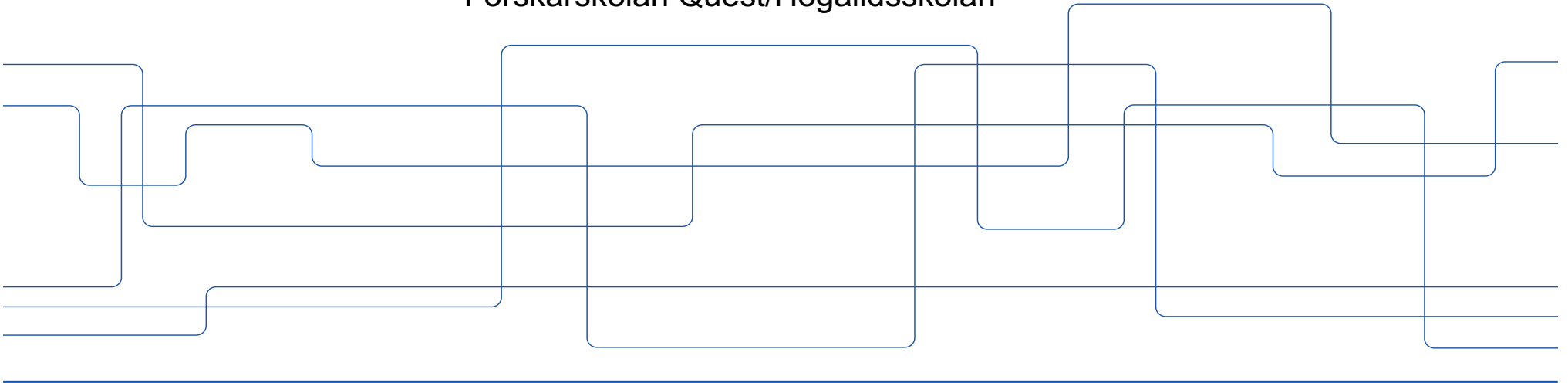




Integrerad undervisning i teknik och historia grundskolan, åk. 1-3

Catherine Couturier
Forskarskolan Quest/Högalidsskolan



Passar detta sätt undervisningen på gymnasiet ?

Vad tillför det de unga elever som så småningom blir era?

Värde med ämnesintegrering på gymnasiet?

Vad skulle det tillföra ? Hur?

Finns förutsättningarna/möjligheterna?



