

Kursanalys HF0023 HT2019

Kursanalysen utförd av (namn, e-mail): Sara Sebelius, sebelius@kth.se

KURSENS UPPLÄGG

Beskriv kortfattat kursens upplägg (läraaktiviteter, examinationer) och eventuella förändringar som har genomförts sedan förra kursomgången.

Vi har haft traditionella föreläsningar med mycket frågor och många intresserade studenter. Laborationer har avslutat varje teoridel.

STUDENTERNAS RESULTAT

Hur väl har studenterna lyckats i kursen? Om det finns betydande skillnader jämfört med tidigare kursomgångar, vad kan vara orsaken?

Examinationsgraden ligger på samma nivå som motsvarande termin föregående år. Så även betygsfördelningen, något fler B än tidigare år.

HELHETSINTRYCK AV LÄRMILJÖN

Vilket är ditt helhetsintryck av lärmiljön i polärddiagrammen? Om det finns betydande skillnader mellan olika studentgrupper, vad kan vara orsaken?

Studenterna ger överlag kursen goda omdömen (medelbetyg mellan 3,8 och 4,3 på en femgradig skala). Studenterna var positiva till att de fått sitta i smågrupper och jobba med att lösa problem.

ANALYS AV LÄRMILJÖN

Kan du identifiera några starkare respektive svagare aspekter av lärmiljön i polärddiagrammen - eller i responsen på respektive påstående? Vad beror dessa på?

Väl disponerad kurs med lärorika laborationer. Svagheter som identifierades föregående termin var att tentor och KS:ar i kemi är för långa (mycket längre än i matematik och fysik och det blir svårt att hinna med dem under provtiden). Vi tog en diskussion i kemilärargruppen huruvida tentor och KS:ar behövde kortas ned något, men landade istället i att provtiden för KS skulle förlängas med en kvart vilket har införts denna termin. Svagheter som identifierades denna termin var att när powerpoint användes i undervisningen var det svårt att hänga med eftersom man pratade om annat än den text som samtidigt skulle skrivas av.

SVAR PÅ ÖPPNA FRÅGOR

Vad framkommer i studenternas svar på de öppna frågorna? Finns det några goda råd till framtida kursdeltagare som du vill föra fram?

Studenterna framhåller att lärarna är pedagogiska och metodiska samt att relevanta delar tagits upp på lektionerna där med givande tillvägagångssätt har presenterats. Laborationerna har upplevts som lärorika och roliga.

PRIORITERAD KURSUTVECKLING

Vilka aspekter av kursen bör i första hand utvecklas? Hur skulle dessa aspekter kunna utvecklas på kort eller lång sikt?

Om powerpoint ska användas i undervisningen är det viktigt att vänta in studenterna och inte samtidigt prata om annat än det som står på powerpointen.

ÖVRIG INFORMATION

Är det något annat du vill tillägga?

Nej.