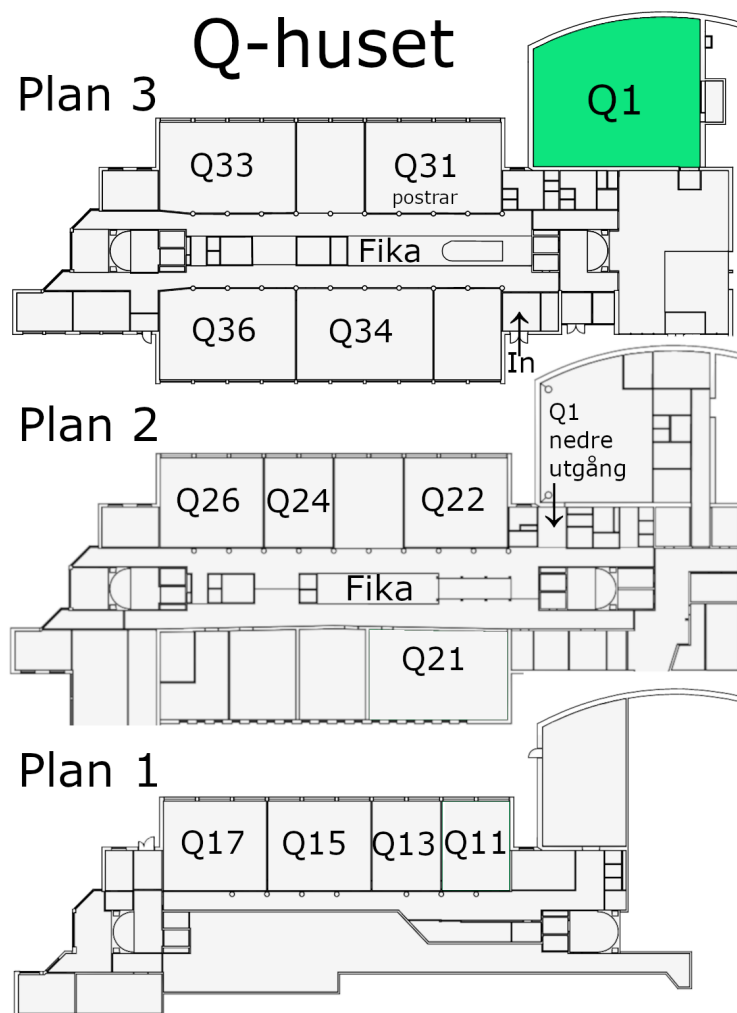


KTH Storträffen 28 november 2024

När alla drar sitt strå till stacken - små insatser som gör stor skillnad

Lunch, namnskylt och mingel i Q-huset	12:00-12:30
Introduktion i sal Q1 (Direktsänds också till Q31) Rektor Anders Söderholm; Prodekanus Nina Wormbs Anna Jerbrant, programledare för framtidens utbildning Huvudtalare: Eva Liedholm Johnson, KTH:s pedagogiska pristagare 2023	12:30-13:15
Tre rundor med diskussioner Se detaljschema på andra sidan och QR-kod till pitchtexter nedan Fika på plan 2 och 3 14:45-15:15 (mellan runda 2 och 3)	Runda 1: 13:25-14:00 Runda 2: 14:10-14:45 Runda 3: 15:15-15:50
Sammanfattning och avslutande reflektioner i sal Q1	16:00-16:30
Mingel och eftersnack i Q-huset	16:30-18:00



