

Undervisning på campus eller på distans?					
Enkät till alla studenter på civilingenjörsprogrammet i datateknik i årskurs 1-3 (486 svar) och masterprogrammet i datalogi årskurs 2 (170 svar).					
Obligatorisk enkät inom programsammanhållande kursen genomförd i maj 2021 av Viggo Kann viggo.kann@kth.se.					
	åk 1	åk 2	åk 3	master år 2	totalt
Hur vill du helst att ren informationsförmedlande undervisning (föreläsningar med möjlighet att ställa frågor till föreläsaren) ska genomföras?					
Utgå bara från vad som är bekvämast för dig när du svarar.					
I förväg inspelade videor med möjlighet att fråga via chatt/forum	20%	28%	25%	27%	25%
I förväg inspelade videor med möjlighet att fråga vid en schemalagd frågestund	21%	21%	19%	27%	22%
Streamad föreläsning i Zoom med möjlighet att ställa frågor i chatten	21%	21%	30%	21%	23%
Föreläsning i föreläsningssal med möjlighet att ställa frågor via handuppräknings	25%	15%	13%	15%	17%
På annat sätt (ange sättet i kommentaren).	8%	8%	7%	3%	6%
Det spelar ingen roll för mig.	1%	4%	6%	5%	4%
Jag vet inte	5%	3%	1%	2%	3%
Utgå bara från vad som gör att du lär dig bäst när du svarar.					
I förväg inspelade videor med möjlighet att fråga via chatt/forum	10%	17%	18%	15%	15%
I förväg inspelade videor med möjlighet att fråga vid en schemalagd frågestund	18%	15%	17%	21%	18%
Streamad föreläsning i Zoom med möjlighet att ställa frågor i chatten	14%	15%	17%	16%	15%
Föreläsning i föreläsningssal med möjlighet att ställa frågor via handuppräknings	46%	38%	33%	34%	38%
På annat sätt (ange sättet i kommentaren).	6%	7%	6%	6%	6%
Det spelar ingen roll för mig.	1%	4%	6%	5%	4%
Jag vet inte	5%	4%	2%	4%	4%
Utgå bara från vad som är mest inkluderande/tillgängligt för alla studenter som går kursen.					
I förväg inspelade videor med möjlighet att fråga via chatt/forum	27%	28%	27%	35%	29%
I förväg inspelade videor med möjlighet att fråga vid en schemalagd frågestund	21%	20%	20%	25%	21%
Streamad föreläsning i Zoom med möjlighet att ställa frågor i chatten	21%	17%	24%	15%	19%
Föreläsning i föreläsningssal med möjlighet att ställa frågor via handuppräknings	17%	17%	12%	10%	14%
På annat sätt (ange sättet i kommentaren).	5%	6%	7%	5%	6%
Det spelar ingen roll för mig.	1%	2%	4%	3%	2%
Jag vet inte	8%	10%	6%	8%	8%
Väg i detta svar samman dom tre perspektiven från föregående tre frågor.					
I förväg inspelade videor med möjlighet att fråga via chatt/forum	9%	18%	16%	20%	16%
I förväg inspelade videor med möjlighet att fråga vid en schemalagd frågestund	20%	18%	22%	22%	20%
Streamad föreläsning i Zoom med möjlighet att ställa frågor i chatten	20%	15%	22%	15%	18%
Föreläsning i föreläsningssal med möjlighet att ställa frågor via handuppräknings	34%	30%	24%	24%	28%
På annat sätt (ange sättet i kommentaren).	11%	10%	10%	8%	10%
Det spelar ingen roll för mig.	1%	3%	3%	4%	3%
Jag vet inte	5%	6%	3%	6%	5%
Hur vill du helst att undervisning i storgrupp med interaktiva inslag (föreläsningar med insprängda frågor eller diskussioner i smågrupper) ska genomföras?					
