

MJ1501 Tillstånd och trender (7,5 hp) 2018

Kursomgång

Detta kurs-PM gäller för den omgång av kursen *MJ1501 Tillstånd och trender* som ges under period 1 och 2, höstterminen 2018 (2018-08-27 – 2019-01-14). *Observera att informationen kommer att uppdateras löpande. För den senaste versionen, vänligen se kurssidan i Canvas.*

Kursansvarig: Hanna Eggestrand (hannaegg@kth.se)

Examinator: Monika Olsson (monika@kth.se)

Lärare: Greger Henriksson (greger.henriksson@abe.kth.se)

Vi finns på institutionen för hållbar utveckling, miljövetenskap och teknik (SEED), Teknikringen 10B. Vänd er i första hand till Hanna med eventuella frågor gällande upplägg och innehåll.

Kursregistrering

Du som har blivit antagen till en kurs på KTH behöver kursregistrera dig. Det innebär att du bekräftar att du tänker läsa kursen. Kursregistrering är en förutsättning för att dina resultat ska kunna registreras och att du ska kunna tilldelas högskolepoäng för kursen, samt för att du ska få ditt eventuella studiemedel (CSN). Kursregistrering är också nödvändigt för att du ska bibehålla tillgången till materialet i Canvas (se avsnittet om Lärplattform).

Kursregistreringen gör du via *Administrera mina studier* som finns under *Tjänster* i den *Personliga menyn* på KTHs hemsida. Kursregistreringen för höstterminens kurser som börjar i period 1 (det vill säga denna kurs) är öppen från **torsdag 23 augusti** till och med **måndag 3 september** (*observera att kursregistreringen alltså stänger innan kursens första föreläsningsseminarium!*). Du kan hitta mer information [här](#).

OBS: För att få behålla din tilldelade plats krävs det att du närvarar vid det första kurstillfället (5/9), alternativt meddelar kursansvarig innan att du har fått förhinder men likväl ämnar läsa kursen. I annat fall kan platsen komma att överlåtas till nästa person på reservlistan.

Lärandemål

Kursens övergripande mål är att beskriva, problematisera och diskutera tillstånd och trender i en alltmer globaliserad värld, med fokus på sociala, miljömässiga och tekniska aspekter ur ett ämnesmässigt brett perspektiv.

Det tematiska området för kursomgången HT-18 är **hållbar stadsutveckling**. Våra städer bör vara levande, gröna, hälsosamma och inkluderande platser, där människors välmående främjas inom ramen för planetens gränser. För att åstadkomma detta krävs samverkan mellan många aktörer och i denna kurs tittar vi på vilka möjligheter och utmaningar vi står inför, med utgångspunkt i svenska städens förutsättningar. Kursen kommer att täcka in olika aspekter i förhållande till temaområdet, inklusive sociala och tekniska lösningar, policys, planering och etiska ställningstaganden – kopplat till det som är aktuellt idag och till de trender vi ser framåt.

Efter fullgjord kurs skall studenten kunna (generella kursmål):

- Beskriva och diskutera aktuella samhällsutmaningar utifrån sociala, miljömässiga och tekniska aspekter.
- Beskriva, diskutera och kommentera de centrala delarna i en föreläsning, samt ge en kortfattad reflektion och analys av ämnesområdet.
- Delta aktivt i debatter med olika aktörer om aktuella samhällsutmaningar.
- Förklara och analysera ett komplext samhällsproblem inom ramen för en fördjupad studie.
- Muntligt och skriftligt kunna presentera en fördjupad studie utifrån ett vetenskapligt angreppssätt.

Examination och betyg

Kursen är på grundnivå och omfattar **7,5 högskolepoäng** (hp), vilket motsvarar totalt 5 veckors heltidsstudier.

Betyg: P/F (godkänd/icke godkänd)

Examinationsmoment

- NÄR1 - Närvaro, 1,5, betygsskala: P, F
- ÖVN1 - Övningar, 1,5, betygsskala: P, F
- PRO1 - Projekt, 4,5, betygsskala: P, F

Krav för slutbetyg

- Obligatorisk närvaro på 75 % av de icke-obligatoriska kurstillfällena (det vill säga närvaro på minst sju (7) stycken av föreläsningsseminarierna) (NÄR1; 1,5 hp);
- godkänd inledande reflektion inför fem (5) föreläsningsseminarier och sammanfattning av minst ett (1) tema (ÖVN1; 1,5 hp); samt
- genomförande och godkännande av ett projektarbete med tillhörande redovisning vid seminarium (PRO1; 4,5 hp).

