

DD1390 Prosamutvärdering för årskurs 3, april 2014

Denna enkät är en obligatorisk uppgift och ska lämnas in vid reflektionsseminariet i period 4. Enkäten är anonym, så skriv inte ditt namn på den. Om du vill skriva kommentarer så går det bra att göra till höger om frågan.

1. Vilken Prosamkurs går du?

- ☐ DD1390 prosam11 (gick prosam redan i årskurs 1). ☐ DD1391 prosam11s (gick *inte* prosam i årskurs 1).

Reflektioner och reflektionsseminarierna

2. Har reflektionsseminarierna varit givande?

- ☐ Ja, i hög grad. ☐ Ja, i viss grad. ☐ Nej, inte alls. ☐ Vet inte.

3. Har du fått inspiration av att (tidigare seminarier) ha läst de äldre studenternas reflektioner när du själv ska skriva dina egna reflektioner?

- ☐ Ja, i hög grad. ☐ Ja, i viss grad. ☐ Nej, inte alls. ☐ Vet inte.

4. Är du bättre på att skriva reflektioner nu än när du började på D-programmet?

- ☐ Ja, i hög grad. ☐ Ja, i viss grad. ☐ Nej, inte alls. ☐ Vet inte.

5. Vilken mentor har du?

- ☐ Mads Dam. ☐ Mårten Björkman. ☐ Dilian Gurov. ☐ Johan Karlander. ☐ Stefan Nilsson.
☐ Örjan Ekeberg. ☐ Douglas Wikström. ☐ Viggo Kann. ☐ Hedvig Kjellström. ☐ Linda Kann.
☐ Carina Edlund. ☐ Karl Meinke. ☐ Olle Bälter.

6. Har den skriftliga återkoppling du fått från mentorn på dina reflektionsdokument varit givande?

- ☐ Ja, i hög grad. ☐ Ja, i viss grad. ☐ Nej, inte alls. ☐ Har inte fått någon återkoppling.

7. Vilka tre teman tycker du som helhet varit mest givande?

Den som går DD1391 har inte deltagit i tema 2-4 nedan.

- ☐ Studiemotivation och studieteknik ☐ Kvalitet i utbildningen - vad är det? ☐ Plugga och jobba utomlands
☐ Generella färdigheter och bildning ☐ Studentinflytande ☐ Prokrastinering
☐ Egenutveckling under en yrkeskarriär - livslångt lärande ☐ Masterprogram
☐ Mål och examination ☐ Plagiering och eget ansvar ☐ Min framtida roll som D-civilingenjör

8. Är det något tema du skulle vilja ändra på eller något nytt tema du skulle vilja införa i kursen?

Studievanor, utbytesstudier och avhopp

9. Har Prosam bidragit till att du analyserat och anpassat dina studievanor?

- ☐ Ja, i hög grad. ☐ Ja, i viss grad. ☐ Nej, inte alls. ☐ Vet inte.

10. Har du planer på att studera utomlands inom D-utbildningen?

- ☐ Ja, det ingår (läser språkinriktning). ☐ Ja, mycket troligt. ☐ Ja, ganska troligt.
☐ Det är en möjlighet att överväga. ☐ Nej. ☐ Vet inte.

Vänd!

11. Har du någon gång funderat på att hoppa av D-programmet?

- ☐ Ja, allvarligt. ☐ Ja, men inte allvarligt. ☐ Nej. ☐ Vet inte.

Om ja, försök komma ihåg vad som bidrog till att du inte hoppade av (du kan kryssa i flera alternativ):

- ☐ Studievägledningen. ☐ Studiekamrater. ☐ Föräldrar och släktingar. ☐ Lärdomar från Prosam.

Något annat, nämligen:

Prosamkursen i allmänhet

12. Har du förtroende för att Prosam ska ge dig tillräckligt med stöd för att du ska kunna göra ett informerat val 15 maj?

- ☐ Ja, i hög grad. ☐ Ja, i viss grad. ☐ Nej, inte alls. ☐ Vet inte.

13. Tycker du att du känner till prosamkursens mål och syfte?

- ☐ Ja. ☐ Tveksam. ☐ Nej.

14. Har Viggos inledande föreläsning i början av läsåret varit givande?

- ☐ Ja, i hög grad. ☐ Ja, i viss grad. ☐ Nej, inte alls. ☐ Vet inte.

15. Har Prosam som helhet varit givande?

- ☐ Ja, i hög grad. ☐ Ja, i viss grad. ☐ Nej, inte alls. ☐ Vet inte.

16. Eventuell kommentar om prosamkursen:

D-programmets kurser

17. Upplever du att du har koll på vilka kurser som finns inom de första tre åren inom ditt program?

- ☐ Ja, i stort sett alla. ☐ Ja, i viss grad. ☐ Nej, bara dom jag läst.

18. Upplever du att lärarna visar vilken roll deras kurser har inom programmet?

- ☐ Ja, i hög grad. ☐ Ja, i viss grad. ☐ Nej, inte alls.

19. Upplever du att kurserna inom programmet hänger ihop?

- ☐ Ja, i hög grad. ☐ Ja, i viss grad. ☐ Nej, inte alls.

20. D-programmet läser nu 9 hp diskret matematik i årskurs 3. Ett förslag är att flytta 3 hp (såsom funktionsbegreppet, mängder och grundläggande kombinatorik) till årskurs 1 så att den datalogiska matematiken ska introduceras tidigt i utbildningen. Vad tycker du om detta förslag?

- ☐ Bra förändring. ☐ Spelar ingen roll. ☐ Bättre som det var förut. ☐ Vet inte.

21. D-programmets undervisning i skriftlig och muntlig kommunikation ligger i kommunikationskursen i årskurs 1 (förutom för den som går språkinriktning). Hur tycker du att kommunikationsundervisningen ska vara organiserad?

- ☐ Behåll kursen i årskurs 1. ☐ Kursen bör flyttas till årskurs 2 eller 3. ☐ Undervisningen bör delas upp och läggas i samband med andra kurser där kommunikationen behövs (som MVK och kexjobb).
☐ Ingen undervisning i kommunikation behövs. Färdighetsträningen i andra kurser räcker. ☐ Vet inte.

Tack för din återkoppling! Lämna in enkäten till din mentor i samband med prosamseminariet.