

Mera ritning!

Den här ritningsövningen fokuserar på bostaden. Ni ska mäta upp och rita upp ett rum ni har varit mycket i och sovit i, ett rum som ni har en fysisk relation till med kroppslig förståelse för dess mått och skiftningar över dagen och året.

Del 1

Denna del av uppgiften bör ta ½ till 1 dag att göra.

Övningen handlar om att mäta upp, dokumentera och representera, med fokus på att förstå mått och byggdelar.

Ni ska göra två ritningar:

- En plan som också redovisar de omgivande väggarnas tjocklek.
 - En sektion genom hela rummet som skär genom ett fönster, yttervägg, innervägg, tak och bjälklag.
- Ritningarna ska var måttsatta, ni ska alltså sätta ut de mest intressanta måtten (bland annat rummets längd och bredd, fönstrets bröstningshöjd och ovankant).

Fokusera också på hur symbolerna för dörr- och fönsterkarmar och möbler kan göras.
Skalan ska vara 1:50, ange skalan på ritningarna, både med siffror och en skalstock. Lägg även in en norrpil på planen.

Se till exempel Arkitektens handbok för att få en uppfattning om hur man kan göra. Linjer ska mötas, tjocklekar på dito väljs med omsorg, skrafferingar anger eventuellt material och så vidare.

Är ni osäkra på hur ni ska lösa uppgiften så prata med era lärare.

Del 2

Några dagar efter inlämningen (exakt tid meddelas vid kursstart) har ni en gemensam genomgång. Upplägget är att ni parvis läser in er på varandras ritningar (ta med era två ritningar på papper!) för att sedan tillsammans prata om och kring dessa. Efter 25 minuter organiserar vi om oss i större grupper med ca 8 deltagare + lärare. Här får vi möjlighet att tillsammans reflektera över olika sätt att förmedla olika innehåll i ritningens form. Övrig tid under dagen disponerar ni fritt som projekttid, till exempel med ert projektet på ritsalen.

Format: Utgå från vit bakgrund, i liggande A3 format. Spara, som en tvåsidig .pdf fil.

Inlämning: Kl 17.00 tisdagen den 11 februari på K-servern.

Filen namnges enligt följande princip:

Efternamn_Namn_LL.pdf och ska läggas direkt i lärarlagsmappen.