Undervisningsspråk

Kursens undervisningsspråk är svenska, men visst förberedelsematerial (kurslitteratur) liksom föreläsningar (endast undantagsvis) på engelska kan förekomma.

Föreläsningsseminarier (NÄR1)

Kursen består av en seminarierie ("föreläsningsseminarier") med föreläsare från KTH och externt som delar med sig av sina erfarenheter och perspektiv. Viktiga beståndsdelar under kursen är teori, fallstudier, debatt och diskussioner. De flesta av kursträffarna innefattar dels en föreläsning (med tillhörande litteraturlösa) och dels en organiserad diskussion i smågrupper och helklass, där kursdeltagarna ges möjligheter till reflektion och diskussion med föreläsarna.

Ett typiskt föreläsningsseminarium inleds med att den inbjudna föreläsaren håller en ca 45-50 minuter lång presentation av sitt ämnesområde (kvällens tema). Efter en rast delas sedan de närvarande kursdeltagarna in i mindre grupper om ca 4-6 personer. Deltagarna får därefter i ca 30 minuter samtala i sina smågrupper med utgångspunkt i temats frågeställningar (se nedan).

Under den avslutande delen av kvällen görs sedan en uppsamling där föreläsaren leder en helklassdiskussion och smågrupperna får presentera något av vad som sagts som de vill lyfta i helklass eller något de undrar kring.

För att kursen ska bli så givande som möjligt är det en förutsättning att kursdeltagarna är pålästa inför träffarna och aktiva under kvällens gång. I samband med litteraturhänvisningen till respektive föreläsningsseminarium anslås även de **frågeställningar/diskussionsfrågor** som kommer att tas upp under kvällen och fungera som underlag för grupp- och helklassdiskussionerna. Förbered er genom att fundera på dessa och ta gärna med stödanteckningar. Är det något ni undrar över får ni mer än gärna ställa frågor till föreläsarna och andra kursdeltagare.

Övning: reflektioner (ÖVN1)

Detta examinationsmoment består av två delar. Varje kursdeltagare ska dels, med utgångspunkt i det rekommenderade förberedelsematerialet, lämna in en inledande reflektion inför fem (5) av föreläsningsseminarier, och dels i efterhand sammanfatta ett (1) föreläsningsseminarium (föreläsning + diskussion). För att bli godkänt på momentet krävs att samtliga sex (6) inlämningar blir godkända.

Inledande reflektioner (5 separata texter)

För att få ut så mycket som möjligt av föreläsningsseminarier är det viktigt att du tar del av det rekommenderade förberedelsematerialet (se avsnittet om kurslitteratur) inför varje tillfälle. För att uppmuntra till detta ska du inför fem (5) skilda föreläsningsseminarier lämna in en skriftlig reflektion ("inledande reflektion"). Uppgiften går ut på att du lyfter någon eller några aspekter av det som tagits upp i förberedelsematerialet och kort problematiserar eller diskuterar detta utifrån olika perspektiv. Du ska med andra ord inte sammanfatta materialet, utan fundera kring något som väckte ditt intresse.

Om du vill kan din reflektion till exempel utgå från någon eller några av följande frågor (observera att du inte förväntas svara på alla):

- Om materialet beskriver ett problem/en utmaning, verkar detta vara mer kopplat till miljö, sociala frågor eller ekonomi?
- Vilka, om några, trender (i förhållande till temat) tas upp i materialet?
- Nämn, eller kan du se, några specifika hinder eller möjligheter framåt?
- Om materialet tog upp någon ny lösning eller innovation, var den en "teknisk uppfinning", en policyförändring (t.ex. en ny lag eller typ av skatt) eller något annat, och i så fall vad?
- Fanns det något i materialet du tyckte var motsägelsefullt? Vad och varför?
- Tycker du att materialet har missat att ta upp någon viktig aspekt som du känner till? Håller du med om det som sägs?
- Har det som diskuteras i materialet någon koppling till din vardag, i förhållande till dig som privatperson och/eller i din (kommande) yrkesroll?
- Ger materialet något förslag på vem/vilka som drabbas respektive vem/vilka som bär ansvar för att åtgärda situationen?

- Hur hänger detta tema ihop med andra teman som tagits upp under kursen? På vilket sätt hör detta tema ihop med hållbar stadsutveckling?
- Var det något i materialet du inte förstod? Finns det någon aspekt du skulle vilja diskutera vidare kring? Har du någon fråga till föreläsaren?

