

Kursanalys DD101N/ DA2002 2013

Kursdata

Förberedande kurs i programmering och datalogiskt tänkande, DD101N,
Introduktion till programmering och datalogiskt tänkande DA2002, 3 poäng
Kursledare: Olle Bälter

Kursen är en webbkurs som inte kräver någon fysisk närvaro.

Antal registrerade studenter: 1882 (upp 22%) varav 615 (upp 38%) kvinnor.

Kurslitteratur ingår i kursen på nätet.

Kursen består av 4 labbmoment om $\frac{3}{4}$ hp var (0.8, 0.8, 0.7, 0.7).

Hur många studenter som klarat kursens olika moment

Lab1: 1678 (varav 529 kvinnor) Lab2: 1509 (446) Lab3: 1383 (398) Lab4:
1306 (367)

Prestationsgrad: 78% (första examinationstillfället är inte relevant)

Examinationsgrad: 69% (första examinationstillfället är inte relevant)

Prestationerna för kvinnor ligger i år femton procentenheter under, vilket är den största skillnaden någonsin. Övriga prestationsmått har endast marginella skillnader mot fjolåret.

Mål

Kursens mål är att ge grundläggande kunskaper om datorhandhavande, och programmering för att studenterna ska få en gemensam och god grund i datoranvändning och programmering inför utbildning på högskolan som kräver kunskaper i programmering.

Förändringar inför denna kursomgång

Kursens sommaromgångar (med ett undantag) har flyttats tillbaka till KTH, övriga ligger kvar på Stockholms universitet. Kursinnehållet moderniserades och vi satte nytt rekord i antalet studenter. Antagningen till sommarkursomgångarna på KTH fungerade under all kritik.

Jag har fått dålig information om hur antagningen sker. Efter anmälan står det "SEN ANMÄLAN ÄNNU EJ HANDLAGD" och detta har gjort det svårt att söka studiemedel (tror jag). Eftersom jag läser två sommarkurser vet jag inte hur jag ska fylla i ansökan till csn.

Sammanfattning

Kursen verkar ha fungerat bra även i år trots det ökande antalet studenter.

Undervisningen

Eftersom det är en nätkurs är det ffa mentorerna på NTI som har direkt studentkontakt, men det har endast kommit enstaka frågor från mentorerna vilket tyder på att kursen är mogen.

Examination

Samtliga moment redovisas genom att svara på generiska frågor på webben. Om man misslyckas med ett prov kan man alltså göra om det igen omedelbart, men frågorna kommer att se annorlunda ut, även om dom frågor efter samma saker.

Kurslitteratur

Ingår i kursmaterialet på webben.

Studentenkät

I år har tekniken för kursenkäter fungerat mycket bättre och totalt har 602 (ifjol 189) svar har inkommit. Dessa verkar i allmänhet nöjda med kursen.

Tidsåtgång

Den största gruppen av respondenterna (58 %) anger att de lagt ner mindre tid än de 2 veckor heltidsstudier som kursen nominellt kräver. En fjortondel har dock lagt ner mer än detta. Samtidigt uppger 57 % att nivån på kursens innehåll var lagom, 11 % hög eller mycket hög och 31 % lätt eller alltför lätt. Eftersom vi informerar om att det finns en större och mer omfattande kurs för de som anser att denna är för lätt så är bedömer vi att kursen har rätt nivå för de studenter den är avsedd för. Däremot måste vi förtydliga informationen så att de som finner denna kurs alltför lätt väljer den större kursen istället.

Rekrytering

Det är som väntat främst respondenter med goda resultat på matematiken från gymnasiet som läser: 88% hade minst väl godkänt på någon gymnasiekurs i matematik.

Kontakt med kursen

Informationen om kursen har skötts Okej eller Bra anser 88 %. De klagomål som framkommer i kommentarerna från de 3 % som anser att den var dålig handlar mest om registrering av poäng (se också rubriken rekrytering).

Slutsatsen är att kursens upplägg fungerar väl och både mentorer och teknisk support fungerar bra, när den behövs.

Kursinnehåll

77 % anger att de tyckte "Bra" eller "Mycket bra" om kursmaterialet.

81 % anser att kursen motsvarade deras förväntningar. I kommentarerna från de 8 % som svarade nej på frågan framgår det att mer än hälften av dessa hade väntat sig högre svårighetsgrad eller mer innehåll. Några personer klagar dock på att nivån var för hög.

71 % har lärt sig åtminstone några värdefulla saker (eller mer), 3 % inget alls.

51 % tror att de kommer att ha ganska eller mycket stor nytta av det som lärt sig.

Slutsatsen är att kursens upplägg fungerar väl och att nästan alla lär sig någonting. De som inte lär sig något alls borde ha valt DD100N/DA2003 istället, men vi kan inte tvinga folk att byta kurs, men vi kan informera bättre.

Verkligt kursinnehåll

Kursen innehåller grunderna i Python till och med slingor och listor, men inga funktioner (def). Ett avsnitt behandlar filsystems trädstruktur och Unix eller DOS-kommandon för grundläggande manipulering av detta.

Planerade förändringar

I år har flera respondenter föreslagit konkreta förbättringar som vi ska ordna till i materialet. Ofta handlar det om att informera mer om var informationen finns.

T ex:

Att det inte finns en "glosbok"

(den heter Programmeringsordlista i kursen).

Fritextsvar (utdrag)

Jag avslutade kursen i förväg beroende på:

Den gick snabbt, fanns ingen anledning att dra ut det mer än jag gjorde och den var rolig så jag ville göra mer.

Hur kan kursen förbättras?

Jag såg inte förrän i slutprov 4 att man hade möjlighet att se vilka frågor man svarat rätt eller fel på vid rättning, det gjorde det hela betydligt svårare än vad det behövt vara om jag sett redan från början.

Framförallt trodde jag inte att kursen skulle vara på så enkel nivå. "En del studenter har använt datorer mycket litet och saknar grundläggande förståelse för hur t ex ett filsystem är uppbyggt. Andra studenter kan ha programmerat i flera år (hör du till den senare gruppen bör du istället titta på kursen Programmeringsteknik, 6 hp DA2003)." Jag har använt datorer mycket, men vet inte riktigt vad ett filsystem är. Jag anser mig vara rätt bra på programmering, men trodde att jag bara skulle känna mig hemma i början av kursen, för att sedan lära mig nya saker. Det känns som om jag hamnat mitt emellan de två kurserna.

Jag försökte läsa vad kursen skulle innehålla innan jag sökte men utan resultat. Jag skulle ha velat ha mer information om kursens innehåll så som att den går igenom grunderna i Python samt navigering i UNIX och DOS miljö till exempel.

Jag vill använda denna rutan att säga att jag är väldigt nöjd med

kursen. Jag tänkte säga till alla er som har uppbyggt denna kurs att ni har gjort ett väldigt bra jobb med det. :) Ha det bra. Och tack för undervisning.

Prata om hur programmerare samarbetar, hur man använder sig av bibliotek, förklara hur man gör ett bibliotek

Blev uppslukad av hur roligt det var, så ville komma framåt så snabbt som möjligt för att kunna skriva lite själv privat.

Skulle gärna vilja få tips på fristående kurser att fortsätta bygga på utifrån denna.