




# DD1390 prosam12 för årskurs 2

**Viggo Kann**  
Professor i datalogi  
TCS - Teoretisk datalogi  
CSC – Skolan för datavetenskap och kommunikation  
viggo@nada.kth.se

1



## Dagens föreläsning

Prosamkursutvärderingen  
Prosam i år  
Årskurs två och tre på D  
Masterprogram  
Studieteknik  
Utbytesstudier  
Matteenkät

2




## Utvärderingsresultat våren 2013

- 94% anser att reflektionsseminarierna varit givande
- 86% anser att prosam i stort varit en givande kurs
- 82% har analyserat och anpassat sina studievanor som en följd av kursen

Se kurswebben under *kursanalys*


3



## Nytt i kursen för i år

Reflektionsfrågorna blir friare  
Nytt seminarium i period 1 för årskurs 2 och 3 om masterprogrammen  
Kursinformationen flyttas till KTHs centrala kurswebb


4



## Lärandemål: Efter kursen ska eleven kunna

använda läsårsplaner, lärandemål, betygskriterier mm  
planera och utföra uppgifter i tid  
göra inriktnings- och kursval  
följa röda tråden i programmet och relatera till programmålen  
fortlöpande utveckla sin kompetens  
reflektera skriftligt och muntligt

5



## Kursupplägg i årskurs 2

Fyra reflektionsseminarier:  
period 1: masterprogram  
period 2: mål och examination  
period 3: plagiering och eget ansvar  
period 4: rollen som D-civilingenjör

Programkollegium i period 3  
Alumnföreläsning i period 3  
Datorhistoria och datorn i samhällsutvecklingen i period 4  
Valinformation i period 4

6

## Vad gäller för den som inte gick prosam förra året - prosam12s



Kursinformation tillsammans med DD1390 prosam12

Registrering på kursen i *personliga menyn* på KTH-webben

Extra seminarium 30 september tillsammans med åk 1: studieteknik

Välkommen!

7

## Kurssidan på kurswebben har all information



Har nu flyttat till KTH-webben:

[www.kth.se/social/course/DD1390](http://www.kth.se/social/course/DD1390)

Länkar till aktuella kurser finns i *personliga menyn* på KTH-webben.

Kursomgången som ni tillhör heter fortfarande prosam12.

8

## Reflektioner på olika nivåer



1. Bara beskrivande text
2. Reflektion utifrån personliga åsikter som förklarar orsaker
3. Inre reflektiv dialog som också resonerar kring alternativa lösningar och deras konsekvenser
4. Kritisk reflektion med bredare perspektiv, t ex effekter på andra personer eller samhället

9

## Exempel på fråga på nivå 3



Reflektera kring för- och nackdelar med olika studietekniker, jämför med den studieteknik du själv har och resonera kring vad som skulle hända om du ändrade studieteknik.

10

## Exempel på fråga på nivå 4



Reflektera kring hur dina studievanor påverkar dig och dina studiekamrater, t ex vid grupparbeten.

11

## D-programmets fem år



Obligatoriska kurser i nästan 2,5 år  
Åk 3: en valfri kurs på hösten och två på våren

Åk 4-5: masterinriktning: obligatoriska kurser, spår, valfria kurser, 30 hp exjobb

Specialinriktningar:  
tre internationella (från åk 1),  
Språkteknologi (från åk 2)

12

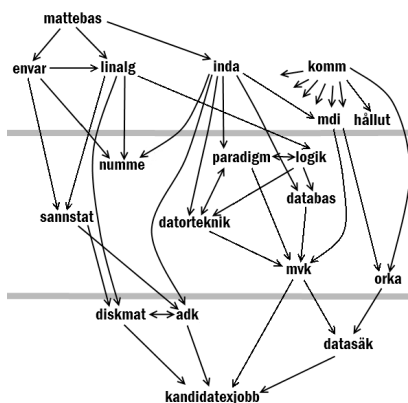
## Uppflyttningskrav



KTH Datavetenskap och kommunikation

Till åk 2: 45 hp från åk 1 klara senast efter omtentorna i augusti  
Till åk 3: 90 hp från åk 1+2 klara, varav minst 50 från åk 1  
Annars: individuell studieplan

13



KTH Datavetenskap och kommunikation

14

## Internationella inriktningarna



KTH Datavetenskap och kommunikation

Språkkurs  
(europeiska språk 9 hp i per 1-2  
asiatiska språk 6 hp i per 1-4)  
Bara 2 av följande 3 kurser  
behöver läsas:  
Numme, Logik, Datasäkerhet