Varje inledande reflektion ska bestå av **200-250 ord** och innehålla **referenser till minst två (2) olika källor** bland det rekommenderade förberedelsematerialet. Texterna kan lämnas in som Word-dokument eller PDF och respektive inlämning ska vara **uppladdad i Canvas senast vid tidpunkten då föreläsningsseminariet ifråga startar**. Var noga med att ange ditt namn och vilket föreläsningsseminarium den aktuella texten hänger ihop med. Observera att du inte kommer att få någon detaljerad feedback på dessa inlämningar utan att du enbart kommer att få veta om respektive inlämning har blivit godkänt. Det går att lämna in en inledande reflektion och få denna godkänd utan att ha närvarat vid själva föreläsningsseminariet.

Avslutande reflektion (1 text)

Varje kursdeltagare ska även sammanfatta och reflektera kring varsitt föreläsningsseminarium (föreläsning + diskussion). Du väljer själv vilken föreläsning och diskussion du vill sammanfatta (du måste ha varit närvarande vid hela tillfället). Reflektionen ska bestå av **900-1400 ord** och ska lämnas in som Word-dokument eller PDF **senast 14 dagar** efter föreläsningstillfället. Inlämningen görs via **Canvas**.

Följande delar skall ingå i sammanfattningen:

1. En beskrivning och diskussion av de centrala delarna i föreläsningen. Sammanfatta dina egna kommentarer kring föreläsningen.
2. Hur behandlades ämnesområdet i den avslutande diskussionen med föreläsaren?
3. Din egna - kortfattade - reflektion över ämnesområdet. Återkoppla gärna till förberedelsematerialet.

Projekt (PRO1)

Den huvudsakliga examinationen sker genom ett projektarbete fokuserat på ett ämne kopplat till hållbar stadsutveckling. Ni väljer själva gruppindelning (2-3 personer/grupp). Slutprodukten är en rapport på 10-15 sidor samt en presentation i slutet av november. Mer information om detta kommer i samband med kursstart och återfinns i Canvas under modulen för projektarbete.

Schema (preliminärt – se mer information i Canvas)

Samtliga föreläsningsseminarier hålls i sal **D34, Lindstedtsvägen 5**, kl. **18:00-ca 20:30**, ibland något längre. (OBS! Ingen akademisk kvart.)

Observera att schemat kommer att uppdateras och att föreläsningsteman är preliminära! Se Canvas för den senaste versionen samt för förberedelsematerial och frågeställningar.

DATUM	TEMA	FÖRELÄSARE
Ons 5-sep	Stadsplanering och Södertörnsmodellen + kursintroduktion	Johan Högström (SEED, KTH)
Ons 12-sep	Transport	Jonas Åkerman (SEED, KTH)
Ons 19-sep	Hållbart boende och vardagsliv	Pernilla Hagbert (Avdelningen för urbana och regionala studier vid institutionen för samhällsplanering och miljö, KTH)
Ons 26-sep	IKT för smarta hållbara städer	Anna Kramers (SEED, KTH)
Ons 3-okt	Byggnadens miljöpåverkan	Tove Malmqvist Stigell (SEED, KTH)
Ons 10-okt	Delningsekonomi i staden	Karin Bradley (Avdelningen för urbana och regionala studier vid institutionen för samhällsplanering och miljö, KTH)
Ons 31-okt	Urban hydrologi	Bo Olofsson (SEED, KTH)
Ons 7-nov	Stadsodling	Rebecka Milestad (SEED, KTH) & Christina Schaffer (Institutionen för naturgeografi, Stockholms universitet)
Ons 14-nov	Meddelas senare	Meddelas senare
Ons 21-nov	Utveckling av vad, för vem?	Ulrika Gunnarsson Östling (SEED, KTH)
Ons 28-nov / tors 29-nov	Redovisningsseminarier (ni närvarar vid ett av tillfällena - gruppindelning och sal meddelas senare).	

Kurslitteratur (förberedelsematerial)

Kurslitteraturen består av material som föreläsarna väljer ut, främst forskningsartiklar och artiklar från samhällsdebatten. Det huvudsakliga materialet är kostnadsfritt och går att ladda ner från kurssidan i **Canvas** i god tid före respektive föreläsningsseminarium. Den rekommenderade läsningen inför den första kursträffen finns även listad nedan, i händelse av att du inte kommer åt Canvas i tid. Utöver läsanvisningarna för varje föreläsning finns även en kompletterande litteraturlista för den som vill fördjupa sig ytterligare.

