

DD1390 Program- sammanhållande kurs i datateknik prosam13



KTH Datavetenskap
och kommunikation

Viggo Kann

Professor i datalogi, TCS - Teoretisk datalogi
CSC - Skolan för datavetenskap och kommunikation
viggo@nada.kth.se

1

Dagens introföreläsning



KTH Datavetenskap
och kommunikation

Kursens mål och upplägg
D-programmets upplägg och kurser
Studieteknik
Hur programmet styrs och utvecklas
Hjälp och information

2

Flera syften med prosamkursen



KTH Datavetenskap
och kommunikation

Eleverna får reflektera över sin
studiesituation och aktuella kurser
Ge röd tråd i programmet
Skapa kontakter mellan
årskurserna och med lärare
Kvalitetsutvecklande funktion

4

Utvärderingsresultat våren 2013



KTH Datavetenskap
och kommunikation

- 94% anser att reflektionsseminarierna varit givande
- 86% anser att prosam i stort varit en givande kurs
- 82% har analyserat och anpassat sina studievanor som en följd av kursen

5

Lärandemål: Efter kursen ska eleven kunna



KTH Datavetenskap
och kommunikation

använda läsårsplaner, lärandemål,
betygskriterier mm
planera och utföra uppgifter i tid
göra inriktnings- och kursval
följa röda tråden i programmet och
relatera till programmålen
fortlöpande utveckla sin kompetens
reflektera skriftligt och muntligt

6

Kursuppläggning



KTH Datavetenskap
och kommunikation

Seminarier 4 gånger per år i 39
årskursblandade grupper med en
datalärare som mentor
Olika specialteman varje träff
Inför träffen ska något läsas och en
skriftlig reflektion göras
Alla läser allas texter i gruppen
Texterna diskuteras vid träffen

7

Dessutom ingår



Grundläggande etik: etiska grundbegrepp, dataetik (åk 1)
Datorhistoria och datorn i samhällsutvecklingen (åk 2)
Valinformation och programkollegier
Frivilliga föreläsningar med inbjudna talare

8

Fråga till D-teknologer i trean: Vad har prosam tillfört dig och dina studier?



Prosam har gett mig en ram och röd tråd till programmet, hur det hänger ihop, ett helhetsperspektiv. Hur kurserna hänger ihop. Att reflektera och diskutera, det var givande. Att dela erfarenheter med andra, t ex kring kurser, fick tips av andra.

9

Fråga till D-teknologer i trean: Vad vill du tipsa dom nya studenterna om?



Ta kursen seriöst redan från början. Läs reflektionerna!

Bjud på er själva, berätta vad ni tycker!

10

Reflektionsdokumentets återkommande innehåll



Kurser som jag just gått
Vad jag har lärt mej
Hur det relaterar till programmålen
Hur jag har pluggat
Hur det har gått
Vad jag kan ändra på

11

Köp kursboken skriven av Jannika Andersson Chronholm och Staffan Andersson



12

Citat ur boken:



Jag kunde bara inte låta bli att sätta mig framför datorn så fort jag kom hem. Jag kunde sitta och spela halva natten fast jag visste att jag inte skulle klara kurserna då. Till slut gav jag bort min dator till en kompis och nu går det bättre för mig! Men inte för honom.

13

Kurssidan på kurswebben har all information

www.kth.se/social/course/DD1390



KTH Datavetenskap och kommunikation

Länkar till aktuella kurser finns i *personliga meny*n på KTH-webben.

Kursregistrera dej i personliga meny:n!

Kursomgången som ni tillhör heter prosam13 och följer med er alla tre åren.

14

Undervisning på Teknis

Föreläsningar, övningar, lektioner, seminarier, labbar...

Sker oftast i tvåtimmarspass

10-12 betyder 10.15-11.00 och 11.15-12.00.

Akademisk kvart!



KTH Datavetenskap och kommunikation

15

Examination på Teknis

labbredovisningar,
projektredovisningar,
inlämningsuppgifter,
lappskrivningar,
kontrollskrivningar,
skriftliga tentor,
muntliga tentor,
kamraträttade uppgifter



KTH Datavetenskap och kommunikation

16

D-programmets fem år

Obligatoriska kurser i nästan 2,5 år

Åk 3: en valfri kurs på hösten och två på våren

Åk 4-5: masterinriktning: obligatoriska kurser, spår, valfria kurser, 30 hp exjobb

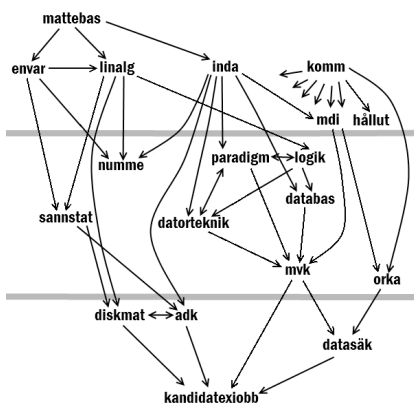
Specialinriktningar (från åk 2):

- tre internationella
 - Språkteknologi
- kan väljas i slutet av ettan.



