

DD1390 Program- sammanhållande kurs i datateknik prosam14



Viggo Kann

Professor i datalogi, TCS - Teoretisk datalogi
CSC - Skolan för datavetenskap och kommunikation
viggo@nada.kth.se

1

Dagens introföreläsning



Kursens mål och upplägg
D-programmets upplägg och kurser
Studieteknik
Hur programmet styrs och utvecklas
Hjälp och information

2



3

Flera syften med prosamkursen



Eleverna får reflektera över sin
studiesituation och aktuella kurser
Ge röd tråd i programmet
Skapa kontakter mellan
årskurserna och med lärare
Kvalitetsutvecklande funktion

4

Utvärderingsresultat våren 2013



- 94% anser att reflektionsseminarierna varit givande
- 86% anser att prosam i stort varit en givande kurs
- 82% har analyserat och anpassat sina studievanor som en följd av kursen

5

Lärandemål: Efter kursen ska eleven kunna



använda läsårsplaner, lärandemål, betygskriterier mm
planera och utföra uppgifter i tid
göra inriktnings- och kursval
följa röda tråden i programmet och relatera till programmålen
fortlöpande utveckla sin kompetens
reflektera skriftligt och muntligt

6

Kursens upplägg



KTH Datavetenskap och kommunikation

Seminarier 4 gånger per år i 39 årskursblandade grupper med en datalärare som mentor

Olika specialteman varje träff

Inför träffen ska något läsas och en skriftlig reflektion göras

Alla läser allas texter i gruppen

Texterna diskuteras vid träffen

7

Dessutom ingår



KTH Datavetenskap och kommunikation

Grundläggande etik: etiska grundbegrepp, dataetik (åk 1)

Datorhistoria och datorn i samhällsutvecklingen (åk 2)

Valinformation och programkollegier

Frivilliga föreläsningar med inbjudna talare

8

Fråga till D-teknologer i trean: Vad har prosam tillfört dig och dina studier?



KTH Datavetenskap och kommunikation

Prosam har gett mig en ram och röd tråd till programmet, hur det hänger ihop, ett helhetsperspektiv.

Hur kurserna hänger ihop. Att reflektera och diskutera, det var givande. Att dela erfarenheter med andra, t ex kring kurser, fick tips av andra.

9

Fråga till D-teknologer i trean: Vad vill du tipsa dom nya studenterna om?



KTH Datavetenskap och kommunikation

Ta kursen seriöst redan från början. Läs reflektionerna!

Bjud på er själva, berätta vad ni tycker!

10

Reflektionsdokumentets återkommande innehåll



KTH Datavetenskap och kommunikation

Kurser som jag just gått

Vad jag har lärt mej

Hur det relaterar till programmålen

Hur jag har pluggat

Hur det har gått

Vad jag kan ändra på

11

Köp kursboken skriven av Jannika Andersson Chronholm och Staffan Andersson



KTH Datavetenskap och kommunikation



12

Citat ur boken:



Jag kunde bara inte låta bli att sätta mig framför datorn så fort jag kom hem. Jag kunde sitta och spela halva natten fast jag visste att jag inte skulle klara kurserna då. Till slut gav jag bort min dator till en kompis och nu går det bättre för mig! Men inte för honom.

13

Kurssidan på kurswebben har all information



www.kth.se/social/course/DD1390

Länkar till aktuella kurser finns i *personliga menyn* på KTH-webben.

Kursregistrera dej i *personliga menyn*!

Kursomgången som ni tillhör heter prosam14 och följer med er alla tre åren.

14

Vad är en civilingenjör?



- Den som tagit examen från en civilingenjörsutbildning.
- Den som vid examination visat att den uppfyller lärandemålen i högskoleförordningens examensordning.

15

Kunskap och förståelse

För civilingenjörsexamen skall studenten

- visa kunskap om det valda teknikområdets vetenskapliga grund och beprövade erfarenhet samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa såväl brett kunnande inom det valda teknikområdet, inbegripet kunskaper i matematik och naturvetenskap, som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området.



