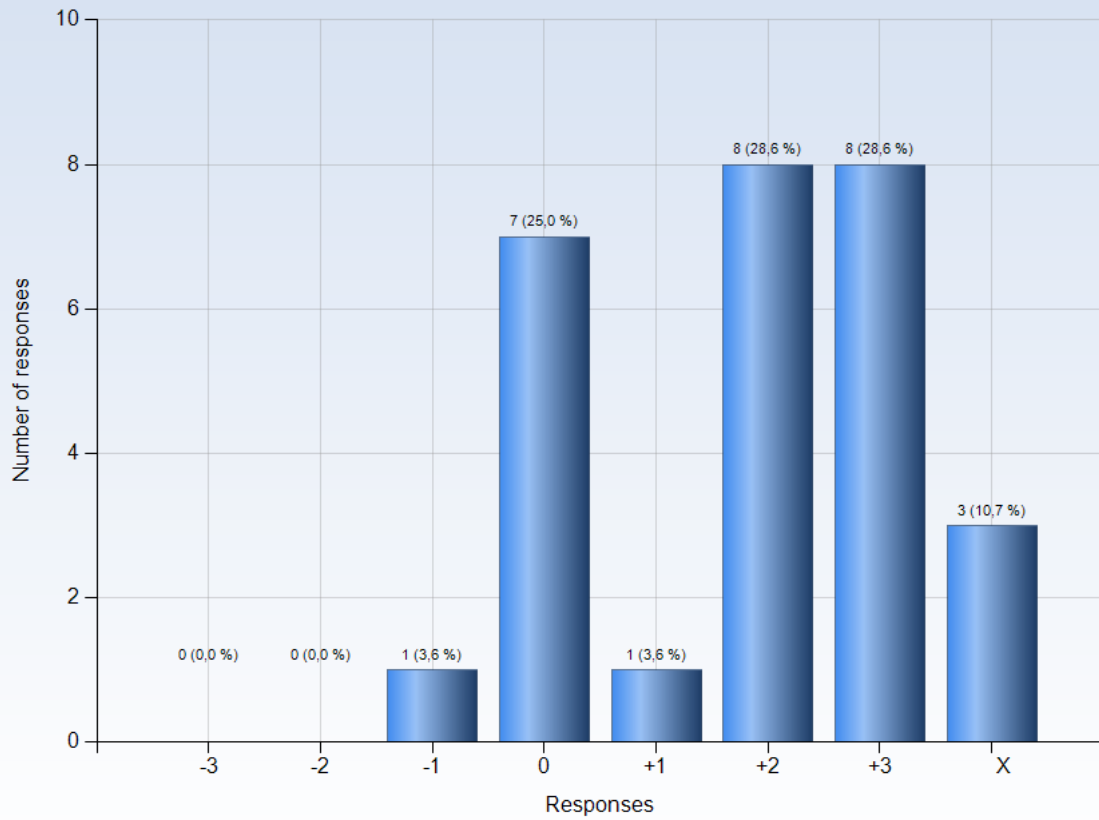


Comments

Comments (My response was: +3)