KTH Datavetenskap och kommunikation

17



KTH Datavetenskap och kommunikation

18

Studieteknik

Finns många sätt att studera

Olika sätt bäst i olika kurser och för olika personer

Prova dej fram och anpassa studietekniken efter situation och kurs

Du har makten över och ansvaret för dina studier!



KTH Datavetenskap och kommunikation

19

Kursenkäten förra året: Är du nöjd med din studieteknik?



	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3
Ja, i hög grad	10%	17%	15%
Ja, i viss grad	65%	59%	73%
Nej, inte alls	25%	20%	11%
Vet inte	1%	3%	1%

20

Har du förändrat dina studievanor under senaste läsåret?



	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3
Ja, i hög grad	25%	19%	11%
Ja, i viss grad	57%	53%	55%
Nej, inte alls	16%	25%	30%
Vet inte	3%	3%	5%

21

Medvetna studier - planera!



- Planera på lång sikt
(vilka kurser/inriktningar?)
- Planera på medellång sikt
(studieteknik och pluggupplägg i kurserna under en period)
- Planera på kort sikt
(plugga vad vilken dag?)

22

Studieråd om tidsplanering



- Vänta inte till sista sekunden med att plugga och göra uppgifter!
- Avsätt mycket tid för studierna!
- Förbered dej inför föreläsningar och labbar så förstår du mer!
- Försök att inte komma efter i kurserna!

23

Prokrastinering=uppskjutande (senare tema i prosam)



- 95% av D-teknologerna ägnar sig åt prokrastinering av studierna
- 40% anser att det är ett stort problem
- Det finns tips om hur man kommer tillrätta med prokrastinering på seminarsidan

24

Mer studieråd



- Häng med på lektionerna istället för att bara skriva av och försöka förstå efteråt!
- Extentor (gamla tentor) bra att öva på, men göm lösningarna!
- Plugga gärna i grupp, utan snack!
- Tänk på miljön - sitt inte ensam i salarna på kvällar och helger!

25

Första reflektionsseminariet

Läs kursboken **Lär för din framtid**
Skriv en sidas skriftlig reflektion
Ta reda på vilken grupp du tilldelats
Lämna in senast 25 september
genom att lägga filen på rätt katalog
Läs övriga gruppens texter
Delta i seminariet 30 september
All info finns på kurswebbsidan!



26

Teman för resten av reflektionsseminarierna i år:

Period 2: Mål, betygsriterier och examination
Period 3: Plagiering och eget ansvar
Period 4: Hur ser jag min framtida roll som D-civing?



27

D-programmets organisation

En programansvarig (PA) leder programmet - Örjan Ekeberg
Programledningsgruppen för D beslutar om förändringar
Programansvarig student (PAS) sitter med i programledningen
Lärare och D-teknologer diskuterar på programkollegiet varje år
Du kan påverka programmet!



28

Kursernas organisation

Kursledare - kursansvarig lärare
Examinator - formellt ansvarig för betygsättning, ofta kursledaren
Gästlärare, assistenter, labbhandledare hjälper till
Studierektor utser kursledarna



29

KAS - kursansvarig student

utses i början på varje kurs (normalt två stycken)
tar in synpunkter från övriga kursdeltagare
har lunchmöten med läraren
rapporterar till och från studienämnden
Du kan påverka kurserna!



30

Kursutvecklingscykeln på CSC



31

Skolans hederskodex



Examination kan göras bättre och mer lärande om inte total kontroll krävs

Kräver att du tar ansvar och gör uppgifterna själv utan otillåtet samarbete eller plagiering

Länk till hederskodexen finns från varje kurswebbsida

32

Något du inte förstår?



Mycket info finns på webben

Fråga lärare i första hand under och vid undervisningen

Allmänhandledning varje dag i datosalarna på plan 4

Mattejour i D-ljusgården

Språkverkstan i biblioteket

Se lärarna som medhjälpare, inte motståndare!

33

Kolla på dina resultat



Rapp används för resultatrapportering i dom flesta CSC-kurserna.

<https://rapp.csc.kth.se>

När hela kursmoment är klara förs resultaten över till Ladok och kan ses i *personliga menyn* på KTH-webben.

34

Studentwebben www.kth.se/student



Schemat

Kurswebben

Programwebben

Kurs- och programkatalogen
(studiehandboken)

35