För att skapa bättre förutsättningar för givande diskussioner, till glädje och nytta både för er och för föreläsarna, ska ni förbereda er genom att läsa (/lyssna/titta på) angivet material inför varje kursträff. I samband med litteraturhänvisningarna listar vi även några **allmänna frågeställningar/diskussionsfrågor** som knyter an till respektive föreläsningsseminarium. Använd dessa frågor som stöd när ni bearbetar litteraturen och ta gärna stödanteckningar inför kvällens diskussioner. Kom ihåg att ni inför fem olika föreläsningsseminarier ska lämna in en inledande reflektion (se mer detaljer i avsnittet Övning: reflektioner (ÖVN1)) med utgångspunkt i förberedelsematerialet för det aktuella tillfället.

Bakgrundläsning

För en allmän introduktion till ämnesområdet rekommenderas att du bekantar dig med innehållet i materialet nedan.

Hållbar utveckling

Under kursens gång kommer vi att utforska olika aspekter av hållbar stadsutveckling, men det kan vara bra att ha en uppfattning av vad som generellt avses med "hållbarhet" eller "hållbar utveckling". KTH ger en kort beskrivning på sidan nedan. Observera att det även går att besöka undersidorna om ekologisk, social respektive ekonomisk hållbarhet.

- Kungliga Tekniska högskolan, 2017. *Hållbar utveckling*. [online] Tillgänglig via: <https://www.kth.se/om/miljo-hallbar-utveckling/utbildning-miljo-hallbar-utveckling/verktogsld/sustainable-development/hallbar-utveckling-1.350579> [Hämtad 2018-07-25].

Om du vill gå in djupare rekommenderas följande artiklar som en utgångspunkt (ej obligatorisk läsning):

- Rockström, J. et al., 2009. Planetary boundaries: exploring the safe operating space for humanity. *Ecology and society*, 14(2). [online] Tillgänglig via: https://pdxscholar.library.pdx.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1063&context=iss_pub [Hämtad 2018-07-25].
- Weingaertner, C., & Moberg, Å., 2014. Exploring social sustainability: Learning from perspectives on urban development and companies and products. *Sustainable Development*, 22(2), 122-133. [online] Tillgänglig via: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1002/sd.536> [Hämtad 2018-07-25].

- Jackson, T., 2009. *Prosperity without growth? The transition to a sustainable economy*. [pdf] Routledge. Tillgänglig via: <<https://research-repository.st-andrews.ac.uk/bitstream/handle/10023/2163/sdc-2009-pwg.pdf?seq>> [Hämtad 2018-07-25].
- Loiseau, E., et al., 2016. Green economy and related concepts: An overview. *Journal of cleaner production*, 139, 361-371. Tillgänglig via: <https://ac.els-cdn.com/S0959652616311490/1-s2.0-S0959652616311490-main.pdf?_tid=b6ba93c5-997e-4ab7-b84d-1f581bbe78a1&acdnat=1532518316_01f6f6c96341c4bcad40f868c93de1b4> [Hämtad 2018-07-25].

Urbanisering

Varför fokuserar vi just på stadsutveckling? Allt fler människor flyttar till städer, vilket medför nya möjligheter och utmaningar – särskilt som vi strävar efter att ställa om till ett hållbart samhälle. Trenden med ökad urbanisering är global, men här kan du läsa kort om hur det ser ut i Sverige:

- Statistiska centralbyrån, 2015. *Urbanisering – från land till stad*. [online] Tillgänglig via: <<https://www.scb.se/hitta-statistik/artiklar/2015/Urbanisering--fran-land-till-stad/>> [Hämtad 2018-07-25].

Mål 11: Hållbara städer och samhällen

De 17 Globala målen för hållbar utveckling (engelska: the Sustainable Development Goals) är en del av FN:s Agenda 2030 och strävar efter att balansera ekologisk, social och ekonomisk hållbarhet genom att utrota fattigdom och hunger, förverkliga de mänskliga rättigheterna för alla, uppnå jämställdhet och egenmakt för alla kvinnor och flickor samt säkerställa ett varaktigt skydd för planeten och dess naturresurser. Även om målen är integrerade och odelbara är mål 11 lite extra intressant i förhållande till den här kursen, eftersom det föreskriver att städer och bosättningar ska vara inkluderande, säkra, motståndskraftiga och hållbara. Du kan läsa mer om målen på UNDP:s hemsida globalamalen.se, och specifikt om mål 11 här:

- United Nations Development Programme (UNDP), 2018. *Mål 11: Hållbara städer och samhällen*. [online] Tillgänglig via: <<http://www.globalamalen.se/om-globala-malen/mal-11-hallbara-stader-och-samhallen/>> [Hämtad 2018-07-25].