Varje lektion i princip hade vi läxor, som enbart var till för oss att utvecklas

16. The assessment on the course was fair and honest



Comments

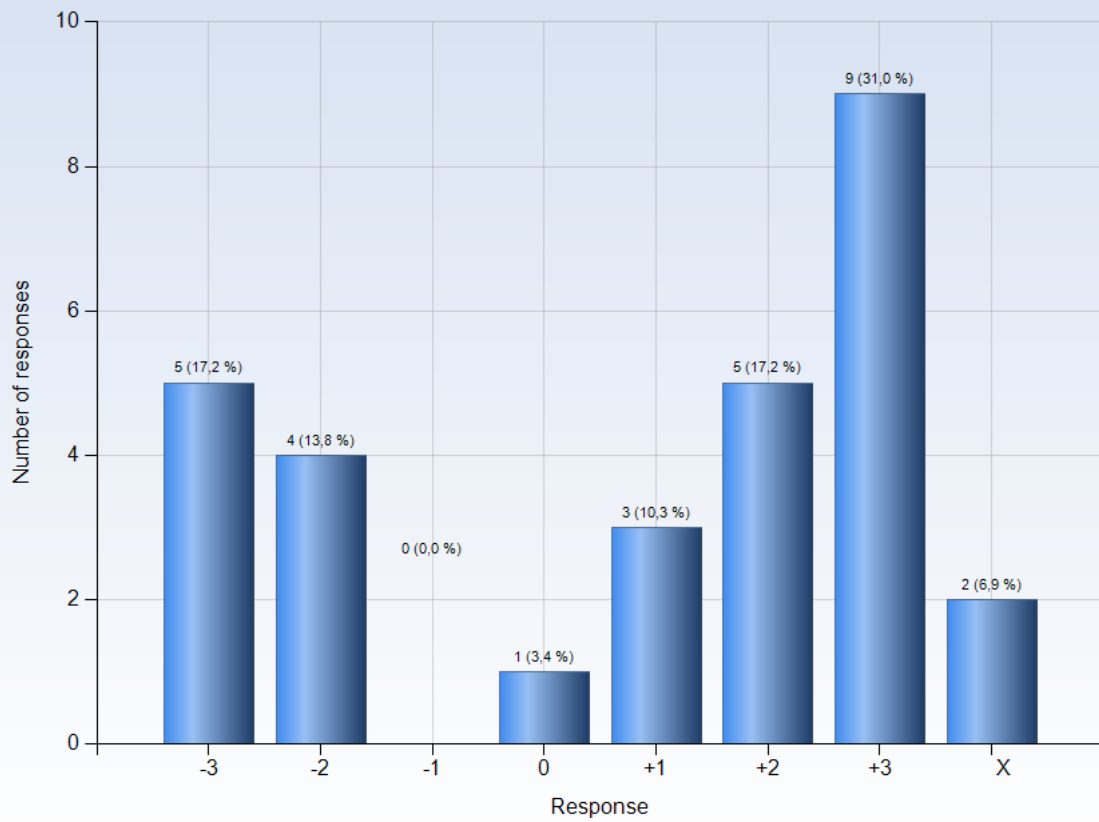
Comments (My response was: X)

Har ej haft examination än

Inga betyg satta ännu men jag antar att jag kommer svara ja efteråt

Svårt att säga. Inte fått tenta. Dock olika bemötande till olika personer på labb

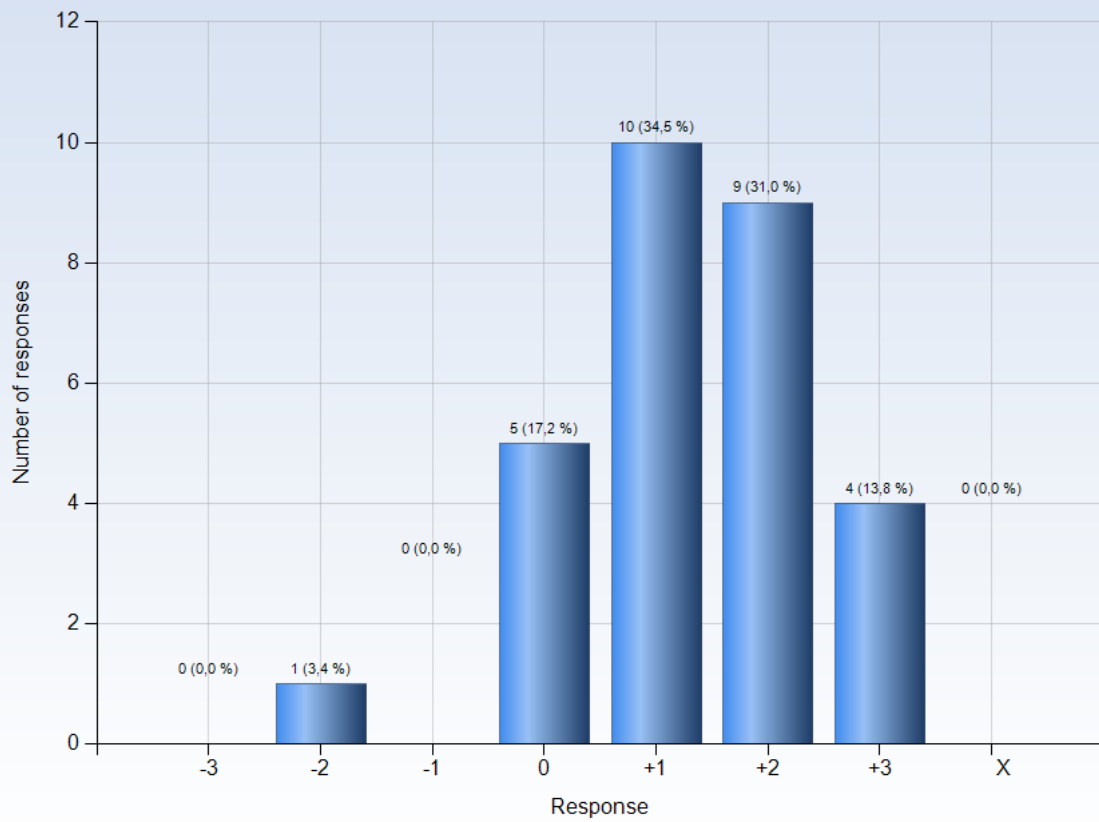
17. My background knowledge was sufficient to follow the course