Streamad föreläsning i Zoom med poll/mentimeterfrågor och breakoutrum	26%	30%	38%	35%	32%
Föreläsning i föreläsningssal med mentimeter (eller motsvarande) och diskussioner med bordsgrannarna	60%	52%	48%	47%	52%
På annat sätt (ange sättet i kommentaren).	2%	5%	6%	4%	4%
Det spelar ingen roll för mig.	6%	8%	7%	8%	7%
Jag vet inte	6%	4%	1%	6%	4%
Omvänd undervisning (flipped classroom) innebär att studenterna först förbereder sig och därefter deltar aktivt i en lektion med frågestund och arbete i grupp med uppgifter som läraren ger. Hur vill du helst att förberedelsedelen ska genomföras vid omvänd undervisning?					
I förväg inspelade videor med diagnostiska quizfrågor.	34%	40%	62%	54%	48%
I förväg inspelade videor utan diagnostiska quizfrågor.	15%	9%	10%	12%	12%
Videoer som man antingen kan titta på själv i förväg eller gemensamt under lektionens första timme.	25%	21%	10%	1%	14%
På annat sätt (ange sättet i kommentaren).	2%	2%	3%	14%	5%
Det spelar ingen roll för mig.	10%	14%	9%	9%	11%
Jag vet inte	14%	14%	5%	10%	11%
Hur vill du helst att lektionsdelen ska genomföras vid omvänd undervisning?					
Streamad lektion i Zoom med frågestund och arbete i grupp i breakoutrum där man kan kalla på hjälp.	13%	18%	25%	24%	20%
Lektion i sal med frågestund och arbete med bordsgrannarna där man kan räcka upp handen för att få hjälp.	43%	33%	35%	42%	38%
Streamad lektion i Zoom med frågestund och enskilt arbete där hjälp ges i mån av tid.	13%	9%	9%	9%	10%
Lektion i sal med frågestund och enskilt arbete där hjälp ges i mån av tid.	13%	10%	9%	0%	8%

På annat sätt (ange sättet i kommentaren).	1%	1%	3%	4%	2%
Det spelar ingen roll för mig.	6%	14%	12%	11%	11%
Jag vet inte	11%	14%	7%	11%	11%
Hur vill du helst att övningar ska genomföras?					
Förinspelad video.	6%	15%	14%	14%	12%
Streamad övning i Zoom.	11%	12%	19%	14%	14%
Övning i övningssal.	72%	57%	57%	61%	62%
På annat sätt (ange sättet i kommentaren).	3%	4%	2%	2%	3%
Det spelar ingen roll för mig.	4%	7%	6%	6%	6%
Jag vet inte	4%	5%	2%	4%	4%
Hur vill du helst att datorlabbar ska genomföras?					
På distans där både studenter och assistenter deltar via Zoom.	42%	63%	55%	34%	49%
I datorsalarna.	25%	20%	24%	44%	28%
På annat sätt (ange sättet i kommentaren).	3%	1%	2%	4%	2%
Det spelar ingen roll för mig.	19%	11%	17%	14%	15%
Jag vet inte	12%	6%	1%	4%	6%
Hur vill du helst att prosamseminarier ska genomföras?					
På distans via Zoom.	18%	20%	33%	30%	25%
Som promenadseminarium.	68%	53%	49%	44%	53%
I seminarierum.	3%	8%	10%	14%	9%
På annat sätt (ange sättet i kommentaren).	3%	4%	1%	0%	2%
Det spelar ingen roll för mig.	5%	11%	7%	10%	8%
Jag vet inte	3%	4%	1%	2%	3%
Hur vill du helst att tentor ska genomföras?					
