



2014-03-12

***VARMT VÄLKOMMEN TILL EN DAG SOM HAR FOKUS PÅ
VÅR FORSKARUTBILDNING, KRAV OCH KVALITET!***

Enligt KTH:s utvecklingsplan 2013-2016 ska vi under perioden göra en översyn av våra doktorsprogram och utbildningsplaner. Vidare ska vi arbeta med olika komplementära färdigheter som våra doktorander behöver ha med sig ut i arbetslivet efter examen. Så småningom står också en UKÄ-utvärdering för dörren. Vi har alltså all anledning att själva säkerställa att våra doktorander vid examen uppfyller krav enligt högskoleförordningen samtidigt som vi strävar mot en ständig förbättring av kvaliteten. Jag hoppas därför att vår gemensamma dag ska ge inspiration inför det arbete som väntar!

Per Berglund, prodekanus

Program 2014-03-12

Tid	Vad?	Vem?
Kl. 9.00	Introduktion - Krav och kvalitet inom utbildning på forskarnivå	Per Berglund, prodekanus
Kl. 9.30	Karolinska Institutet - Vad vi lärt oss av en betygsnämndsenkät.	Ingeborg Van Der Ploeg, Karolinska Institutet
Kl. 10.00	Kurser – Krav och kvalitet	Petter Johansson, THS
Kl. 10.15	Kaffe	
Kl. 10.30	Komplementära färdigheter inom utbildning på forskarnivå. Hur blir dessa en naturlig del av utbildningen? <ul style="list-style-type: none"> – Miljö och hållbar utveckling – Vetenskapsteori/metodik – Etik – Entreprenörskap/Entrepreneurship <p>Punkten avslutas med en generell diskussion med utgångspunkt från presentationerna ovan.</p>	Göran Finnveden Christina Moberg Karin Edvardsson Björnberg Mark Smith
Kl. 12.30	Lunch, Hyllan, Restaurang Q	
Kl. 13.30 Kaffe kl. 14.45	Gruppdiskussioner: Doktorsprogrammen – Utvärdering & komplementära färdigheter	
Kl. 15.15	Gruppdiskussioner – Återrapportering i plenum	
Kl. 16.00	Administrativt stöd för utbildning på forskarnivå Behörighetsbedömning	UF/AUA

Gruppdiskussioner

Börja med att utse en "sekreterare". Sekreteraren antecknar vad som kommer fram och skickar detta till prodekanus@kth.se och maggank@kth.se. Uppgifterna redovisas i plenum.

Vi har nu haft doktorsprogram sedan 2011. Enligt KTH:s utvecklingsplan 2013-2016 ska en översyn av utbildningsplanerna för doktorsprogrammen göras under perioden. Denna gruppdiskussion ska ses som en start på arbetet. Följande frågor/uppgifter ska belysas:

1. Ni har olika perspektiv i gruppen (FA, PA, UA). Lyft fram vad som har varit bra med det sätt som ni valt att lägga upp de(t) program som ni är bekanta med. Plocka fram så många bra aspekter som möjligt eftersom dessa kan tjäna som inspiration för andra. Till redovisningen lyft fram det allra bästa exemplet av de som kommit fram i gruppen. Tänk på att det kan handla om allt från programinnehåll, särskilda gemensamma aktiviteter, eller en administrativt alternativt organisatorisk finess.
2. Vad har inte fungerat som tänkt? Lyft fram de största problem ni stött på. Diskutera förslag till lösningar i gruppen. Välj gärna att redovisa något som varit ett problem på flera sätt eller i flera program. Redovisa både problem och eventuella förslag på lösning.
3. Komplementära färdigheter – Bästa idén. Diskutera egna tillämpade idéer, spontana idéer efter morgonens presentationer, etc. Redovisa den bästa!
4. UKÄ har signalerat att man önskar förslag på hur utbildning på forskarnivå ska utvärderas. Ta chansen och lämna förslag!