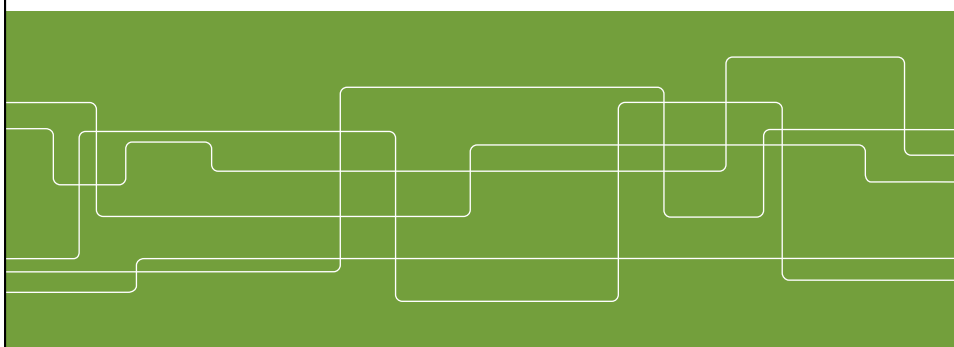




MDI med didaktisk inriktning DH2624

Elina Eriksson
elina@kth.se



Vad som händer idag:

Intro
Didaktik
Reflektion
Övningar
Praktikaliteter





Vem är jag?



Era förväntningar på kursen



Vem jag tror Ni är?

Nyfikna, självständiga, kreativa studenter
Mycket pedagogikkunniga
Ser MDI som en brygga mellan teknik och människa
Framtida lärare som breddar teknikkunskaper på gymnasiet
Framtida ledare



Förra årets kurs

Överlag bra utvärdering –; en del problem med samordning i DH2620
Aktiv och intensiv studentgrupp
Initierade egna uppgifter
Övningarna uppskattades

=> inga förändringar från kursledning (men kom med förslag!!!)



Didaktik

Vad handlar didaktik om?



Didaktik

Läran om undervisningsmetodik

”Studiet av undervisnings- och uppfostranssituationers
betingelser, innehåll och förlopp utgör tillsammans det vi
betecknar som *didaktik*”

Lars Owe Dahlgren (1990) Undervisningen och det meningsfulla lärandet.
Skapande Vetande, Rapport, 16, 1990. Linköpings Universitet

Allmän didaktik och ämnesdidaktik



Didaktik

Didaktiken handlar om:
VEM som skall lära sig
VAD man skall lära sig
NÄR man skall lära sig
MED VEM man skall lära sig
VAR man skall lära sig
HUR man skall lära sig
GENOM VAD man skall lära sig
VARFÖR man skall lära sig
FÖR VAD man skall lära sig



Reflektion

“Reflektion skiljer sig från vanligt “tänkande” eller “grubblande” genom att den är påtagligt målinriktad, att den genomförs med någon form av systematik och struktur där syftet är att distansera sig från gamla tankemönster och utveckla nya samt söka lösningar på frågeställningar.”

ur Den svårfångade reflektionen (Studentlitteratur, 2005), Emsheimer, P., Hansson, H. & T. Koppfeldt



Reflektion

Fantasi och erfarenhet

Fantasin är beroende av erfarenheten och verkligheten

Beskrivningar av komplexa verkligheter och kontexter genererar fantasier

Fantasin blir ett medel att vidga en människas erfarenheter



Reflektionsteorier

Postmodernistisk reflektion:

Metarefleksion - tankar om tankar - fokus flyttas från situationen/kontexten som reflektionen handlar om

Öppna teorier

t ex hermeneutik: allt är tolkning och

Slutna teorier

t ex systemteori: allt hänger samman

Vi behöver skaffa oss en repertoar av reflekterande praktiker för att skapa mening och förståelse



Reflektion

Reflektionsnivåer

Teknisk reflektion

t ex effektivitet och verkan som hjälpmedel kan ha i arbetet med att nå uppsatta mål

Praktisk reflektion

t ex klargöra antaganden och förutsättningar

Kritisk reflektion

t ex etik- och moralfrågor



Reflektion

Reflektion och situation:

”reflektion är ett medel genom vilket en praktiker värderar och uppfattar en verksamhet”

och kan leda till:

ny förståelse av situationer/händelser/kontext

ny förståelse av sig själv

ny förståelse av för-givet-tagna antaganden/kunskaper



Reflektion

Metatänkandets problematik

Språket som förtydligar och distanserar oss från situationen

Distanseringen gör valda aspekter tydligare och samtidigt kan distanseringen få oss att förlora fotfästet



Praktikaliteter: Övningar

Lärande och bedömning / examination

Hur mycket tid har jag som lärare på mig?

Hur mycket tid kan studenterna lägga ner?

Vad har kursen för kunskapsmål?

Hur ska jag kunna bedöma vad eleven lärt sig?

Hur hänger examinationen ihop med kursdesignen?

Övningar för att testa olika typer av examination:

Hemtentamen, reflektionsdagbok, quizz, ...



Praktikaliteter: Schemat

Mån 2 sep 10-12 D33

Föreläsning Introduktion till MDI och didaktik

Fre 20 sep 15-17 D35

Hemtentamen

Fre 4 okt 15-17 E34

Rättning och betygssättning – en jämförelse

Fre 11 okt 15-17 E34

Reflektion och lärande



Kursmål utöver DH2624

Baserat på den kunskap du fått om MDI, genom förståelse och reflektion över didaktiska moment och genomarbetade kunskapsmål, ska du kunna planera och genomföra undervisning inom MDI

Förhålla dig kritiskt och reflexivt, både i skrift och muntligen, till ditt eget lärande i allmänhet och inom MDI i synnerhet



Kursfordringar

Aktivt deltagande 80%

Göra en 4-frågors hemtenta i par

Argumentera kraftfullt för en examinationsform och diskutera öppet

Loggbok + Presentera dina reflektioner