

# DD1390 Program- sammanhållande kurs i datateknik prosam13



**Viggo Kann**

Professor i datalogi, TCS - Teoretisk datalogi  
CSC - Skolan för datavetenskap och kommunikation  
viggo@nada.kth.se

1

## Dagens introföreläsning



Kursens mål och upplägg  
D-programmets upplägg och kurser  
Studieteknik  
Hur programmet styrs och utvecklas  
Hjälp och information

2



3

## Flera syften med prosamkursen



Eleverna får reflektera över sin  
studiesituation och aktuella kurser  
Ge röd tråd i programmet  
Skapa kontakter mellan  
årskurserna och med lärare  
Kvalitetsutvecklande funktion

4

## Utvärderingsresultat våren 2013



- 94% anser att reflektionsseminarierna varit givande
- 86% anser att prosam i stort varit en givande kurs
- 82% har analyserat och anpassat sina studievanor som en följd av kursen

5

## Lärandemål: Efter kursen ska eleven kunna



använda läsårsplaner, lärandemål, betygskriterier mm  
planera och utföra uppgifter i tid  
göra inriktnings- och kursval  
följa röda tråden i programmet och relatera till programmålen  
fortlöpande utveckla sin kompetens  
reflektera skriftligt och muntligt

6

## Kursupplägning



Seminarier 4 gånger per år i 39  
årskursblandade grupper med en  
datalärare som mentor  
Olika specialteman varje träff  
Inför träffen ska något läsas och en  
skriftlig reflektion göras  
Alla läser allas texter i gruppen  
Texterna diskuteras vid träffen

7

## Dessutom ingår



Grundläggande etik: etiska  
grundbegrepp, dataetik (åk 1)  
Datorhistoria och datorn i  
samhällsutvecklingen (åk 2)  
Valinformation och  
programkollegier  
Frivilliga föreläsningar med  
inbjudna talare

8

## Fråga till D-teknologer i trean: Vad har prosam tillfört dig och dina studier?



*Prosam har gett mig en ram och  
röd tråd till programmet, hur det  
hänger ihop, ett helhetsperspektiv.  
Hur kurserna hänger ihop. Att  
reflektera och diskutera, det var  
givande. Att dela erfarenheter  
med andra, t ex kring kurser, fick  
tips av andra.*

9

## Fråga till D-teknologer i trean: Vad vill du tipsa dom nya studenterna om?



*Ta kursen seriöst redan från början.  
Läs reflektionerna!*

*Bjud på er själva, berätta vad ni  
tycker!*

10

## Reflektionsdokumentets återkommande innehåll



Kurser som jag just gått  
Vad jag har lärt mej  
Hur det relaterar till programmålen  
Hur jag har pluggat  
Hur det har gått  
Vad jag kan ändra på

11

## Köp kursboken skriven av Jannika Andersson Chronholm och Staffan Andersson



12

### Citat ur boken:



*Jag kunde bara inte låta bli att sätta mig framför datorn så fort jag kom hem. Jag kunde sitta och spela halva natten fast jag visste att jag inte skulle klara kurserna då. Till slut gav jag bort min dator till en kompis och nu går det bättre för mig! Men inte för honom.*

13

### Kurssidan på kurswebben har all information



[www.kth.se/social/course/DD1390](http://www.kth.se/social/course/DD1390)

Länkar till aktuella kurser finns i *personliga menyn* på KTH-webben.

Kursregistrera dej i *personliga menyn*!

Kursomgången som ni tillhör heter *prosam13* och följer med er alla tre åren.

14

### Undervisning på Teknis



Föreläsningar, övningar, lektioner, seminarier, labbar...

Skär oftast i tvåtimmarspass

10-12 betyder 10.15-11.00 och 11.15-12.00.

Akademisk kvart!

15

### Examination på Teknis



labbredovisningar, projektredovisningar, inlämningsuppgifter, lappskrivningar, kontrollskrivningar, skriftliga tentor, muntliga tentor, kamraträttade uppgifter

16

### D-programmets fem år



Obligatoriska kurser i nästan 2,5 år

Åk 3: en valfri kurs på hösten och två på våren

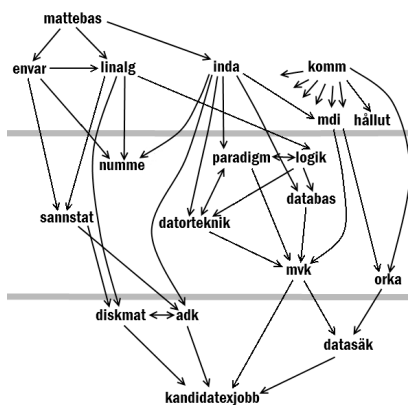
Åk 4-5: masterinriktning: obligatoriska kurser, spår, valfria kurser, 30 hp exjobb

Specialinriktningar (från åk 2):

- tre internationella
- Språkteknologi

kan väljas i slutet av ettan.

