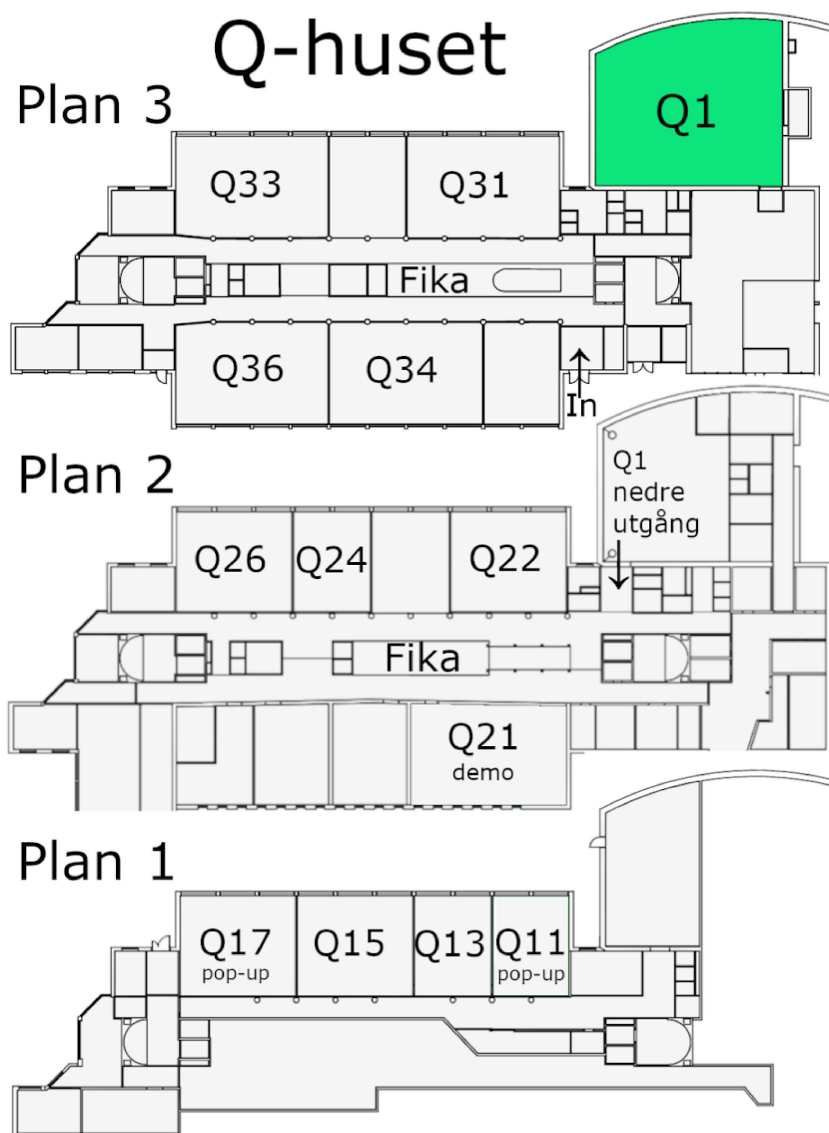


KTH Storträffen 4 december 2023

Studenten i centrum

| | |
|--|--|
| Lunch, namnskylt, karta och mingel i Q-huset | 12:00-12:30 |
| Introduktion i sal Q1 (Direktsänds också till Q31) Huvudtalare: Tomas Ekholm, KTH:s pedagogiska pristagare 2022 | 12:30-13:15 |
| Tre rundor med diskussioner, demonstrationer mm Se detaljschema på andra sidan och QR-kod till pitchtexter nedan Fika på plan 2 och 3 14:30-15:00 (mellan runda 2 och 3) | Runda 1: 13:25-13:55 Runda 2: 14:00-14:30 Runda 3: 15:00-15:30 |
| Sammanfattning och avslutande reflektioner i sal Q1 | 15:40-16:30 |
| Mingel och eftersnack i Reaktorhallen <i>sponsrat av Framtidens utbildning</i> | 16:30-18:00 |



