



Report - HF0024 - 2018-01-16

Respondents: 1
Answer Count: 1
Answer Frequency: 100.00 %

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

Course analysis carried out by (name, e-mail):

Niclas Hjelm, niclash@kth.se

COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

54 lektioner (2 h)
2 tentamina

Den "läsas-KS" på kursens inledande avsnitt (enhetscirkeln, trigonometriska ekvationer, trigonometriska identiteter, m m) som infördes förra kursomgången utökades med fiktiva studentlösningar. Läraren diskuterade dessa lösningar med studenterna under ett lektionspass. (Hur poängsätter man denna lösning? Vilka felaktigheter/brister finns i lösningen? Hur tillämpas rätningsnormerna?)

THE STUDENT'S WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

Nja, ca 15 timmar/vecka i genomsnitt. (De läser två kurser parallellt.) Detta är lägre än förra gången kursen gavs, då var utfallet ca 20 timmar /vecka.

THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

Examinationsgraden avviker inte från tidigare kursomgångar.

OVERALL IMPRESSION OF THE LEARNING ENVIRONMENT

What is your overall impression of the learning environment in the polar diagrams, for example in terms of the students' experience of meaningfulness, comprehensibility and manageability? If there are significant differences between different groups of students, what can be the reason?

Studenterna är överlag tillfreds med kursen.

ANALYSIS OF THE LEARNING ENVIRONMENT

Can you identify some stronger or weaker areas of the learning environment in the polar diagram - or in the response to each statement - respectively? Do they have an explanation?

Studenterna tycker att de får lite feedback (trots att mängden feedback ökats - se beskrivning under "COURSE DESIGN"). Läraren gjorde en separat utvärdering av det nya undervisningspasset, studenterna var överlag mycket nöjda med detta pass.



ANSWERS TO OPEN QUESTIONS

What emerges in the students' answers to the open questions? Is there any good advice to future course participants that you want to pass on?

Studenterna framhåller att det är viktigt att ligga i fas!

PRIORITY COURSE DEVELOPMENT

What aspects of the course should primarily be developed? How could these aspects be developed in the short or long term?

Möjligen kan det bli aktuellt med fler inslag av formativ feedback av den typ som införts denna kursomgång.

Kursdata 2018-08-09

HF0024 - Matematik för basår II, HT 2017

Kursfakta

Kursen startar:	2017 v.35
Kursen slutar:	2018 v.3
Antal högskolepoäng:	12,0
Examination:	TENA - Tentamen, 6,0, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F TENB - Tentamen, 6,0, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
Betygsskala:	A, B, C, D, E, FX, F

Bemanning

Examinator:	Niclas Hjelm <niclash@kth.se>
Kursomgångsansvarig lärare:	
Lärare:	Jonas Stenholm <ojs@kth.se> Svante Granqvist <srg@kth.se> Niclas Hjelm <niclash@kth.se> Inge Jovik <jovik@kth.se> Maria Shamoun <mariasha@kth.se>
Assistenter:	

Antal studenter på kursomgången

Förstagångsregistrerade:	54
Totalt registrerade:	101

Prestationer (endast förstagångsregistrerade studenter)

Examinationsgrad ¹ [%]	48.10%
Prestationsgrad ² [%]	63.00%
Betygsfördelning ³ [%, antal]	A 4% (1) B 15% (4) C 31% (8) D 38% (10) E 12% (3)

1 Andel godkända studenter

2 Andel avklarade poäng

3 Betygsfördelning för godkända studenter

HF0024 - Matematik för basår II, HT 2017

Kursfakta

Kursen startar:	2017 v.35
Kursen slutar:	2018 v.3
Antal högskolepoäng:	12,0
Examination:	TENA - Tentamen, 6,0, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F TENB - Tentamen, 6,0, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
Betygsskala:	A, B, C, D, E, FX, F

Bemanning

Examinator:	Niclas Hjelm <niclash@kth.se>
Kursomgångsansvarig lärare:	
Lärare:	Niclas Hjelm <niclash@kth.se>
Assistenter:	

Antal studenter på kursomgången

Förstagångsregistrerade:	39
Totalt registrerade:	86

Prestationer (endast förstagångsregistrerade studenter)

Examinationsgrad ¹ [%]	53.80%
Prestationsgrad ² [%]	59.00%
Betygsfördelning ³ [%, antal]	A 5% (1) B 14% (3) C 24% (5) D 38% (8) E 19% (4)

1 Andel godkända studenter

2 Andel avklarade poäng

3 Betygsfördelning för godkända studenter