



Information för deltagarna i kursen U-landskunskap – Globala frågor, samhälle och teknik

AE 1705

(Anvisningarna är under omarbetning)

Kursmål

Kursens syfte är att inspirera och att ge en allmän orientering om den historiska utvecklingen och om ekonomiska, sociala och politiska förhållanden i olika utvecklingsländer samt diskutera viktiga globala frågor.

Efter kursen skall deltagarna kunna:

Beskriva hur historiska, politiska, ekonomiska och sociala strukturer främjar respektive hindrar en positiv utveckling både nationellt, regionalt som globalt.

Beskriva globaliseringens roll i utvecklingen samt biståndets betydelse.

Beskriva, problematisera och diskutera vad som driver utveckling, hot och möjligheter.

Identifiera och tillämpa de kunskaper vilka är till nytta vid internationellt arbete i Sverige eller utomlands.

Planera, genomföra och redovisa ett självständigt arbete (uppsats och muntlig presentation).

Kursinnehåll

Kursen har en tvärvetenskaplig karaktär för att kunna ge en allmän orientering om olika globala frågor, utvecklingsländer och "emerging markets". Vidare skall kursen ge en ökad medvetenhet om uländernas relationer till omvärlden och om hur valet av tekniska lösningar påverkar utveckling. För att bättre kunna förstå dagens samhälle inleds kursen med en historisk tillbakablick och betydelsen av det koloniala arvet.. Vidare diskuteras globala processer vad gäller tex fattigdom, miljö, vatten, hälsa, gender, handel mfl områden, samt sambandet mellan utveckling och globalisering.

2010-09-07

Kursen inleds med två avsnitt om u-ländernas historia med tyngdpunkt på kolonialism. Kolonialismen lyfts fram eftersom den i så hög grad har påverkat de berörda länderna. Den har också präglat vårt synsätt på u-länderna. Vidare under kursen ges en allmän orientering om de politiska, ekonomiska och sociala förhållanden i Afrika, Asien och Latinamerika. Skuldskrisen har drabbat de flesta länderna i tredje världen mycket hårt och hämmat deras ekonomiska utveckling och denna problematik tas upp i en särskild föreläsning.

Samtliga u-länder strävar efter att höja sin levnadsnivå. Detta kan göras med stöd av olika strategier. En sådan strategi, i vilken också i-länderna aktivt deltar, är biståndet. Biståndet i teori och praktik behandlas utförligt under kursens gång.

Idag står i-världen för den mest avancerade tekniken och u-länderna är beroende av den för sin egen utveckling. Men vilken västerländsk teknik leder då till den utveckling som gagnar u-länderna mest? Då teknikens roll i samhället inte är neutral måste man noga beakta de konsekvenser teknikvalet medför, socialt och miljömässigt. Under de senaste åren har Sverige med framgång satsat mycket på småskalig industri i många av sina biståndsländer. Ett stort antal biståndsprojekt har också gällt den viktiga infrastrukturen och underhållsfrågor.

Miljön diskuteras alltmer i den allmänna media debatten. De fysiska förutsättningarna bestäms av ländernas naturresurser d v s luften, jorden, vattnet och vad som utvinns därav samt naturligtvis människan. Utvecklingen medför påverkan på naturresurserna. Idag är påverkan stor och leder till oönskade effekter som skogsskövling, ökenspridning, översvämningar mm.

Kursupplägg

Kursen är en kvällskurs där externa föreläsare från olika myndigheter, företag och organisationer kommer och delar med sig av sina kunskaper och erfarenheter. Kursen ges på tisdagskvällar mellan 18.00 – 20.30. Kursen avslutas med muntliga presentationer av de projektarbeten (uppsatser) som gjorts under kursen.

U-landslitteratur

U-landslitteratur finns på Sida, Utrikespolitiska Institutet och Latinamerikainstitutet på Stockholms universitet m fl och inte minst på internet. PowerPoint kopior och diverse material relaterande till föreläsningarna kommer att finnas på kurshemsidan. Diverse material kommer också att utdelas i samband med föreläsningarna.