16

Färdighet och förmåga

För civilingenjörsexamen skall studenten

- visa förmåga att med helhetssyn kritiskt, självständigt och kreativt identifiera, formulera och hantera komplexa frågeställningar samt att delta i forsknings- och utvecklingsarbete och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen,
- *** plus sex andra mål ***



17

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För civilingenjörsexamen skall studenten

- visa förmåga att göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
 - visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens
- *** plus ett till mål ***



18

Examensordningens lärandemål

↓
 Programmets egna mål

↓
 Kursens lärandemål

↓
 Betygskriterier för kursen



KTH Datavetenskap
och kommunikation

19

Undervisning på Teknis

Föreläsningar, övningar,
 lektioner, seminarier, labbar...

Sker oftast i tvåtimmarspass

10-12 betyder 10.15-11.00 och
 11.15-12.00.

Akademisk kvart!



KTH Datavetenskap
och kommunikation

20

Examination på Teknis

labbredovisningar,
 projektredovisningar,
 inlämningsuppgifter,
 lappskrivningar,
 kontrollskrivningar,
 skriftliga tentor,
 muntliga tentor,
 kamraträttade uppgifter



KTH Datavetenskap
och kommunikation

21

D-programmets fem år

Mest obligatoriska kurser första åren!

Åk 2: val mellan två mattekurser

Åk 3: plats för tre valfria kurser

Åk 4-5: masterinriktning: obligatoriska kurser,
 spår, valfria kurser, 30 hp exjobb

Specialinriktningar (från åk 2):

- internationella (japanska, kinesiska, tyska,
 franska, spanska)

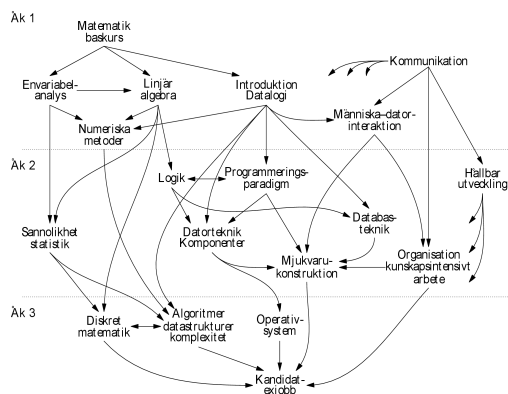
- Språkteknologi

kan väljas i slutet av ettan.



KTH Datavetenskap
och kommunikation

22



KTH Datavetenskap
och kommunikation

23

Studieteknik

Finns många sätt att studera

Olika sätt bäst i olika kurser och
 för olika personer

Prova dej fram och anpassa
 studietekniken efter situation och
 kurs

**Du har makten över och
 ansvaret för dina studier!**



KTH Datavetenskap
och kommunikation

24

Kursenkäten 2013: Är du nöjd med din studieteknik?



	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3
Ja, i hög grad	10%	17%	15%
Ja, i viss grad	65%	59%	73%
Nej, inte alls	25%	20%	11%
Vet inte	1%	3%	1%

25

Har du förändrat dina studievanor under senaste läsåret?



	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3
Ja, i hög grad	25%	19%	11%
Ja, i viss grad	57%	53%	55%
Nej, inte alls	16%	25%	30%
Vet inte	3%	3%	5%

26

Medvetna studier - planera!



- Planera på lång sikt (vilka kurser/inriktningar?)
- Planera på medellång sikt (studieteknik och pluggupplägg i kurserna under en period)
- Planera på kort sikt (plugga vad vilken dag?)

27

Studieråd om tidsplanering



- Vänta inte till sista sekunden med att plugga och göra uppgifter!
- Avsätt mycket tid för studierna!
- Förbered dej inför föreläsningar och labbar så förstår du mer!
- Försök att inte komma efter i kurserna!