17



18

## Studieteknik



KTH Datavetenskap  
och kommunikation

Finns många sätt att studera

Olika sätt bäst i olika kurser och  
för olika personer

Prova dej fram och anpassa  
studietekniken efter situation och  
kurs

**Du har makten över och  
ansvaret för dina studier!**

19

## Kursenkäten förra året: Är du nöjd med din studieteknik?



KTH Datavetenskap  
och kommunikation

	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3
Ja, i hög grad	10%	17%	15%
Ja, i viss grad	65%	59%	73%
Nej, inte alls	25%	20%	11%
Vet inte	1%	3%	1%

20

## Har du förändrat dina studievanor under senaste läsåret?



KTH Datavetenskap  
och kommunikation

	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3
Ja, i hög grad	25%	19%	11%
Ja, i viss grad	57%	53%	55%
Nej, inte alls	16%	25%	30%
Vet inte	3%	3%	5%

21

## Medvetna studier - planera!



KTH Datavetenskap  
och kommunikation

Planera på lång sikt  
(vilka kurser/inriktningar?)

Planera på medellång sikt  
(studieteknik och pluggupplägg i  
kurserna under en period)

Planera på kort sikt  
(plugga vad vilken dag?)

22

## Studieråd om tidsplanering



KTH Datavetenskap  
och kommunikation

Vänta inte till sista sekunden med  
att plugga och göra uppgifter!

Avsätt mycket tid för studierna!

Förbered dej inför föreläsningar  
och labbar så förstår du mer!

Försök att inte komma efter i  
kurserna!

23

## Prokrastinering= uppskjutande (senare tema i prosam)



KTH Datavetenskap  
och kommunikation

95% av D-teknologerna ägnar sig  
åt prokrastinering av studierna

40% anser att det är ett stort  
problem

Det finns tips om hur man kommer  
tillrätta med prokrastinering på  
seminariesidan

24

## Mer studieråd



Häng med på lektionerna istället för att bara skriva av och försöka förstå efteråt!

Extentor (gamla tentor) bra att öva på, men göm lösningarna!

Plugga gärna i grupp, utan snack!

Tänk på miljön – sitt inte ensam i salarna på kvällar och helger!

25

## Första reflektionsseminariet



Läs kursboken **Lär för din framtid**  
Skriv en sidas skriftlig reflektion  
Ta reda på vilken grupp du tilldelats  
Lämna in senast 25 september genom att lägga filen på rätt katalog  
Läs övriga gruppens texter  
Delta i seminariet 30 september  
**All info finns på kurswebbsidan!**

26

## Teman för resten av reflektionsseminarierna i år:



Period 2: Mål, betygsriterier och examination

Period 3: Plagiering och eget ansvar

Period 4: Hur ser jag min framtida roll som D-civing?

27

## D-programmets organisation



En programansvarig (PA) leder programmet – Örjan Ekeberg  
Programledningsgruppen för D beslutar om förändringar  
Programansvarig student (PAS) sitter med i programledningen  
Lärare och D-teknologer diskuterar på programkollegiet varje år  
**Du kan påverka programmet!**

28

## Kursernas organisation



Kursledare – kursansvarig lärare  
Examinator – formellt ansvarig för betygsättning, ofta kursledaren  
Gästlärare, assistenter, labbhandledare hjälper till  
Studierektor utser kursledarna

29

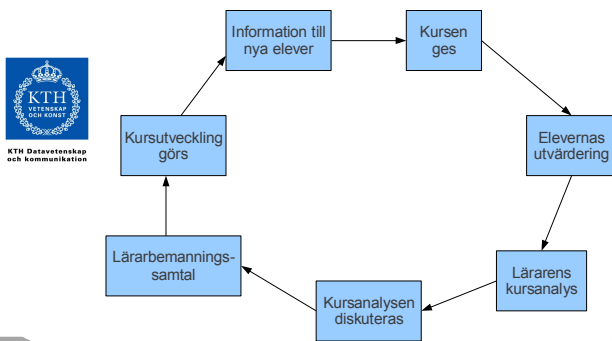
## KAS – kursansvarig student



utses i början på varje kurs (normalt två stycken)  
tar in synpunkter från övriga kursdeltagare  
har lunchmöten med läraren  
rapporterar till och från studienämnden  
**Du kan påverka kurserna!**

30

## Kursutvecklingscykeln på CSC



31

## Skolans hederskodex



Examination kan göras bättre och mer lärande om inte total kontroll krävs

Kräver att du tar ansvar och gör uppgifterna själv utan otillåtet samarbete eller plagiering

Länk till hederskodexen finns från varje kurswebbsida

32

## Något du inte förstår?



Mycket info finns på webben  
Fråga lärare i första hand under och vid undervisningen

Allmänhandledning varje dag i datosalarna på plan 4

Mattejour i D-ljugården

Språkverkstan i biblioteket

**Se lärarna som medhjälpare, inte motståndare!**

33

## Kolla på dina resultat



Rapp används för resultatrapportering i dom flesta CSC-kurserna.

<https://rapp.csc.kth.se>

När hela kursmoment är klara förs resultaten över till Ladok och kan ses i *personliga menyn* på KTH-webben.

34

## Studentwebben [www.kth.se/student](http://www.kth.se/student)



Schemat

Kurswebben

Programwebben

Kurs- och programkatalogen  
(studiehandboken)

35