



Kursanalys - KTH¹

Formulär för kursansvarig.

Kursanalysen utförs under kursens gång.

Nomenklatur: F – föreläsning, Ö – övning, R – räknestuga, L – laboration, S – seminarium)

KURSDATA Obligatorisk del ²

Kursens namn	Kursnummer
Grundläggningsteknik och geokonstruktioner	AF2609
Kurspoäng och poäng fördelat på exam-former	När kursen genomfördes
7,5 hp. TEN1=4.5 hp; ÖVN1=3.0 hp	Period 1, HT 2018
Kursansvarig och övriga lärare	Undervisningstimmar, fördelat på F, Ö, R, L, S
Stefan Larsson (examinator)	
Carl Wersäll (kursansvarig)	F:6h,Ö:12h
William Bjureland	F:3h,Ö:40h
Fredrik Johansson	F:3h
Gary Axelsson (gästlärare)	F:9h,Ö:16h
Magnus Ruin (gästlärare)	F:3h
Mats Tidlund (gästlärare)	F:6h,Ö:12h
Leonardo Dalla Rosa (kursassistent)	Ö:44h
Siuhan Zhang (kursassistent)	Ö:44h

Antal registrerade studenter 123

Prestationsgrad efter 1:a examenstillfället, i % Okänt

Examinationsgrad efter 1:a examenstillfället, i % Okänt

MÅL

Ange övergripande målen för kursen

Målet med kursen är att ge avancerad kunskap om analys och beräkningar av geokonstruktioner.

Efter kursen ska studenterna kunna:

- Förklara hur rörelser i marken påverkar geokonstruktioner och samverkan mellan struktur och jord.
- Dimensionera olika typer av pålar med avseende på stabilitet.
- Beskriva olika typer av jordarmering.
- Dimensionera spontkonstruktioner med avseende på geoteknisk och strukturell stabilitet.
- Dimensionera plattgrundläggningar med avseende på jordodynamiska aspekter.
- Beskriva dimensioneringsaspekter av grundläggningar på berg.

Ange hur kursen är utformad för att uppfylla målen

Kursen är utformad i tre delar, där varje del inefattar föreläsningar, övningsuppgifter och en större inlämningsuppgift. Inlämningsuppgifterna är utformade så att de avspeglar verkliga dimensioneringsförutsättningar för geokonstruktioner

Eventuellt deltagande i länkmöte före kursstart

Synpunkter från detta

-

Kursens pedagogiska utveckling I

Beskriv de förändringar som gjorts sedan förra kursomgången. (Berätta även för studenterna vid kursstart)

¹ Instruktioner till kursanalysformulär sist i dokumentet

² Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

Alla inlämningsuppgifter har omarbetats. Kursinnehållet har uppdaterats. En problemsamling med tidigare tentamensuppgifter samt tillhörande lösningsbok har upprättats.

Kontakt med studenterna under kursens gång

Studenter i årets kurs-nämnd:	Namn	E-post (lämnas blank vid webbpublicering)
	Bowen Meng	bowenm@kth.se

Resultat av formativ mittkursenkät

-

Resultat av kursmöten

Samtal med kursrepresentanter resulterade inte i några förändringar.

Kontakt med övriga lärare under kursens gång

Kommentarer

Kursansvarig, lärare och kursassistenter har haft en kontinuerlig dialog.

Kursenkät; teknologernas synpunkter Obligatorisk del ³

Att komma ihåg:

- 1) Uppmana, mha kursnämnden, till ifyllande av kursenkät i anslutning till / just efter slutexaminationen
- 2) Delge kursnämnden enkäten
- 3) Publicera enkäten under en kortare tid

Period, då enkäten var aktiv 25 okt 2019 - 16 nov 2019

Frågor, som adderades till standardfrågorna LEQ (full) användes efter KTH-mall.

Svarsfrekvens 47/123 (38%)

Förändringar sedan förra genomförandet -

Helhetsintryck Studenterna var överlag mycket nöjda med kursen även om de tyckte att den var arbetsintensiv.

Relevanta webb-länkar

Kursansvarigs tolkning av enkät

Positiva synpunkter Överlag har kommentarerna varit mycket positiva. Särskilt uppskattat var inlämningsuppgifternas anknytning till verkliga problem, övningstillfällena, kursens struktur och grupparbeten.

Negativa synpunkter Framförallt för lång tid att få rättade rapporter.

Var kursen relevant i förhållande till kursmålen? Ja

Syn på förkunskaperna Bra

Syn på undervisningsformen Bra

Syn på kurslitt/kursmaterial Något ostrukturerade föreläsninganteckningar

Syn på examinationen Vissa tyckte att den var för omfattande.

³ Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

Speciellt intressanta kommentarer	<p>"One of my favourite and most well taught courses on this program (I am on the 5th year"</p> <p>"It was overall a great experience taking this course. No stress, well structured, great communication with the teachers"</p> <p>"Would be nice to get feedback on the assignments earlier so you wouldn't make the same mistakes in all of them"</p> <p>"More time should be spent explaining the core concepts because many students could use the formulas but had little idea what they were actually calculating in real life"</p> <p>"The application of course aspects to real life situations was great"</p>
Synpunkter från övriga lärare efter avslutad kurs	
Vad fungerade bra	Det mesta fungerade bra.
Vad fungerade mindre bra	Studenternas förståelse för vissa grundläggande koncept var något bristfällig.
Resultat av kursnämndsmöte efter examination	
Studenternas sammanfattn.	Studenternas omdöme var generellt mycket positiv.
Förslag till förändringar	<ul style="list-style-type: none"> - Fler räkneexempel i kursmaterialet - En rapportmall för inlämningsuppgifter - Förklara bärformåga för pålar bättre på föreläsningen - Tillåt mer tid för inlämningsuppgift 1
Länk till kursnämndsprot.	
Kursansvarigs sammanfattande berättelse	
Helhetsintryck	Kursen i sig verkar fungera mycket bra. Vissa justeringar görs till nästa år.
Positiva synpunkter	Studenterna är mycket nöjda med kursens upplägg och lärarnas insatser.
Negativa synpunkter	För lång tid att få rättade rapporter. Detta är ett återkommande problem men svårt att åtgärda pga tidskrävande rättning.
Syn på förkunskaperna	Tillräckliga
Syn på undervisningsformen	Bra
Syn på kurslitt/kursmaterial	Föreläsninganteckningar kan förtydliga
Syn på examinationen	Lagom omfattning och speglar kursinnehållet.
Kursens pedagogiska utveckling II Obligatorisk del ⁴	
Hur förändringarna till denna kursomgång fungerade	Något utökat kursmaterial gav för lite tid för grundläggande koncept, i övrigt mycket bra. Särskilt problemsamlingen mottogs väl.
Förändringar som bör göras inför nästa kursomgång	Förtydliga föreläsninganteckningar. Skala bort onödigt kursmaterial och fokusera mer på grundläggande koncept. Utöka problemsamlingen.
Övrigt	
Kommentarer	

⁴ Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

Instruktioner till kursanalysformulär

- 1) Kursanalysformuläret fylls i interaktivt; fälten expanderar automatiskt.
- 2) Fyll i fälten inom en månad efter kursens slut. (Viktigt krav från KTH!)
Skicka sedan till studierektor (som vidarebefordrar till prefekt och programansvarig).
- 3) Försök att ge så kompletta uppgifter som möjligt.
Tänk på att kursanalysen är ett hjälpmedel inte bara för teknologerna, utan även för Dig som lärare.
- 4) Med ”prestationsgrad” avses antalet presterade poäng hittills på kursen (inlämningsuppgifter, projektuppgifter, laborationer etc.) dividerat med antalet möjliga poäng för de registrerade studenterna. Med ”examinationsgrad” avses antalet studenter av de registrerade, som klarat samtliga kurskrav.
Kurssekreteraren hjälper gärna till här.
- 5) Kontakten med studenterna:
 - Etablera kursnämnd under kursens första vecka (minst två studerande, gärna genusbalanserad).
 - Lämplig bonus till kursnämndsdeltagarna är fri kurslitteratur.
 - Om kursnämnd ej kan etableras, skall sektionens studienämndsordförande (SNO) kontaktas genast (se www.ths.kth.se/utbildning/utbildningsradet.html för kontaktuppgifter).
 - Kursnämnden skall sammanträda under kursens gång, exempelvis i halvtid. Har mittkursutvärdering genomförts, skall den diskuteras då.
 - Kursnämnden skall även ha ett möte efter det att studenterna har besvarat kursutvärderingen och kursnämndens studenter fått tillgång till resultaten. Undantaget är kurser i period fyra, där mötet bör ske direkt efter examinationen är avslutad för att analysen skall vara klar innan sommaren.
 - Under det avslutande kursnämndsmötet bör studenterna föra protokoll. Detta protokoll skall kursansvarig få senast en vecka efter mötet.
 - Det är kursansvarigs ansvar att kalla till kursnämndsmöten.

Slutligen, tänk på:

- det är viktigt att kursanalysen tydligt *visar utvecklingen av kursens kvalitet* från ett läsår till nästa.
- möjligheten att lägga ut kursanalysen på kurshemsidan.
- spara kursanalysen till förberedelsearbetet inför nästa kursomgång.