



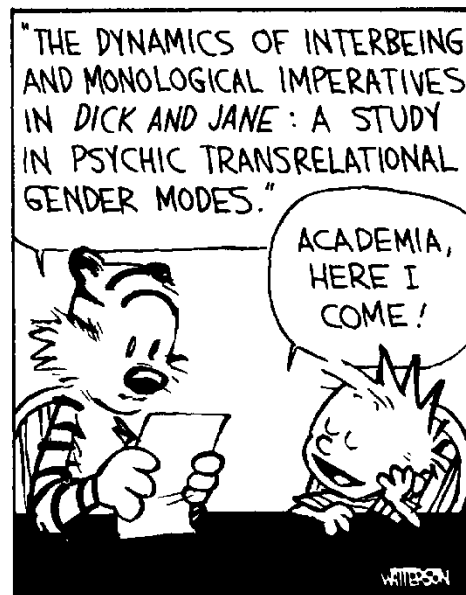
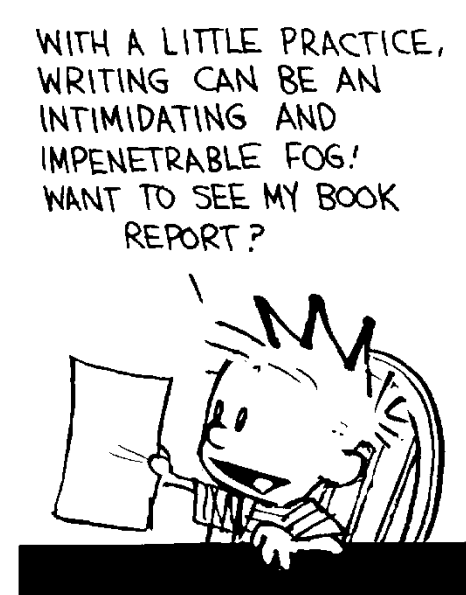
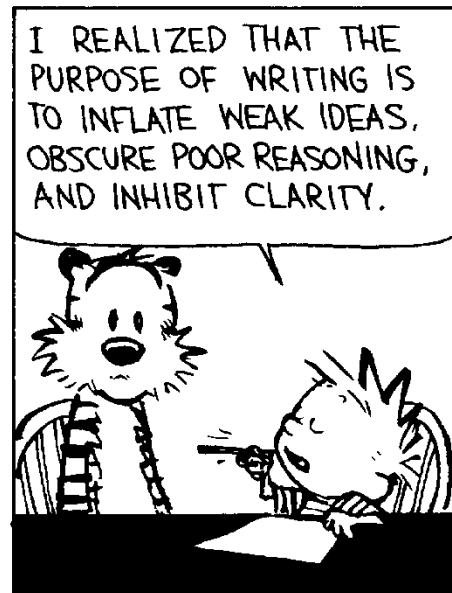
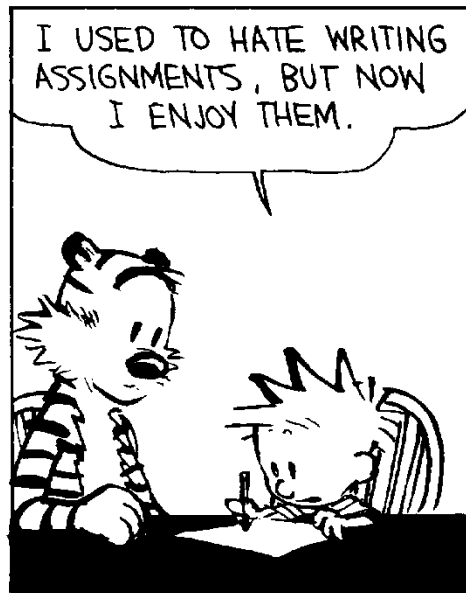
# Skrivandets pentagon

5 enkla tips för bättre uppsatser och  
rapporter

Richard Nordberg, [richard1@kth.se](mailto:richard1@kth.se)



Jag hatade skrivuppgifter förut, men nu gillar jag dem.



