

Kursanalys för DH2624 Människa-datorinteraktion med didaktisk inriktning, 7,5 hp

Kursen samläses med DH2620 Människa-datorinteraktion. I denna kursanalys kommer huvudsakligen den didaktiska delen (om 1,5hp) behandlas.

Kursdata

Kurs: DH2624 (den didaktiska delen)
Tid: HT13, period 1
Undervisning: 2 h föreläsning
6 h seminarium

Lärare

Kursledare: Elina Eriksson
Examinator: Henrik Artman

Kursmoment

Föreläsning
Seminarium om hemtentamen
Seminarium om rättning och betygssättning inom MDI
Seminarium om lärandeprocessen genom dagboksanteckningar

Betygssättning

Betygen kommer i första hand baseras på examinationsuppgifterna i DH2620 (6 hp).

Utöver detta ska studenten delta i de didaktiska övningarna (1,5 hp) till minst 80% och förhålla sig kritiskt och reflexivt, både i skrift och muntligen, till sitt eget lärande i allmänhet och MDI i synnerhet.

Resultat

Kursen hade 13 registrerade studenter. 12 blev godkända på momentet.

Utvärdering

En kursutvärdering har genomförts, 8 av 13 studenter svarade på enkäten. Utvärderingen här bygger på enkäten och diskussioner med studenterna under kursens gång.

Generellt var studenterna positiva eller försiktigt positiva. Några kommenterade att det didaktiska momentets föreläsning kom före DH2620s föreläsningar vilket ledde till viss förvirring. Generellt tyckte de att det var otydligt med information och fördelning av uppgifter mellan DH2624 och DH2620.

Didaktikmomentet upplevdes som lätt eller mycket lätt av merparten av studenterna. Mest givande var seminariet som handlade om dagböckerna de skrivit under kursens gång, men de vill ha mer hjälp inför uppgifterna.

Studenterna var minst nöjda med kurslitteraturen samt den inledande föreläsningen. Kritiken mot föreläsningen var att den gavs innan DH2620 hade startat, så studenterna var dåligt insatta vad MDI var för ämne.

Kursledarens kommentar

Interaktionen med studenterna och engagemanget var högre i klassrummet än vad som gjort sig gällande i kursutvärderingen. Eftersom jag tog över kursen i år utan att ha varit involverad tidigare, lät jag kursen vara som tidigare år. Till nästa år ser jag att man kan utveckla eller ändra delar av kursen, t ex genom att ge tydligare instruktioner och närmare knyta kursen till den examinationsform som DH2620 använder sig av.

Förändringar under denna kursomgång

- Omformulerade ett seminarium för att passa hur DH2620 examineras detta år.

Planerade/föreslagna förändringar

- För tydlighetens skull bör man dela upp kursen tydligare, så att didaktikdelen blir ett eget moment som är knutet till DH2620. Det skulle underlätta betygssättning av studenterna, inrapportering av studenterna samt kommunikation till studenterna.
- Det andra seminariet om betygskriterier och rättning bör genomarbetas för att ha en bättre struktur under seminariet.
- Tydligare instruktioner för dagboksanteckningarna bör skapas, samt att eventuellt införa digital inlämning och social annotation.
- Eventuellt hitta ny kurslitteratur för didaktikmomentet.
- Se över schemat så att första föreläsningen för DH2624 kommer efter första föreläsningen i DH2620.
- Se över schemat så att sista seminariet i DH2624 kommer mer i slutet av DH2620.