Kursens omfattning

Undervisningen omfattar totalt 13 föreläsningstillfällen och ett seminarium (alt. 2 tillfällen). Kursen ger 7,5 Hp. Som föreläsare medverkar personer med stor erfarenhet från olika u-länder.

Projektarbete/upsats

Se separat information nedan.

Kursfordringar /Examination

ANN1 - 75% närvaro, 1 hp, betygsskala: P, F

INL1 - Inlämningsuppgift, 2,0 hp, Betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

PRO1 - Projektarbete, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

SEM1 - Muntlig presentation/Seminarium, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Kursledning

Kursansvarig: Göran Baurne tel. 790 8624. E-post: baurne@kth.se, Mobil: 070-7227378

Kurslokal

Kurslokalen kan variera. Se schemat. Sal V1 – Teknikringen 76

2010-09-07

BILDA

Kursen använder sig av kommunikationsplattformen BILDA. Studenterna får tillgång till BILDA i samband med registrering. Externa studenter måste ansöka om att få en KTH-identitet som ger tillgång till BILDA, E-post, datorsalar, W-lan mm.

Övrigt

Kursen, som går på tisdagar (med reservation för ändringar), börjar kl. 18 00 (ej akademisk kvart) och slutar senast kl. 20.30. Om man vid något tillfälle p g a särskilda orsaker måste komma senare eller gå tidigare, kontakta kursledningen i god tid innan. Viss frånvaro utöver den tillåtna (4 gånger) kan, efter överenskommelse med kursledningen, kompenseras genom utförande av till kursen relaterade instuderingsuppgifter.

Projektarbete i u-landskunskapen

Målsättning

Föreläsningarna i kursen ger en allmän överblick av olika globala frågor medan avsikten med projektarbetet är att varje individ/grupp, genom att studera ett specifikt ämne direkt relaterat till kursen, ska få en mera personlig och påtaglig insikt i problematiken.

Genomförande

Uppsatsen kan skrivas av en till två deltagare. Det är bra att på ett tidigt stadium försöka välja ämne och lägga upp arbetet. Eventuella intervjuer med kontaktpersoner måste förberedas väl för att få ut så mycket relevant information som möjligt. Information finns förstås oftast dokumenterad i skriftlig form. Fundera över var och hur man kan hitta den: bibliotek, ambassader, tidningsarkiv, myndigheter, utlandsanknutna företag mfl. Ämnesvalet är fritt men skall vara analyserande/jämförande och inte bara beskrivande och bestäms i samråd med kursansvarig.

Disposition

Ett förslag till disposition samt en lista över tänkbart källmaterial. lämnas in/meddelas muntligt eller via e-post senast den 1 december.

Skriftlig redovisning

Den skriftliga redovisningen, uppsatsen, skall bestå av minst 18000 tecken för som skriver ensam (10-15 A4 sidor) inklusive tabeller och figurer mm. För två deltagare krävs minst 32000 tecken. Arbetet kan gärna presenteras i "artikelform" som alternativ till ett mer vetenskapligt arbete eller utredning. Det hela avslutas med en referenslista och en lista på personer som intervjuats mm.

Vägledning för uppsatsskrivning och presentationstips finns under kursmaterial på kurshemsidan.

Inlämning av manus

Redovisningen av uppsatsen sker genom en muntlig presentation som kan ske före juluppehållet för de som så önskar eller i januari (datum bestäms i samråd med deltagarna). Arbetet inlämnas senast två dagar före seminariet. Arbetet inlämnas i digital form dvs som e-post bilaga för att kunna läggas in på vår hemsida. Om möjligt skrivs uppsatsen i Word.

Muntlig redovisning

Muntlig redovisning av projektarbetet görs vid det sista föreläsningstillfället före jul eller i januari (se schema). Redovisningen av varje arbete skall ta ca 10-15 minuter totalt inklusive frågestund med användning av OH-bilder/powerpoint (beror i hög grad på hur många elever som följer kursen). Obligatorisk närvaro för samtliga kursdeltagare.

Projektarbetet och den muntliga presentationen tillsammans med aktiv närvaro motsvarar tentamen på kursen