På distans med Zoomövervakning.	5%	5%	4%	4%	5%
På distans utan Zoomövervakning och under schemat.	2%	5%	9%	8%	6%
Som hemtenta (utan Zoomövervakning).	8%	14%	23%	18%	16%
På campus med tentavakter.	68%	59%	41%	49%	54%
Digitalt i datorsal med tentavakter.	1%	4%	2%	1%	2%
Som hemtenta med efterföljande muntlig kontroll.	4%	4%	4%	5%	4%
Som ren munta.	2%	1%	1%	1%	1%
På annat sätt (ange sättet i kommentaren).				4%	1%
Det spelar ingen roll för mig.	6%	4%	13%	6%	7%
Jag vet inte	4%	4%	2%	5%	4%
Vissa undervisningsmoment kan gå att hålla i hybridform, dvs att undervisningen ges i sal och på distans samtidigt. Kvaliteten blir dock ofta högre för den som deltar fysiskt än på distans. Ange för varje undervisningsform nedan hur du troligen skulle delta i den om den ges i hybridform nästa år.					
Ren informationsförmedlande undervisning					
1. Deltar helt eller nästan helt på campus	15%	18%	14%	12%	14%
2. Deltar oftast på campus men ibland på distans	32%	23%	25%	29%	27%
3. Deltar lika ofta på campus och på distans	12%	9%	9%	16%	12%
4. Deltar oftast på distans men ibland på campus	17%	21%	17%	21%	19%
5. Deltar helt eller nästan helt på distans	17%	24%	30%	11%	21%
Deltar inte alls	3%	1%	3%	3%	3%
Vet inte	4%	4%	2%	7%	4%
Medelvärde	2,9	3,1	3,3	2,9	3,0
Föreläsningar som innehåller interaktion och studentaktiva delar					
1. Deltar helt eller nästan helt på campus	37%	32%	23%	32%	31%
2. Deltar oftast på campus men ibland på distans	30%	21%	20%	24%	24%
3. Deltar lika ofta på campus och på distans	12%	12%	12%	15%	13%
4. Deltar oftast på distans men ibland på campus	6%	14%	19%	11%	13%
5. Deltar helt eller nästan helt på distans	8%	11%	19%	8%	11%
Deltar inte alls	3%	2%	5%	2%	3%
Vet inte	5%	7%	2%	7%	5%
Medelvärde	2,1	2,5	2,9	2,3	2,5
Den studentaktiva delen av omvänd undervisning					
1. Deltar helt eller nästan helt på campus	30%	22%	23%	23%	24%
2. Deltar oftast på campus men ibland på distans	19%	20%	17%	20%	19%
3. Deltar lika ofta på campus och på distans	13%	11%	7%	9%	10%
4. Deltar oftast på distans men ibland på campus	7%	9%	19%	17%	13%
5. Deltar helt eller nästan helt på distans	11%	15%	20%	12%	14%
Deltar inte alls	8%	7%	7%	5%	7%
Vet inte	12%	15%	8%	14%	12%
Medelvärde	2,4	2,7	3,0	2,7	2,7
Övningar					
1. Deltar helt eller nästan helt på campus	51%	31%	35%	32%	37%
2. Deltar oftast på campus men ibland på distans	22%	22%	14%	19%	19%

3. Deltar lika ofta på campus och på distans	10%	12%	13%	11%	11%
4. Deltar oftast på distans men ibland på campus	3%	10%	10%	12%	9%
5. Deltar helt eller nästan helt på distans	8%	13%	17%	11%	12%
Deltar inte alls	3%	7%	8%	5%	6%
Vet inte	4%	6%	2%	9%	5%
Medelvärde	1,9	2,5	2,6	2,4	2,3
Datorlabbar					
1. Deltar helt eller nästan helt på campus	16%	14%	17%	25%	18%
2. Deltar oftast på campus men ibland på distans	15%	5%	12%	18%	12%
3. Deltar lika ofta på campus och på distans	12%	14%	19%	14%	14%
4. Deltar oftast på distans men ibland på campus	10%	17%	12%	21%	15%
5. Deltar helt eller nästan helt på distans	22%	41%	37%	14%	29%