Jag har insett att syftet med att skriva är att blåsa upp svaga idéer, fördunkla torftiga resonemang och undertrycka klarhet.

Med lite träning kan skrivandet bli en skrämmande och ogenomtränglig dimma. Vill du se min bokrecension?

"Intervarandets dynamik och monologiska imperativ i *Dick och Jane*: en studie i psykiska transrelationella genusmetoder."

Hej, den akademiska världen, här kommer jag!





**Akademiskt skrivande och läsande  
skall inte vara ogenomträngligt och  
svårtillgängligt!**

# Rienecker & Stray Jørgensen

- Danska forskare och skribenter i akademiskt skrivande
- "Att skriva en bra uppsats", 2 uppl. (Liber, 2008)



# Rienecker & Stray Jørgensen

- Samtliga uppsatser och rapporter som får höga betyg
  - tydliggör vad de ska göra
  - förklarar varför detta ska göras
  - visar tydligt vilket material de bygger på
  - förklarar klart vilken teori och begreppsapparat de utgår från
  - visar klart hur de går tillväga
  - visar allt ovanstående tidigt i texten.



# Skrivandets pentagon

1. Vad frågar du?

2. Varför frågar du?

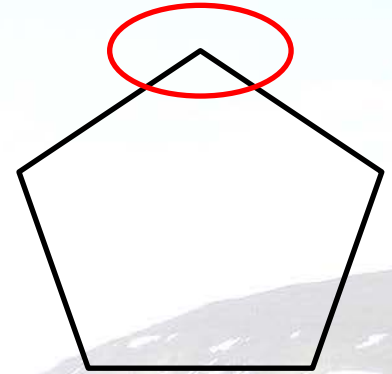
5. Hur frågar du?

4. Vilka verktyg använder du för att ställa dina frågor?

3. Till vilket material ställer du dina frågor?

(från Rienecker & Stray Jørgensen: *Att skriva en bra uppsats*, Liber 2008)

# Hörn 1



- Vad frågar du?
  - undersökningens frågeställning (problemformulering)
- Typiska kapitel/avsnittsrubriker:  
*Problem(formulering), Frågeställning*



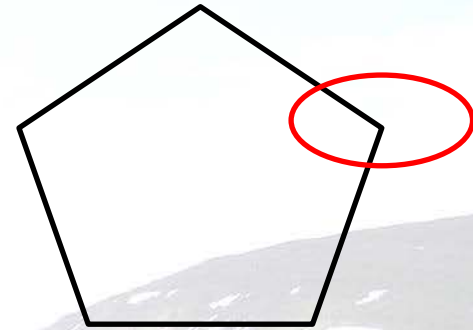
# Hörn 1 – exempel

- Att automatiskt kunna läsa, bedöma och betygsätta skrivet språk har många användningsområden utöver ren underhållning. Vi ska i den här rapporten presentera ett system som utnyttjar maskininlärningsmetoder för att automatiskt betygsätta filmer utifrån skrivna recensioner. Problemet är: går detta att göra på ett pålitligt, effektivt och användbart sätt?

# Hörn 1 – exempel

- Att automatiskt kunna läsa, bedöma och betygsätta skrivet språk har många användningsområden utöver ren underhållning. Vi ska i den här rapporten presentera ett system som utnyttjar maskininlärningsmetoder för att automatiskt betygsätta filmer utifrån skrivna recensioner. Problemet är: går detta att göra på ett pålitligt, effektivt och användbart sätt?

# Hörn 2



- Varför frågar du?
  - undersökningens syfte
  - undersökningens målgrupp
- Typiska kapitel/avsnittsrubriker: *Syfte, Mål, Intressenter*
- **WARNING!! Förväxla inte detta med hörn 1!**



# Hörn 2 – exempel

- Syftet med det här projektet var endast att implementera och undersöka olika algoritmer som skulle kunna vara lämpliga att använda med den ovan beskrivna textinmatningsmetoden.