Comments

Comments (My response was: -3)
Hade ingen som helst tidigare kunskap

18. I regularly spent time to reflect on what I learned

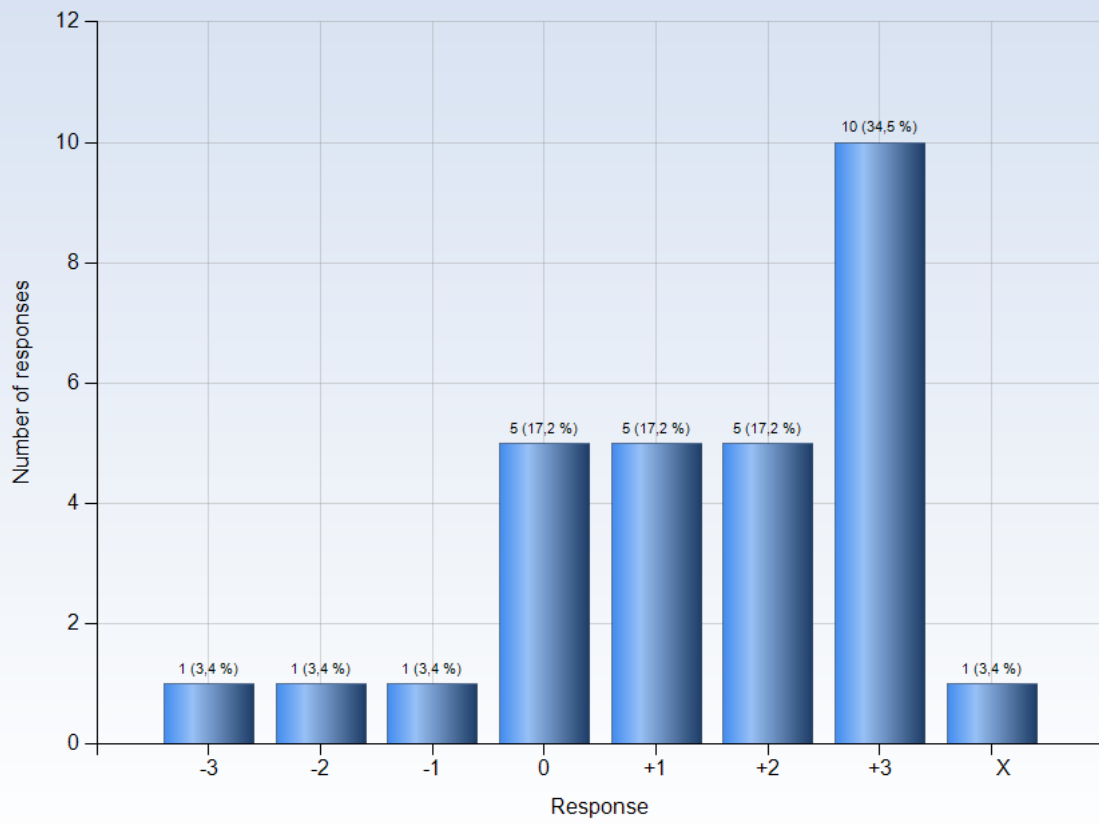


Comments

Comments (My response was: +3)

