

VFU2 – en annorlunda VFU i informella lärandemiljöer

marie.danielsson@vetenskapenshus.se

VFU2: Experiment och informella lärandemiljöer (LT1035)

- Åk 3 CL-programmet
- Under vårterminen, jan – juni
- 11 hp, varav 9 hp verksamhetsförlagd utbildning.
- Ges gemensamt av Vetenskapens Hus och Tom Tits Experiment i samarbete med museer och gymnasieskolor.

VFU2: Experiment och informella lärandemiljöer

VFU2 behandlar

- **experimentets betydelse** inom naturvetenskap och teknik, och hur **experiment** och **laborationer** kan användas i undervisning.
- hur **informella lärandemiljöer** kan användas som en resurs i undervisning och för att förmedla naturvetenskap och teknik till allmänhet

VFU till huvuddel förlagd på Vetenskapens Hus och Tom Tits Experiment i samarbete med gymnasieskola.

Vetenskapens hus

Våra ägare



Stockholms universitet

Samarbetspartner och extern finansör



Stockholms stad

www.vetenskapenshus.se

VETENSKAPENS HUS

SKOLA • | KURSER FÖR UNGA • | EVENEMANG & TÄVLINGAR • | OM OSS • | BOKA BESÖK

Tips! Boka in besök i Naturens Hus i höst

Våra ämnesområden

Biologi	Fysik	Kemi
Matematik	Teknik	Ämnes- och kursöversikt

Tom Tits Experiment

DET HÄR ÄR VI
Naturvetenskap och teknik är kul om någon kan förklara det på rätt sätt. Det är när man får testa på riktigt som man försöker. Välkommen till ett Science Center för hela familjen.

Vad gör man på Tom Tits Experiment?
På fyra våningsplan och ute i parken (öppen maj-september), finns experiment för både stora och små. Experiment som lockar oss att utforska teknik, fysik, matematik, naturgeografi, biologi, människan, illusioner och mycket mer.

Lek och lär tillsammans
Alla experiment går att prova själv, inga förkunskaper behövs och det allra mesta kan alla göra, oavsett ålder. Många sinnen tas i bruk och en hel del experiment upplever man helt enkelt i kroppen genom att ansträ, hoppa och studsa.

Var börjar man?
Du kan testa experimenten i vilken ordning som helst. På varje våningsplan finns det okärlar som visar dagens.

ETT HUS FÖR LÄRANDE
Tom Tits är ett hus byggt för lärande. Alla våra utställningar och program är utformade för att fun kompletent till och förstärkning av verksamheten på forskolan och skolan.
För er som arbetar inom förskola och skola erbjuder vi kompetensutveckling, både i egen regi och med högskolan.
Inför bokning av skolbesök
Du som lärare är ansvarig för att ta med tillräckligt många vuxna för att ha koll på eleverna under. Se till att ni har rätt antal på hur många ni är innan ni anmäler er i entien. Skolprogram kostar extra. Lärarna ska alltid vara där eleverna är.

www.tomtit.se

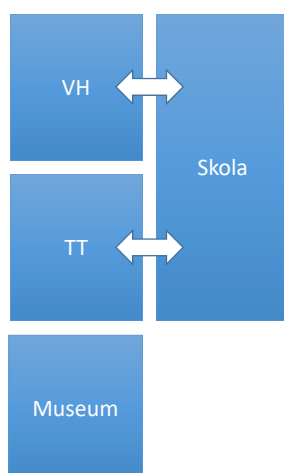
VFU2: Experiment och informella lärandemiljöer

Huvudmoment

Genomförs med VFU-klassen i samarbete med VFU-handledaren

- Utveckla, genomföra och utvärdera ett lektionsupplägg som innehåller en laboration. Momentet genomförs vid Vetenskapens Hus.
- Utveckla, genomföra och utvärdera ett lektionsupplägg som innehåller ett besök i en informell lärandemiljö. Momentet genomförs vid Tom Tits Experiment.
- Planera och genomföra ett undersökande arbete vid ett museum/science center (Vasamuseet, Naturhistoriska riksmuseet, Tekniska museet eller Nobelmuseet).

Vad är speciellt med VFU2?



- Parallella VFU-placeringar
 - Vetenskapens Hus
 - Tom Tits Experiment
 - Skola
 - Museum
- Grupparbeten
- VFU-dagar utspridda under hela terminen

VFU2: Hur går det till?

Besöken på Tom Tits Experiment och Vetenskapens Hus är kostnadsfria!

Kursstart: VT20

Jan	Upptastsmöte studenter/handledare
Jan - Mar	Utveckling, genomförande och utvärdering av besök på VH inklusive förberedelse och uppföljning i skolan.
Jan - Apr	Besök på museer, undersökande arbete vid ett museum.
Apr - Maj	Utveckling, genomförande och utvärdering av besök på TT inklusive förberedelse och uppföljning i skolan.

CL-studenterna jobbar två eller tre i varje grupp.

VFU2: Utveckling av lektionsupplägg

- Studenterna utvecklar ett lektionsupplägg på VH och ett på Tom Tits Experiment.
- Ett lektionsupplägg består av en förberedelsektion i klassen, ett besök på VH/TT samt en uppföljningslektion i klassen.
- En timmes besök
 - VH: Helklass delas i två grupper, helst efter varandra
 - TT: Kan ta helklass (med lärare kan eleverna stanna längre)
- Besöken ska passa in i undervisningen i klassen, och anpassas till kursplanerna så långt det går.
- Utvecklingen görs av studenterna i samråd med VFU-handledaren

VFU2: kontakter med VFU-skola

Jan-feb

- Kontakt med VFU-handledare för att diskutera lämpligt ämnesområde
- Möte på VH under v. 3 eller v. 4

Vecka 5-11

- Besök i klassrummet för att förbereda eleverna inför besök på VH
- Eleverna genomför laboration på VH
- Besök i klassrummet för att efterarbeta/utvärdera besök på VH

Vecka 17-22

- Besök i klassrummet för att förbereda eleverna inför besök på TT
- Eleverna genomför besök på TT
- Besök i klassrummet för att efterarbeta/utvärdera besök på TT

Vad förväntas av VFU-handledare?

- Vara tillgänglig på mail och telefon för diskussioner
- Låta studenterna delta i undervisning vid några tillfällen
- Ge studenterna tid till för- och efterarbetslektioner med eleverna i skolan
- Delta vid klassbesöken på TT och VH
- Ge studenterna konstruktiv feedback efter klassbesöken
- Ge kursansvarig feedback och bedömningsunderlag

Studenter vt20 - PRELIMINÄRT

Ca 40 studenter

- 1-2 grupper Kemi
- 1-2 grupper Fysik
- Ca 10 grupper Teknik
(4 Energi och miljö, 6 IKT)



Behov av tekniklärare
som VFU-handledare!

Kontakt: Tanja Nymark tanja.nymark@vetenskapenshus.se (kursansvarig)
Marie Danielsson marie.danielsson@vetenskapenshus.se
Leon Giles lgiles@kth.se (VFU-samordnare)

Vad händer på Vetenskapens Hus?



<https://www.vetenskapenshus.se/ombyggnation>

Gymnasiearbeten

<https://www.vetenskapenshus.se/skola/gymnasiearbeten>