Deltar inte alls	13%	3%	2%	1%	5%
Vet inte	13%	7%	2%	7%	7%
Medelvärde	3,1	3,7	3,4	2,8	3,3
Prosamseminarier					
1. Deltar helt eller nästan helt på campus	52%	40%	36%	28%	39%
2. Deltar oftast på campus men ibland på distans	15%	20%	13%	18%	17%
3. Deltar lika ofta på campus och på distans	7%	11%	12%	9%	10%
4. Deltar oftast på distans men ibland på campus	6%	5%	7%	14%	8%
5. Deltar helt eller nästan helt på distans	15%	18%	27%	22%	21%
Deltar inte alls	1%	1%	2%	1%	1%
Vet inte	5%	5%	2%	8%	5%
Medelvärde	2,1	2,4	2,8	2,8	2,5
Muntliga redovisningar					
1. Deltar helt eller nästan helt på campus	41%	27%	22%	33%	31%
2. Deltar oftast på campus men ibland på distans	17%	15%	17%	23%	18%
3. Deltar lika ofta på campus och på distans	13%	17%	19%	14%	16%
4. Deltar oftast på distans men ibland på campus	10%	9%	12%	7%	10%
5. Deltar helt eller nästan helt på distans	14%	22%	25%	14%	19%
Deltar inte alls	1%	0%	1%	1%	0%
Vet inte	5%	10%	3%	8%	7%
Medelvärde	2,4	2,8	3,0	2,4	2,7
Hur viktigt är det för dig att kunna delta i undervisning på distans i höst?					
1. Inte alls viktigt	13%	12%	9%		11%
2. Kan vara praktiskt ibland	41%	38%	35%		38%
3. Ganska viktigt	19%	26%	22%		22%
4. Mycket viktigt	24%	21%	31%		25%
Vet inte/har ingen åsikt	3%	2%	4%		3%
Medelvärde	2,6	2,6	2,8		2,6
Hur viktigt är det för dig att kunna delta i undervisning på campus i höst?					
1. Inte alls viktigt	4%	3%	10%		6%
2. Kan vara praktiskt ibland	25%	34%	27%		29%
3. Ganska viktigt	21%	21%	28%		23%
4. Mycket viktigt	49%	39%	32%		40%
Vet inte/har ingen åsikt	2%	3%	3%		3%
Medelvärde	3,2	3,0	2,9		3,0
En del schemalagd undervisning har ersatts av filmer och självstudiematerial. När tittar du normalt på såna filmer och arbetar med självstudiematerialet?					
resultat från enkäten 2021					
1 Om materialet finns tillgängligt så arbetar jag med det redan före det schemalagda tillfället som materialet ersätter.	16%	6%	19%	19%	15%
2 På den schemalagda tiden som materialet ersätter.	25%	24%	10%	16%	19%
3 Senare samma dag eller nästa dag.	21%	21%	21%	27%	23%
4 Några dagar efter.	15%	14%	21%	17%	17%
5 Jag skjuter upp det en vecka eller mer men arbetar alltid med det till slut.	7%	18%	17%	9%	13%
6 Jag skjuter upp det på obestämd tid eller arbetar aldrig med det.	9%	16%	10%	5%	10%
X Jag har inte råkat ut för detta. All undervisning har genomförts på schemalagda tider.	6%	1%	2%	6%	4%
Medelvärde	3,0	3,6	3,4	3,0	3,2
Tidigt (1-3)	63%	50%	50%	62%	56%
Sent (4-6)	31%	49%	48%	31%	40%
resultat från enkäten 2020					
1 Om materialet finns tillgängligt så arbetar jag med det redan före det schemalagda tillfället som materialet ersätter.	10%	8%	9%		9%
2 På den schemalagda tiden som materialet ersätter.	14%	4%	6%		8%
3 Senare samma dag eller nästa dag.	26%	17%	16%		19%
4 Några dagar efter.	25%	24%	21%		23%
5 Jag skjuter upp det en vecka eller mer men arbetar alltid med det till slut.	7%	18%	14%		13%
6 Jag skjuter upp det på obestämd tid eller arbetar aldrig med det.	12%	22%	19%		18%