Pitchdokument



		Rundor		
		1 13:25 14:00	2 14:10 14:45	3 15:15 15:50
Diskussionsteman vid Storträffen 28 november 2024				
1	Diskutera: Bristande studentdeltagande i undervisningen - varför och vad gör vi	Q21	Q21	
2	Höra mer om och få svar på dina frågor: KTH:s undervisningssalar - vet du vad som är nytt och vad som är på gång (PriU)			Q21
3	Diskutera: Självstudieplatser för studenter		Q15	
4	Höra mer om: NPF och hjärnvänlig studiemiljö (PriU)	Q24		Q24
5	Höra mer om och diskutera: Digital guide för AI-integration och likhetsprincipens roll och utmaningar för användning av AI-verktyg vid olika svenska lärosäten	Q33		
6	Höra mer om: AI som katalysator för framtidens utbildning - innovativa lärformat och verktyg i undervisningen		Q33	
7	Dela och diskutera exempel: AI som katalysator för framtidens utbildning - innovativa lärformat och verktyg i undervisningen			Q33
8	Höra mer om: AI-generera och distribuera frågebaserat lärmaterial effektivt	Q26		
9	Dela och diskutera exempel: Bedömning av processen istället för rapporten för att förebygga fusk och förbättra lärandet (PriU)		Q26	
10	Diskutera: Rekommendationer för studenters användning av AI vid examination			Q26
11	Höra mer om: Det nya kursutvärderingssystemet	Q34		
12	Dela exempel och diskutera: Att använda det nya kursutvärderingssystemet		Q34	
13	Dela exempel: Läraaktiviteter med studenten i centrum			Q34
14	Höra mer om och återkoppla: Mångfald i examination - ge input på ny kartläggning om identifierade utvecklingsområden			Q15
15	Diskutera: Ramverket för Framtidens utbildning – Behöver vi ett ramverk 2.0 och hur ska det i så fall se ut?		Q31	
16	Höra mer om: Alla ska med - ökad kvarvaro genom tidiga insatser. Ett projekt inom Framtidens utbildning	Q22		
17	Höra mer om: Trygga studievägar med tydliga förkunskapskrav. Ett projekt inom Framtidens utbildning			Q11
18	Höra mer om och dela exempel: Osäkerhet och komplexitet - praktiska sätt att ta sig an omedgörliga problem	Q36		
19	Diskutera: Progression av hantering av omedgörliga problem		Q36	
20	Diskutera: Hur kan samverkan med externa intressenter stärka KTH:s utveckling avseende omedgörliga problem (PriU)			Q36
21	Höra mer om: Mikromeriter - vad är det och hur funkade det i det livslånga lärandet?		Q17	
22	Tala med storträffens huvudtalare och KTH:s pedagogiska pristagare Eva Liedholm Johnson	Q11		
23	Dela exempel och erfarenheter: Hur jobbar vi 'bottom-up' och 'top-down' för HU/JML genom små insatser som kan göra stor skillnad (PriU)		Q22	
24	Diskutera: Vilka är de stora förändringar som behövs för att vi ska kunna ta ledningen för en hållbar samhällsutveckling (PriU)			Q22
25	Höra mer om: Hur påverkar läget i omvärlden säkerhetsarbetet vid KTH?	Q17		
26	Höra mer om: Informationssäkerhet vid KTH och kommande lagstiftning på KTH samt hur kommande lagar inom området kan komma att påverka KTH:s verksamhet			Q17
27	Höra mer om och demo: Ladoks nya stöd för utbildningsplanering		Q24	
28	Höra mer om och diskutera: Ny språkpolicy och riktlinjer för språk på KTH	Q15		
29	Diskutera: Utredningsförslagen om revidering av karriärsystemet	Q13		
30	Diskutera: Efter 15 hp högskolepedagogik - hur vill du utvecklas vidare som lärare efter att ha nått behörighetsnivån (PriU)		Q13	
31	Diskutera: Kollegialt digitalt - hur stödjer vi den kollegiala utvecklingen digitalt (PriU)			Q13
32	Höra mer om och diskutera: Hur fakultetsnämnderna arbetar för skolornas utveckling och för att utöka den kollegiala inflytandet		Q11	
Posterutställning: Projekt inom Framtidens utbildning och inom kursen Att leda utbildningsutveckling		Q31		