28

Prokrastinering=uppskjutande (senare tema i prosam)



- 95% av D-teknologerna ägnar sig åt prokrastinering av studierna
- 40% anser att det är ett stort problem
- Det finns tips om hur man kommer tillrätta med prokrastinering på seminarsidan

29

Mer studieråd



- Häng med på lektionerna istället för att bara skriva av och försöka förstå efteråt!
- Extentor (gamla tentor) bra att öva på, men göm lösningarna!
- Plugga gärna i grupp, utan snack!
- Tänk på miljön - sitt inte ensam i salarna på kvällar och helger!

30

Första reflektionsseminariet

17 september offentliggörs uppgiften
Läs kursboken **Lär för din framtid**
Skriv en sidas skriftlig reflektion
Ta reda på vilken grupp du tilldelats
Lämna in senast 26 september genom att
lägga filen på rätt katalog
Läs övriga gruppens texter
Delta i seminariet 2 oktober
All info finns på kurswebbsidan!



KTH Datavetenskap
och kommunikation

31

Teman för resten av reflektionsseminarierna i år:

Period 2: Plugga och jobba utomlands
Period 3: Minoriteter och likabehandling
Period 4: Kvalitet i utbildningen - vad innebär det?



KTH Datavetenskap
och kommunikation

32

D-programmets organisation

En programansvarig (PA) leder programmet - Örjan Ekeberg
Programledningsgruppen för D beslutar om förändringar
Programansvarig student (PAS) sitter med i programledningen
Lärare och D-teknologer diskuterar på programkollegiet varje år
Du kan påverka programmet!



KTH Datavetenskap
och kommunikation

33

Kursernas organisation

Kursledare - kursansvarig lärare
Examinator - formellt ansvarig för betygsättning, ofta kursledaren
Gästlärare, assistenter, labbhandledare hjälper till
Studierektor utser kursledarna



KTH Datavetenskap
och kommunikation

34

KAS - kursansvarig student

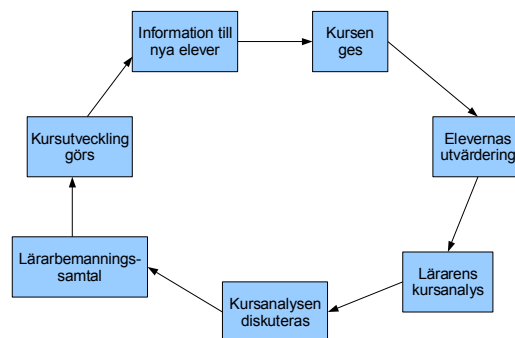
utses i början på varje kurs (normalt två stycken)
tar in synpunkter från övriga kursdeltagare
har lunchmöten med läraren
rapporterar till och från studienämnden
Du kan påverka kurserna!



KTH Datavetenskap
och kommunikation

35

Kursutvecklingscykeln på CSC



KTH Datavetenskap
och kommunikation

36

Skolans hederskodex



Examination kan göras bättre och mer lärande om inte total kontroll krävs

Kräver att du tar ansvar och gör uppgifterna själv utan otillåtet samarbete eller plagiering

Länk till hederskodexen finns från varje kurswebbsida

37

Något du inte förstår?

Mycket info finns på webben

Fråga lärare i första hand under och vid undervisningen

Allmänhandledning varje dag i datosalarna på plan 4

Mattejour i D-ljussgården

ARC - Akademiskt resurscentrum i biblioteket (Centrum för akademiskt skrivande stängt HT)

Se lärarna som medhjälpare, inte motståndare!



38

Kolla på dina resultat



Rapp används för resultatrapportering i dom flesta CSC-kurserna.

<https://rapp.csc.kth.se>

När hela kursmoment är klara förs resultaten över till Ladok och kan ses i *personliga menyn* på KTH-webben.

39

Studentwebben www.kth.se/student

Schemat

Kurswebben

Programwebben

Kurs- och programkatalogen
(studiehandboken)



40