

Inledande

- Frågorna jag kommer ställa är indelade i fyra kategorier:
 - Bakgrund - övergripande frågor
 - Kursupplägg, undervisning, examination, kursutvärdering
 - Administrera, planera, hålla koll
 - Kommunikation, samarbete, socialt
- Dina svar är anonyma och kommer att blandas med andra lärares svar
- Syftet är att kunna identifiera mönster. Hur gör lärare, vad behöver dom i sitt arbete, vad fungerar bra, vad behöver förbättras

A. Bakgrund - övergripande frågor (1)

Väva in personlighet i frågor nedan

Kommer ej att frågas om men fångas upp. Tas ej hänsyn till är grupperar utan blir ngt som tillkommer

- Strukturerad
- Har framförhållning
- Behov av kontroll
- Stressnivå
- Social

1. Demografi

- (Ålder, kön, svenskspråkig)
- (Vad har du för utbildning - kolla upp vilken anställning, ger utbildning)
- Ungefär hur länge har du varit på KTH? Och som anställd?
- Har du haft någon annan arbetsgivare innan KTH?

Om ja:

- Vilken?

2. Fördelning av arbetstid. Motivation

(Fokus: undervisning, forskning?)

- Vad ägnar du din tid till på KTH? Hur stor del ungefär till varje del (ungefärlig procent) för:
 - forskning,
 - undervisning,
 - kursadministration,
 - ledarskap (avdelningschef på forskarsidan, studierektor, programansvarig på undervisningssidan)
 - ...
- Vilka arbetsmoment räknar du in under undervisning?
- Vilka arbetsmoment räknar du in under kursadministration?
- Fungerar den här fördelningen bra för dig?
- Vad motiverar dig i ditt arbete?
- Vad gör dig mest frustrerad?

B. Kursupplägg, undervisning, examination, kursutvärdering

(Inställning till undervisning/ forskning/ pedagogik, provar nytt/ kör samma)

3. Kursupplägg

- a) Beskriv hur brukar du lägga upp dina kurser (vilka undervisningsformer och/eller examinationsformer)?
 - Om olika: beskriv typisk och atypisk
- b) Vilket kursupplägg tycker du brukar fungera bäst och varför?
- c) Vad är viktigast att fokusera på för att få till en bra kurs?
- d) Använder du dig av digitalt stöd för grupphantering, inlämningar, bokning av labbar, quiz (mindre prov), examination etc.?

Om ja:

- i. Hur fungerar det?

4. Föreläsningar

- a) Har du föreläsningar på dina kurser?

Om ja:

- i. Hur viktiga är föreläsningarna?
- ii. Beskriv hur dina föreläsningar ut?
 - Om olika: beskriv typisk och atypisk
- iii. Hur brukar du förbereda dig innan en föreläsning?

5. Examination

- a) Hur brukar du genomföra examinationen?
- b) Hur fungerar det?

6. Kursenkät/ Kursanalys

a) Utvärderar du din kurs?

Om ja:

- i. Hur gör du det?
- ii. Hur fungerar det?
- iii. Hur påverkar det kursupplägget för nästa kursomgång?
- iv. Diskuterar ni det tillsammans mellan lärare?

7. Kursutveckling

a) Har du varit i kontakt med ECE skolan för workshops i tex kursutveckling, etc.?

Om ja:

- i. Hur har det fungerat?
- b) Vad finns det för stöd finns på din skola för kompetensutveckling?
- c) Tänker du att det skulle finnas något område du skulle vilja ha kompetensutveckling i?
- d) Hur skulle det kunna genomföras?
Finns det tid för detta?

C. Administrera, planera, hålla koll

(Har framförhållning, har behov av kontroll? Hur håller koll, på vad? Inställning till förändring, bryr sig om studenter))

8. Administrera kursen

a) Vad av kursadministration hanterar du själv?

b) Hur fungerar det?

9. Förberedelser innan kursstart

- a) Hur (och hur långt innan) förbereder du innan kursstart?
- b) Tex: behöver man ha koll på vilka/ hur många etc. studenter som ska gå kursen innan kursstart?

Om ja:

- i. När behöver du ha koll på det?

- ii. Hur fungerar det?

- c) Tex: lägger du upp kursmaterial?

Om ja:

- i. När du lägger upp material, hur gör du?
(Laddar upp, Kopierar sidor)

- ii. Vad föredrar du och varför?

- iii. Är struktur av central betydelse för dig?

- iv. Ser du förbättringar som skulle behövas göras här?

10. Uppdatera kursmaterial

- a) Hur gör du när du lägger du upp nytt/ ändrar kursmaterial/ struktur under kursens gång?
- b) Hur får studenterna veta om dessa förändringar?
- c) Hur fungerar det?

11. Hålla koll på under kursens gång

- a) Vad är viktigt för dig som lärare att hålla koll på under kursens gång?
- b) Hur fungerar det?

12. Övriga arbetsmoment

- a) Vad mer ägnar du dig åt som vi inte tagit upp?
 - i. rättning
 - ii. rapportering
 - iii. ...

D. Kommunikation, samarbete, socialt

(Är det viktigt att hålla koll på om svarat studenter)

13. Frågor från studenter

- a) Hur tar studenter i dag kontakt för tex frågor (mail, kurswebb, personligt besök, i samband med tex föreläsningar)?
- b) Vad föredrar du och varför?
- c) Vad är vanligaste frågan från studenter?
- d) Går det att hålla koll på om du svarat, eller är det lätt att missa frågor?
- e) Hur gör du för att (försöka) hålla koll?
- f) Har det hänt att du missat att svara?
- g) Vad leder det till?

14. Informera studenter

(Vems är ansvaret)

- a) Hur informerar du studenter?
- b) I grupp, enskilt,...?
- c) Om vad?
- d) Och när det är extra viktiga saker?
- e) Eller bråttom?
- f) Är det svårt att nå fram med informationen?
- g) Vem tycker du har ansvaret för att studenten får rätt information?
- h) Hur viktigt är det att övrig information som studenten behöver för att klara sig igenom sitt program på KTH fungerar?
- i) Ser du förbättringar som skulle behövas göras här?
Behov av samordning

15. Samarbete andra lärare

- a) Jobbar du ensam eller samarbetar du med andra lärare i dag?

Om samarbete:

- i. Är det lärare i samma kurs eller i andra kurser?
- ii. Vad samarbetar ni kring?
- iii. Hur samarbetar ni?
- iv. Hur fungerar det?

A. Bakgrund- övergripande (2)

16. IT funktioner

(Hur översätter vi skol-nivå till KTH-nivå?)

- a) Av de system du nämnt tidigare. Är det något mer du vill ta upp, som:
 - i. Vad funkar bra, mindre bra?
 - ii. Och varför?
 - iii. Och speciellt LMS?
- b) Är du intresserad av IT/ datorer?
(1 = Nej, 3 = Medel på min skola, 5 = Stort intresse jämfört med andra på min skola)
- c) Hur van dataanvändare är du?
(1 = Ovan, 3 = Medel på min skola , 5 = Avancerad jämfört med andra på min skola)

17. Support

- a) Hur får du support i dag?
(läser själv på intranätet, workshop, personlig hjälp, frågar kollegor, ...)
- b) Hur fungerar det?