# Hörn 2 – exempel

- One of the goals of this study will be to provide a starting point for software developers with a musical interest as to where the market is today and what is available on it. By studying and analyzing the software already available for the iPad and also coming up with design suggestion of a basic application, we will hopefully get a sense for what the iPad is capable of when it comes to musical creativity and performance and also where this might head in the future.



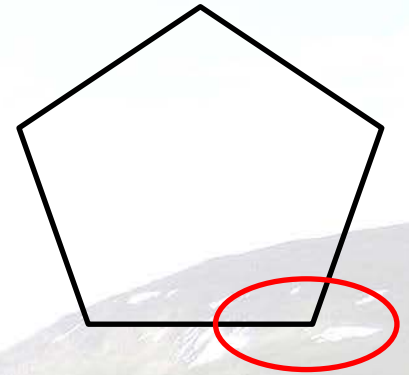
# Hörn 2 – exempel

- One of the goals of this study will be to provide a starting point for software developers with a musical interest as to where the market is today and what is available on it. By studying and analyzing the software already available for the iPad and also coming up with design suggestion of a basic application, we will hopefully get a sense for what the iPad is capable of when it comes to musical creativity and performance and also where this might head in the future.



# Hörn 3

- Till vilket material ställer du dina frågor?
  - undersökningens empiri, material, data, fenomen
  - det du baserar dina iakttagelser på
  - har ofta med arbetets avgränsning att göra
- Typiska kapitel/avsnittsrubriker: *Material, Avgränsning, Datainsamling, Observationer*



# Hörn 3 – exempel

- Mekaniska verkstaden har många olika tillverkningsprocesser och därav måste en begränsning ske för att det definierade syftet skall uppnås. Alla processer kommer inte att undersökas på detaljnivå utan fokus kommer att ligga på att undersöka de avvikelser som noterats under utförda observationer, intervjuer och datainsamlingar. Konstruktionsavdelningens arbetsprocesser exkluderas från detta examensarbete då de ligger utanför prototypverkstadens ansvar. Information som är till nytta för effektivisering av prototypverkstaden kommer därför insamlas.



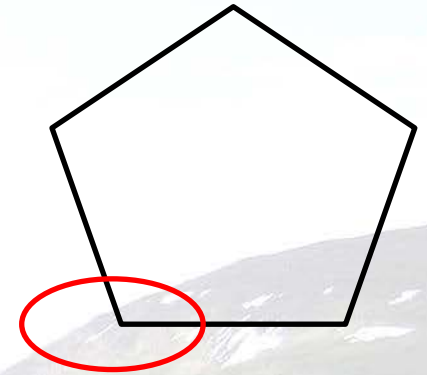
# Hörn 3 – exempel

- Mekaniska verkstaden har många olika tillverkningsprocesser och därav måste en begränsning ske för att det definierade syftet skall uppnås. Alla processer kommer inte att undersökas på detaljnivå utan **fokus kommer att ligga på att undersöka de avvikelser som noterats under utförda observationer, intervjuer och datainsamlingar.** Konstruktionsavdelningens arbetsprocesser exkluderas från detta examensarbete då de ligger utanför prototypverkstadens ansvar. **Information som är till nytta för effektivisering av prototypverkstaden kommer därför insamlas.**



# Hörn 4

- Vilka verktyg använder du för att ställa dina frågor?
  - undersökningens redskap: teori, begrepp, metoder
  - de teorier och begrepp som din undersökning bygger på
- Typiska kapitel/avsnittsrubriker: *Teori, Teoretisk bakgrund, Modeller, Centrala begrepp*
- **Det svåraste hörnet, ofta utelämnat i tekniska rapporter**



# Hörn 4 – exempel 1

- Utifrån rekommenderad omfattning i ARKITEKTENS UPPDRAG (Arkitekt- och Ingenjörsföretagen, 1997) har vi valt att inkludera följande handlingar i examensarbetet:
  - Beskrivning av förslagets utformning
  - Situationsplan, skala 1:1 000, 1:500, (1:400)
  - Planer, snitt, vyer, fasader, skala 1:200
  - Perspektivskisser och ev. modell