God bebyggd miljö

Sveriges riksdag har beslutat att vi, i linje med Brundtlandkommissionens definition av hållbar utveckling, ska lösa våra miljöproblem nu och inte lämna över dem till kommande generationer. Som ett led i detta har Sverige 16 miljö kvalitetsmål och ett så kallat generationsmål. Dessa miljömål är det nationella genomförandet av den ekologiska dimensionen av de globala hållbarhetsmålen. Ett av målen heter ”God bebyggd miljö”:

- Sveriges miljömål, 2018. *God bebyggd miljö*. [online] Tillgänglig via: <<http://sverigemiljomal.se/miljomalen/god-bebyggd-miljo/>> [Hämtad 2018-07-25].

Mot en hållbar stadsutveckling

Naturvårdsverket har till uppgift att göra regelbundna fördjupade utvärderingar av miljökvalitetsmålen i förhållande till vissa fokusområden. Ett av dessa fokusområden är ”hållbara städer” och år 2015 publicerades en rapport som diskuterar ”den fysiska planeringens roll i omställningen till ett resurseffektivt samhälle” samt ”analyserar och beskriver behovet av åtgärder och styrmedel för att integrera miljöfrågorna i planeringsprocesserna” (Naturvårdsverket, 2015, s.3). Inför starten av kursen är kapitel 2.1 *Hållbar stadsutveckling?* extra intressant eftersom det ger en kort övergripande introduktion till Naturvårdsverkets tolkning av det aktuella begreppet.

- Naturvårdsverket, 2015. *Mot en hållbar stadsutveckling – med fokus på miljömålen i planeringsprocessen*. [pdf] Stockholm: Naturvårdsverket. Tillgänglig via:
<<https://www.naturvardsverket.se/Documents/publikationer6400/978-91-620-6664-2.pdf?pid=16479>> [Hämtad 2018-07-31].

Stadsplanering och Södertörnsmodellen (5/9)

Första kurstillfället gästas vi av Johan Högström (eventuellt med kollega) som kommer att hålla en presentation på temat stadsplanering och Södertörnsmodellen. Inför kvällen vill han att ni läser igenom det som står på [Södertörnsmodellens hemsida](#) och ser tre stycken videopresentationer, samt orienterar er i Södertörnsanalysen.

Förberedelsematerial

Ni kan antingen utforska hemsidan på egen hand, eller gå direkt till länkarna nedan. Observera att de tre videopresentationerna finns inbäddade på två olika sidor (videon *Södertörnsmodellen – hållbara städer och samhällen* på startsidan [1] och de två videorna *Södertörnsanalysen* respektive *Ekosystemtjänster* på sidan om kunskapsdriven stadsutveckling [2]). Längst ner på sidan *Kunskapsdriven stadsutveckling* [2] finns även ett interaktivt diagram (Södertörnsanalysen) att utforska.

1. Södertörnsmodellen, 2018. *Södertörnsmodellen*. [online] Tillgänglig via:
<<http://sodertornsmodellen.com/>> [Hämtad 2018-07-25].
2. Södertörnsmodellen, 2018. *Kunskapsdriven stadsutveckling*. [online] Tillgänglig via:
<<http://sodertornsmodellen.com/kunskapsdriven>> [Hämtad 2018-07-25].
3. Södertörnsmodellen, 2018. *Medskapande stadsutveckling*. [online] Tillgänglig via:
<<http://sodertornsmodellen.com/medskapande>> [Hämtad 2018-07-25].
4. Södertörnsmodellen, 2018. *Värdeskapande stadsutveckling*. [online] Tillgänglig via:
<<http://sodertornsmodellen.com/vardeskapande>> [Hämtad 2018-07-25].

Frågeställningar

- Vad krävs av olika samhällsaktörer för att stärka arbetet med hållbar stadsutveckling? Definiera aktörer, möjliga samarbetsformer och hur dessa kan etableras, stärkas och utvecklas.
- Fokus Södertörnsanalysen: Hur ser den hållbara staden ut – hur ska utvecklingen ”se ut” år 2030?