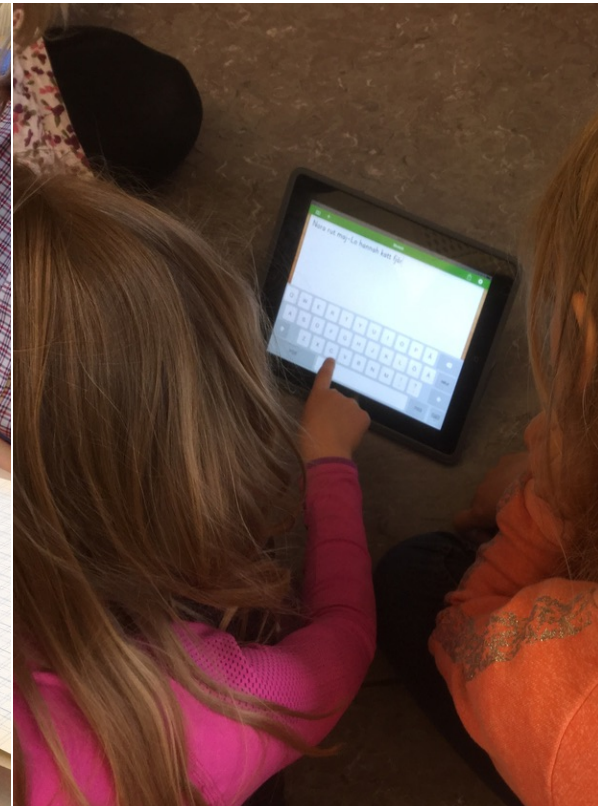
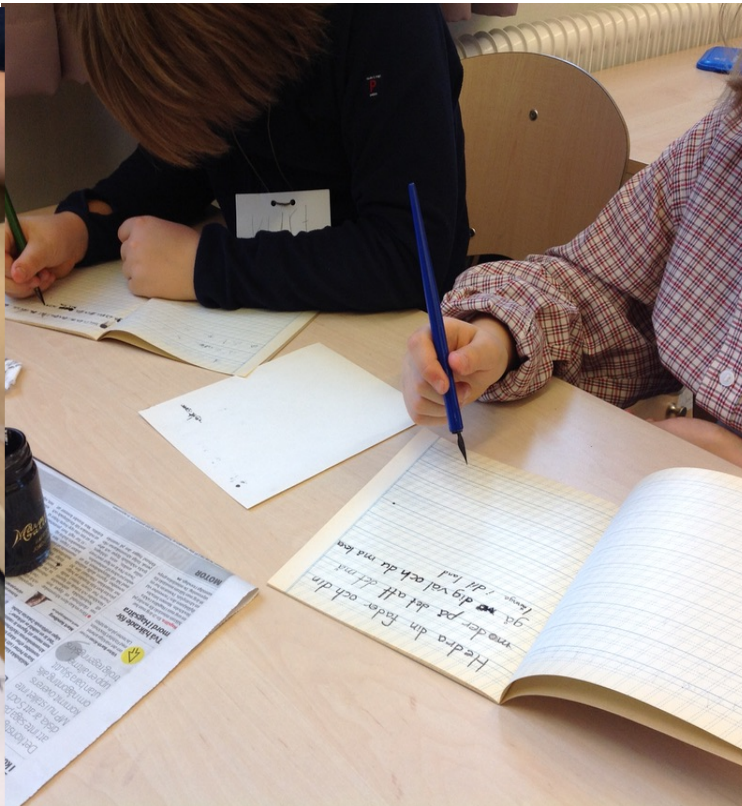
Bakgrund

- Teknik / historia
 - Empowerment lärare
 - Teknikämnets bredd och spridning
 - Bortglömda förmågor och syften:
 - Drivkrafter,
 - teknisk förändring,
 - teknikval,
 - konsekvenser för samhället.
-

Kommunikation med ljud



Att uttrycka sig i skrift







Två strävanden

Ämnesfokus

Ämnesintegrering



Ämnesintegrering

Historia

Teknisk
utveckling

Teknik

Överensstämmelser

HI

TE

"historisk referensram
"

" teknikens historiska
utveckling "

"..skapat och förändrat
samhällen och kulturer"

artefakter, system

Källmaterial

materiella källor, artefakter



Resultat Pilotstudien

Ämnesintegrering i praktiken

Teman / arbetsområden

meningsfullhet och helhet

Ämnesseparering inget egenvärde (Bernstein 1971, integrative code)

Teknisk utveckling lyfts spontant

Halkar in/styrs över

Ofta oplanerat / omedvetet om att det är teknik

Barnens intresse för gamla artefakter

Artefakter som ingång till historiemedvetenhet

”typiska saker”

Prova ger förståelse och inlevelse

Sakerna tar stor del i kommunikationen/lektionen



Implikationer

Lyfta fram det gemensamma ansvaret mellan historia och teknik att skapa teknisk historiemedvetenhet

Lika "smart" att kunna fästa en sten vid en pinne
Som att kunna programmera en dator

Uppfylla alla förmågor i syftestexten, bra för ämnet:

värdera konsekvenser av olika teknikval för individ, samhälle och miljö,
och
analysera drivkrafter bakom teknikutveckling och hur tekniken har
förändrats över tid.

Empowerment för lågstadielärare med dåligt teknisk självförtroende.

"Men jag brinner ju för historia, då brinner jag för teknik också ?"

Passar detta sätt undervisningen på gymnasiet ?

Vad tillför det de elever som så småningom blir era?

Värde med ämnesintegrering på gymnasiet?

Vad skulle det tillföra ? Hur?

Finns förutsättningarna/möjligheterna?