Blev efter varje lektion manad till hålla uppe kunskapen

19. I was able to learn in a way that suited me

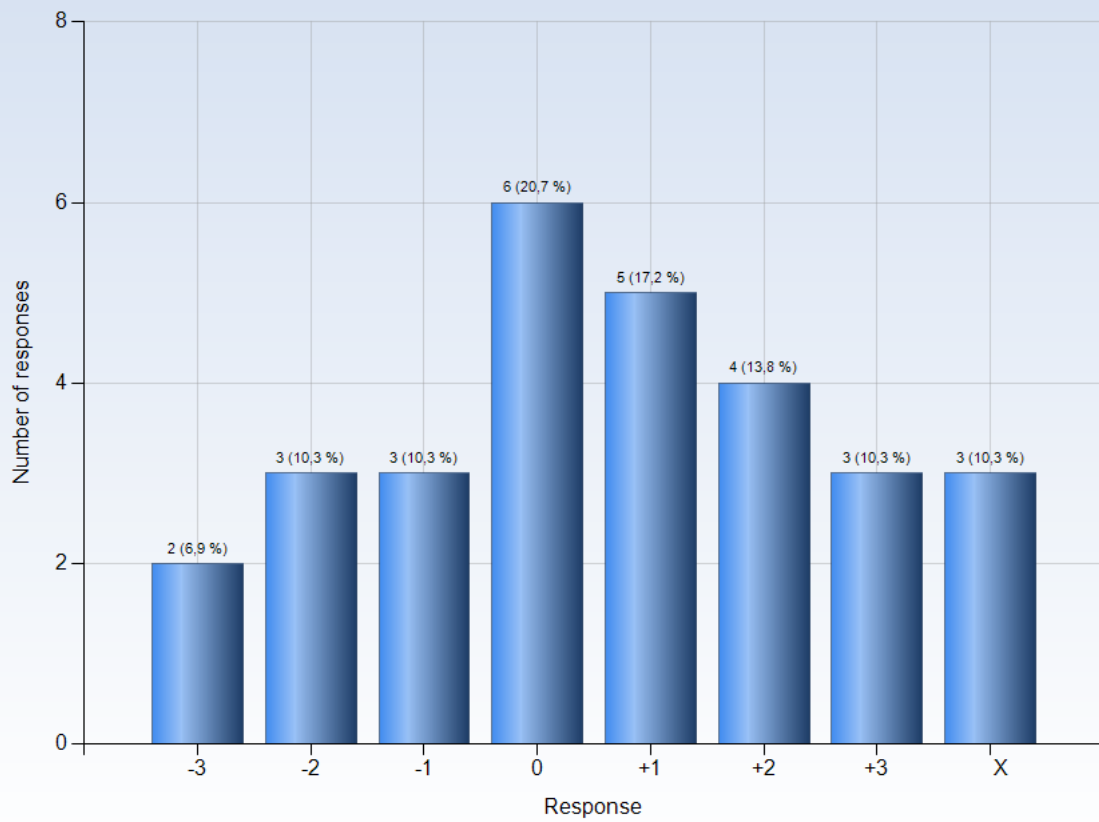


Comments

Comments (My response was: +3)

Ja! Bra genomgångar. tydligt!

