



Report - ID2213 - 2019-04-24

Respondents: 1
Answer Count: 1
Answer Frequency: 100.00 %

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

Course analysis carried out by (name, e-mail):

Thomas Sjöland, sjoland@kth.se

COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

Kursinnehållet presenteras i 7 2-timmarslektioner. Efter någon vecka, när grunderna täckts upp, uppmanas studenterna att välja en projektuppgift. Denna är temat för ett projekt som redovisas i grupp på ett "miniseminarium" någon vecka före den skriftliga sluttentamen. Till projektet levererar studenterna också en rapport, samt den kod som är grunden i deras projekt. Bonuspoäng från projekt som presenteras före tentamen medges och kan som mest höja betyg med två betygsssteg från som lägst Fx.

THE STUDENT'S WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

Tidsåtgången är svårbedömd förutom genom studenternas egen utsägo. En del studenter förstår materialet lätt, kanske beroende på att de tagit andra kurser med liknande tankegods förut. Andra anstränger sig och arbetar klart mera än vad som krävs för godkänt.

THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

De studenter som studerar aktivt klarar kursen utan större problem. Bakgrunden, inklusive studievana, t.ex. förmåga och vilja att faktiskt läsa kurslitteraturen, och inte bara programmera med "trial-and-error" kan spela en stor roll för framgång och högre betyg på kursen.

OVERALL IMPRESSION OF THE LEARNING ENVIRONMENT

What is your overall impression of the learning environment in the polar diagrams, for example in terms of the students' experience of meaningfulness, comprehensibility and manageability? If there are significant differences between different groups of students, what can be the reason?

Detta är svårbedömt eftersom det är en relativt liten grupp som läser kursen, totalt sett.

ANALYSIS OF THE LEARNING ENVIRONMENT

Can you identify some stronger or weaker areas of the learning environment in the polar diagram - or in the response to each statement - respectively? Do they have an explanation?

Alla är inte komfortabla med att kursen innehåller såpass mycket förväntade egenstudier, snarare än att allt presenteras och genomgås på lektioner.



ANSWERS TO OPEN QUESTIONS

What emerges in the students' answers to the open questions? Is there any good advice to future course participants that you want to pass on?

Läs kurslitteraturen! Det finns detaljerade läsanvisningar. Börja med projektuppgiften tidigt, så fort som det är möjligt, och arbeta parallellt med att föreläsningsserien fortskrider.

PRIORITY COURSE DEVELOPMENT

What aspects of the course should primarily be developed? How could these aspects be developed in the short or long term?

En utveckling av förutbestämda projektuppgifter, speciellt för de studenter som har svårt att hitta på uppgifter själva.

En bearbetning av kursmaterialet så att det kan tillgodogöras interaktivt vid en datorterminal, dvs. uppdelning av kursmaterialet i korta, max 10 minuters, genomgångar. Ackompanjeras av lämpliga frågor som kan rättas on-line av ett program.

Övergång till formativ examination successivt under kursens gång, snarare än genom en skriftlig tentamen efter att kursen är "klar".

OTHER INFORMATION

Is there anything else you would like to add?

Kursen ger stor frihet för studenter som vill definiera en egen projektuppgift att fördjupa sig i.

Kursdata 2019-04-24

ID2213 - Logikprogrammering, HT 2018

Kursfakta

Kursen startar:	2018 v.35
Kursen slutar:	2018 v.43
Antal högskolepoäng:	7,5
Examination:	PRO1 - Projekt, 3,0, betygsskala: P, F TEN1 - Tentamen, 4,5, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
Betygsskala:	A, B, C, D, E, FX, F

Bemanning

Examinator:	Alf Thomas Sjöland <sjoland@kth.se>
Kursomgångsansvarig lärare:	Alf Thomas Sjöland <sjoland@kth.se>
Lärare:	Alf Thomas Sjöland <sjoland@kth.se>
Assistenten:	

Antal studenter på kursomgången

Registrerade:	0
---------------	---

Prestationer (endast registrerade studenter)

Examinationsgrad ¹ [%]	Det finns inga kursresultat inrapporterade
Prestationsgrad ² [%]	Det finns inga kursresultat inrapporterade
Betygsfördelning ³ [%, antal]	Det finns inga kursresultat inrapporterade

1 Andel godkända studenter

2 Andel avklarade poäng

3 Betygsfördelning för godkända studenter