Lärplattform

KTH har nu helt gått över till att använda lärplattformen Canvas. Här kommer ni att hitta uppdaterad information om kursen och göra era inlämningar. Kom ihåg att registrera dig på kursen i god tid så att du kommer åt materialet. Även ni som inte har KTH-konton kommer att få tillgång till kursen i Canvas, mer information om detta kommer via mejl eller i samband med kursstart.

Referenshantering och plagiering

Plagiering innebär att du lämnar in någon annans arbete eller delar av någon annans arbete under ditt eget namn. Detta är givetvis inte tillåtet. KTH ser mycket allvarligt på plagiering likväl som på användning av andra otillåtna metoder eller hjälpmedel i syfte att vinna en fördel ("fusk").

Ibland beror plagiering på att studenten inte har tillräcklig kunskap kring hur källmaterial ska användas. Kortfattat går källhänvisning och referenshantering ut på att tydliggöra för läsaren (eller lyssnaren/tittaren) varifrån viss information kommer, och huruvida det återges som ett direkt citat (endast för en eller möjligen några meningar där innebörden skulle riskera att gå förlorad vid en omskrivning) eller med studentens egna ord. När du som kursdeltagare skriver texter är det mycket viktigt att du är noga med att ange källor till informationen du presenterar, och att du tydligt anger vad som är dina respektive andras åsikter eller förklaringar. I denna kurs använder vi det så kallade **Harvardsystemet** för att ange referenser. Om du är osäker på vad det innebär kan du hitta länkar till guider i Canvas.

Samtliga inlämnade texter kommer att plagiatkontrolleras med hjälp av det automatiserade textmatchningsverktyget **URKUND**. Vid grundad misstanke om plagiering eller annat fusk är examinator skyldig att anmäla till rektor, som bedömer om ärendet ska tas upp av disciplinnämnden. Nämnden avgör om någon vidare åtgärd ska tas, och kan i så fall besluta att tilldela studenten en varning eller att denne ska stängas av under en bestämd tidsperiod.

Du kan hitta mer information om referenshantering och referenshanteringsverktyg på [KTH Bibliotekets hemsida](#). Om du vill läsa mer om plagiering hänvisar vi till KTH-publikationen [Hjälp studenterna att undvika plagiering](#), av Jude Carroll och Carl-Mikael Zetterling (2009).

Komplettering

Närvaro

Ett missat föreläsningsseminarium kan kompletteras genom en skriftlig inlämningsuppgift. För att få underlag till texten ska du intervju en eller flera av dina kurskamrater som närvarade vid tillfället och därefter skriva en sammanfattning samt redogöra för dina egna tankar/reflektioner kring innehållet som presenterades under kvällen. För inspiration kan du t.ex. utgå ifrån temats frågeställningar. Varje textkomplettering ska omfatta ca 800 ord och vara kursansvarig tillhanda senast vid kursens slut den 14 januari 2019. Observera att komplettering endast behöver göras om du har närvarat vid färre än sju (7) föreläsningsseminarier totalt.

Inledande reflektioner

Kompletteras med hjälp av en restuppgift som presenteras efter sista föreläsningsseminariet.

Avslutande reflektion

Kan kompletteras fram till kursens slut den 14 januari 2019.

Projekt

Varje projektgrupp kommer att få individuell feedback på sin rapport. I de fall där det behövs ges en (1) möjlighet att komplettera rapporten (d.v.s. implementera de ändringar som krävs för att rapporten ska möta kraven för godkänt). En kompletterad rapport ska vara kursansvarig tillhanda senast vid kursens slut den 14 januari 2019. Om inte heller den uppdaterade rapporten lever upp till en acceptabel nivå kommer studenterna inte att få godkänt på det aktuella examinationsmomentet utan får göra om arbetet vid nästa kursomgång.

Kursutvärdering

En kursutvärdering kommer att genomföras med hjälp av återkoppling från en tillsatt kursnämnd och en skriftlig kursenkät (Learning Experience Questionnaire – LEQ). Har ni synpunkter under kursens gång får ni gärna vända er till kursnämnden eller direkt till kursansvarig.

Globala gymnasiet

Globala gymnasiet är en kommunal gymnasieskola med fokus på lärande för hållbar utveckling och vi är mycket glad över att några av deras tredjeårsstudenter kommer att närvara under föreläsningsseminarierna!

Funktionsnedsättning

Om du har en funktionsnedsättning kan du få stöd via [Funka](#). Vi ber dig även att informera kursansvarig om eventuella specialbehov (Funka informerar ej kursansvarig).