20. I had opportunities to choose what to do

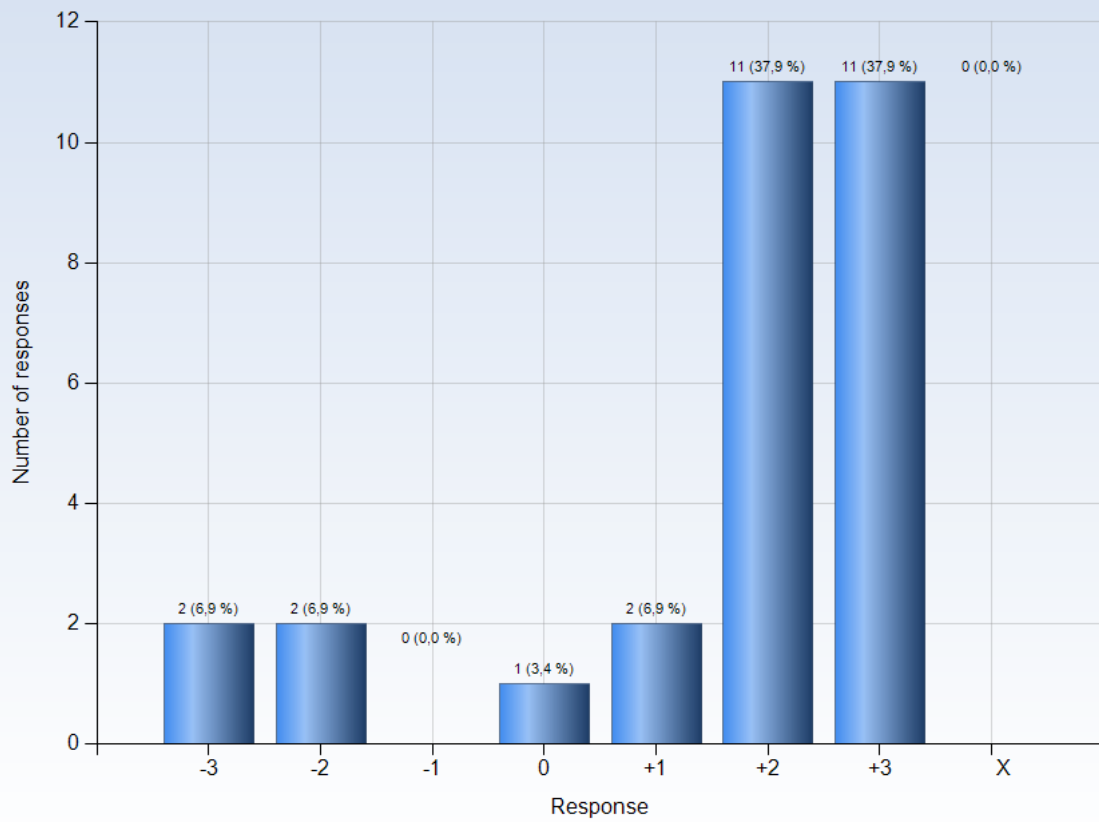


Comments

Comments (My response was: X)

Förstår inte riktigt frågan

21. I was able to learn by collaborating and discussing with others

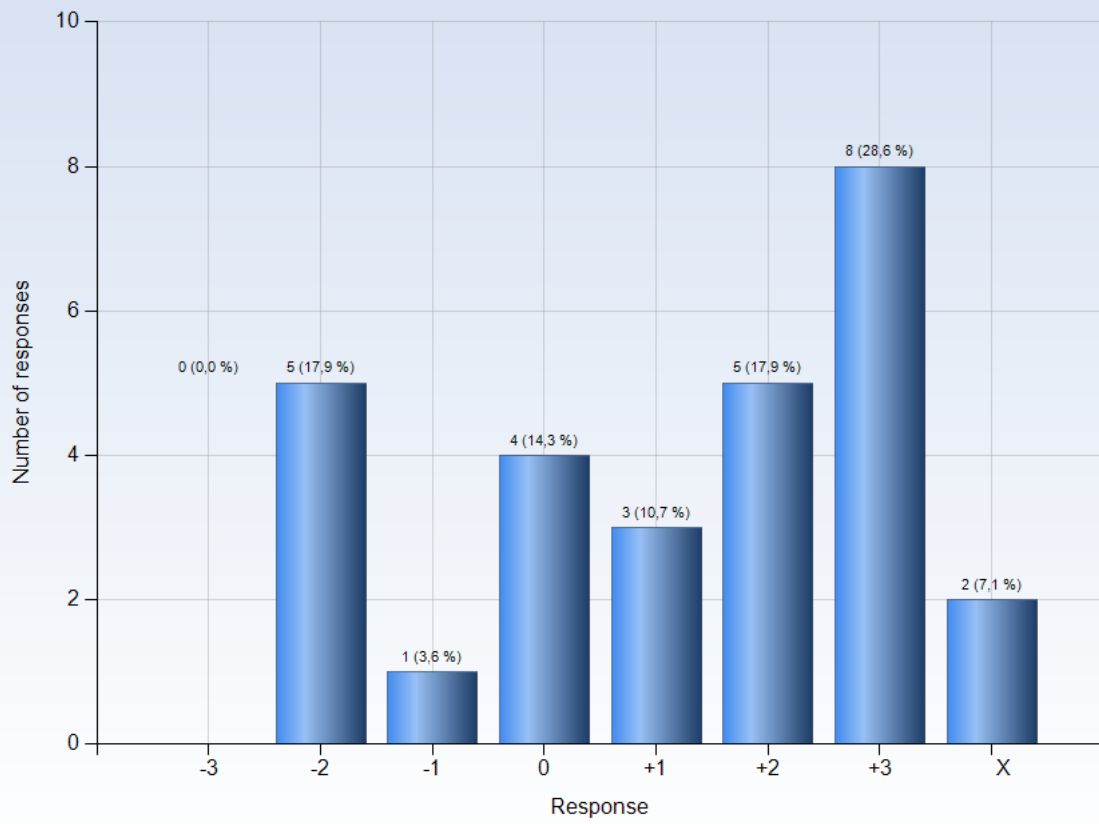


Comments

Comments (My response was: +3)

Alla hade sina styrkor respektive svagheter, men man fick hjälp med det man tyckte var svårt och hjälpte andra med det man tyckte var lätt

22. I was able to get support if I needed it



Comments

Comments (My response was: X)

Tog aldrig stöd