Pitchdokument



**Teman för diskussioner/höra om/demonstrationer
på Storträffen 4 december 2023**

Rundor

| | | 1 13:25 13:55 | 2 14:00 14:30 | 3 15:00 15:30 |
|----|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Självstudieplatser för studenter (THS) | | | Q31 |
| 2 | Livfullt campus (THS) | Q31 | | |
| 3 | Studenters studievanor och studieteknik - hur kan vi stödja goda vanor? | | | Q33 |
| 4 | Hur kan den nya ingenjörskunskapen att kunna använda generativ AI komma in i utbildningen? (PriU studentens perspektiv) | | Q33 | |
| 5 | Health issues among doctoral students: What can KTH do? | | | Q24 |
| 6 | Bristande studentdeltagande i undervisningen - varför och vad gör vi? | Q34 | Q34 | |
| 7 | Hur säkerställer vi god kvalitet för studenterna på utbildningar som i huvudsak bedrivs online som ett led i breddat deltagande? (PriU breddad rekrytering) | | Q15 | |
| 8 | Annorlunda är det nya normala - workshop om upplevelser av särskilda behov (PriU JML) | Q33 | | |
| 9 | Utmaningsdriven utbildning och omedgörliga problem (PriU hållbar utveckling) | Q13 | Q13 | |
| 10 | Hur kan vi öka studentdeltagandet i samband med formativ bedömning? (PriU bedömningsmetoder) | | Q24 | |
| 11 | Diversity in assessment - possibilities and obstacles (PriU bedömningsmetoder) | Q15 | | |
| 12 | Lärosalar och kursdesign för aktivt lärande (PriU lärandemiljöer) | | Q31 | |
| 13 | Chat-GPT och hemexamination - vad är bästa praxis för att minimera riskerna för fusk? (PriU digitalisering) | Q36 | | Q36 |
| 14 | Framtidens högskolepedagogiska utbildning - vad och hur? (PriU KTH-lärares lärande) | | Q22 | |
| 15 | Språkliga förväntningar på exjobbssrapporter (Språkkommittén) | Q24 | | |
| 16 | Vilka roller i utbildningen ska professorer-lektorer-adjunkter ha? (Anställningsnämndens ordförande) | | | Q15 |
| 17 | Stärkt digital kompetens hos studenter och medarbetare - hur ser behoven ut? (KTHB) | | | Q13 |
| 18 | Tala med storträffens huvudtalare och KTH:s pedagogiska pristagare Tomas Ekholm om pedagogik | Q22 | | |
| 19 | Hur kan vi bättre möta studenternas efterfrågan på yrkeslivs- och näringslivskoppling i utbildningen? | | | Q34 |
| 20 | Samtal om ovanliga examinationsformer för nya högskoleingenjörsprogrammet inom ITM (FU-projekt) | | | Q22 |
| 21 | Höra om projekt om kvalitet och mångfald i examination inom EECS (FU-projekt) | | Q26 | |
| 22 | Höra om vilket stöd till lärare som e-lärande högskolepedagogik och språk och kommunikation erbjuder | Q26 | | |
| 23 | Träffa KTH:s säkerhets- och säkerhetsskyddschef och höra om satsning på säkerhet för att öka tryggheten för studenter och personal | | | Q26 |
| 24 | Demo av nya schemaunderlagsformuläret | Q21 | | |
| 25 | Prova-på olika AI-verktyg och diskutera dessa | | Q36 | |
| 26 | Drop in: få svar på frågor om digital undervisning samt om de systemstöd och verktyg som KTH tillhandahåller såsom Canvas, Möbius och Mentimeter | | Q21 | |
| 27 | Workshop: Läraaktiviteter med studenten i centrum | | | Q21 |