15

## Språkteknologiinriktningen



KTH Datavetenskap och kommunikation

Tre lingvistikkurser på SU i höst  
(Introduktion till lingvistik,  
Allmän språkvetenskap, Fonetik)  
Numme, Logik, Datasäkerhet  
utgår (kan läsas som valfria)  
Programmeringsparadigm läses i  
årskurs 3 istället för i årskurs 2

16

## Tema för reflektionsseminariet i period 1:



KTH Datavetenskap och kommunikation

### Masterprogram

Årskurs 4 och 5 på D utgörs av ett masterprogram och ger en masterexamen

D-civilingenjörsexamen kan man inte få på alla masterprogram

17

## Masterprogram som CSC ger 2013



KTH Datavetenskap och kommunikation

Datalogi  
Människa-datorinteraktion  
Maskininlärning  
Medieteknik  
Media Management (inte relevant)

18

## Datalogimastern populärast



Obligatoriska kurser 30 hp:  
Internets protokoll och principer,  
AI, Avancerade algoritmer,  
Operativsystem, Vetenskapsteori  
Spår (inriktning) 30 hp  
Valfria kurser 30 hp  
Exjobb 30 hp

19

## Datalogimasterns spår



Autonoma system  
Beräkningsbiologi  
Datasäkerhet  
Datorsystemteknik  
IT-management  
Ljud och musik  
Programsystemteknik  
Språkteknologi  
Teoretisk datalogi

20

## Reflektionsseminariet i period 1



Första reflektionsseminariet är 23 september (olika tider för olika grupper)  
Samma gruppindelning som förra året  
Nya mentorer: Per Austrin (grupp 7-9),  
Mårten Björkman (grupp 4-6)  
Bara årskurs 3 skriver reflektionsdokument just denna gång, men alla läser och diskuterar  
Instruktioner kommer på kurswebben 9 september

21

## Extra reflektionsseminarium för den som inte gick prosam 12/13



Seminarium om studieteknik 30 september (olika tider för olika grupper)  
Instruktioner kommer på kurswebben 16 september  
Gruppindelning kommer att stå i Rapp  
Reflektionsdokumentet ska vara inskickat 25 september

22

## Studieteknik



Finns många sätt att studera  
Olika sätt bäst i olika kurser och för olika personer  
Prova dej fram och anpassa studietekniken efter situation och kurs

**Du har makten över och ansvaret för dina studier!**

23

## Kursenkäten 2012: Är du nöjd med din studieteknik?



	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3
Ja, i hög grad	10%	17%	15%
Ja, i viss grad	65%	59%	73%
Nej, inte alls	25%	20%	11%
Vet inte	1%	3%	1%

24

## Har du förändrat dina studievanor under senaste läsåret?



	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3
Ja, i hög grad	25%	19%	11%
Ja, i viss grad	57%	53%	55%
Nej, inte alls	16%	25%	30%
Vet inte	3%	3%	5%

25

## Medvetna studier – planera!



Planera på lång sikt  
(vilka kurser/inriktningar?)

Planera på medellång sikt  
(studieteknik och pluggupplägg i kurserna under en period)

Planera på kort sikt  
(plugga vad vilken dag?)

26

## Prokrastinering (seminarietema i våras)



95% av D-teknologerna ägnar sig åt prokrastinering av studierna

40% anser att det är ett stort problem

Kom ihåg att det finns tips om hur man kommer tillrätta med prokrastinering på seminarsidan

27

## Studieråd om tidsplanering



Vänta inte till sista sekunden med att plugga och göra uppgifter!

Avsätt mycket tid för studierna!

Förbered dej inför föreläsningar och labbar så förstår du mer!

Försök att inte komma efter i kurserna!

28

## Mer studieråd



Häng med på lektionerna istället för att bara skriva av och försöka förstå efteråt!

Extentor (gamla tentor) bra att öva på, men göm lösningarna!

Plugga gärna i grupp, utan snack!

Tänk på miljön – sitt inte ensam i salarna på kvällar och helger!

29

## Skolans hederskodex



Examination kan göras bättre och mer lärande om inte total kontroll krävs

Kräver att du tar ansvar och gör uppgifterna själv utan otillåtet samarbete eller plagiering

[Länk till hederskodexen](#) finns från varje kurswebbsida

30

## Utbytesstudier redan i åk 3?

En eller två terminer på ett partneruniversitet



Besök utbytesstudiemässan  
3 oktober kl 10-15 i KTHB

Sök senast 16 december

Maximalt två oavslutade kurser

Urval görs efter medelbetyg

Mer information: Patrik Gärdenäs