# Hörn 4 – exempel 2

- Motivation inom psykologin är ett svårdefinierat begrepp och angrips inte sällan från många olika håll (t.ex. biologisk, kognitiv eller beteendepsykologi). Denna eklektiska natur har gäckat psykologer länge vilket illustreras av detta citat ur "Motivation: A Biobehavioural Approach" av Roderick Wong. (Wong, 2000)

*"The way that the term "motivation" is used depends upon the purpose of one's explanation, which in turn will reflect the model of behaviour that one employs" - F.M. Toates, 1986*

Vi kommer således i fortsättningen att grunda oss på de teorier som framförs i boken "Psychology of Goals" av Gordon Moskowitz och Heidi Grant som tar avstamp ur den kognitiva psykologin.



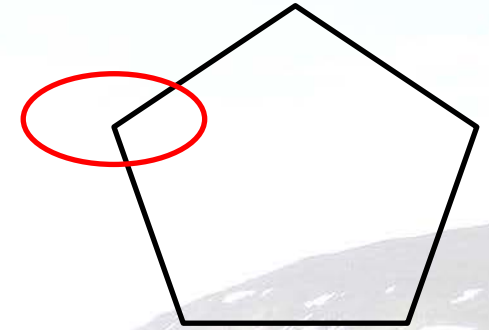
# Hörn 4 – exempel 2

- Motivation inom psykologin är ett svårdefinierat begrepp och angrips inte sällan från många olika håll (t.ex. biologisk, kognitiv eller beteendepsykologi). Denna eklektiska natur har gäckat psykologer länge vilket illustreras av detta citat ur "Motivation: A Biobehavioural Approach" av Roderick Wong. (Wong, 2000)

*"The way that the term "motivation" is used depends upon the purpose of one's explanation, which in turn will reflect the model of behaviour that one employs" - F.M. Toates, 1986*

Vi kommer således i fortsättningen att grunda oss på de teorier som framförs i boken "Psychology of Goals" av Gordon Moskowitz och Heidi Grant som tar avstamp ur den kognitiva psykologin.

# Hörn 5



- Hur frågar du?
  - undersökningsmetoden, tillvägagångssättet
  - den metod du använder för att besvara din fråga
- Typiska kapitel/avsnittsrubriker: *Metod, Utförande, Genomförande, Tillvägagångssätt*



# Hörn 5 – exempel

- In this study three different survey methods will be used, one method to collect data of the platform distribution and two different methods to collect personal and behavioural information from the passengers. The platform distribution will be analysed through photo surveying while the personal information will be conducted through a questionnaire survey on the platforms in Sweden and a video survey in Japan. The Japanese studies will be more observational with the focus to give examples and will not be as comprehensive as the studies done in Stockholm. The methodology will be discussed more in detail in Chapter 4.



# Hörn 5 – exempel

- In this study **three different survey methods will be used, one method to collect data of the platform distribution and two different methods to collect personal and behavioural information from the passengers.** The platform distribution will be analysed through **photo surveying** while the personal information will be conducted through **a questionnaire survey** on the platforms in Sweden and **a video survey** in Japan. The Japanese studies will be more observational with the focus to give examples and will not be as comprehensive as the studies done in Stockholm. The methodology will be discussed more in detail in Chapter 4.

# Övning

- Arbeta tillsammans 2–3 personer
- Läs igenom textexemplen i det utdelade materialet
- Leta efter exempel på de fem pentagonhörnen
- Saknas något hörn? Behöver något hörn uttryckas tydligare?
- Diskutera med varandra om ni har olika uppfattningar

# Till sist

- CAS handledningar och skrivtips:  
[www.kth.se/cas](http://www.kth.se/cas) → [Tips och råd om skrivande och muntliga presentationer](#)
- Boka tid på CAS vid behov: [www.kth.se](http://www.kth.se) → [Boka tid på CAS](#)
- **LYCKA TILL MED SKRIVANDET!!**