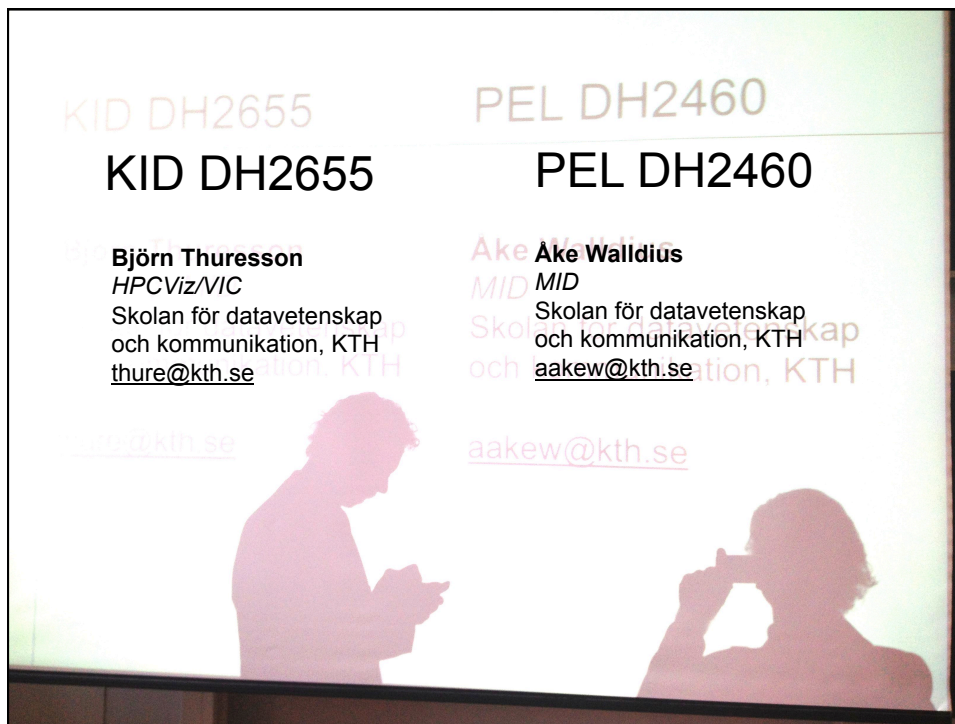




Schema för metodövningarna			
2 sep	Intro	8-10	M31
3 sep	Bakgrund & grupper	15-17	VIC
4 sep	Kontextuell intervju	15-17	VIC
8 sep	GF/seminarium	10-12	M31
9 sep	Redovisn 1	8-10	E53
10 sep	Fokusgrupper	15-17	E36
16 sep	GF/seminarium	8-10	M31
17 sep	Redovisn 2	15-17	E33
22 sep	Designworkshop	10-12	M36
23 sep	GF/seminarium	8-10	M31
30 sep	Projekttintro	8-10	M31
1 okt	Redovisn 3	15-17	M31
3 okt	INLÄMNING AV RAPPORT		

	Vad händer idag?
	• Genomgång av kontextuell intervju/observation • Kontroll av och eventuella tillägg i grupperna • Planering i respektive grupp av arbetet

	Kontextuell intervju 1/5 – Vad?
	• En metod är en systematisk insamling av data • Kontextuell intervju (delmängd av <i>Contextual Inquiry</i>) ingår i området etnografiska metoder • Utgår från användarens situation och sammanhang 

Kontextuell intervju 2/5 – Varför?

- Rikligt med material – av olika slag
- Fler detaljer och en djupare *förståelse*
- Närmare källan – inte en hågkomst
- Mer oberoende – inte en tillrättalagd bild



Kontextuell intervju 3/5 – Hur?

- Utgå från ett formulär, med förberedda frågor inom relevanta områden
- Gör en lista med möjliga och rimliga följdfrågor
- Dokumentera noggrant
- Var konkreta, inte abstrakta eller översiktliga



Kontextuell intervju 4/5 – Mer hur?

- Dela upp arbetet mellan er – ngn för anteckningar, ngn ställer frågor
- Beskriv sammanhanget (kontexten), ta bilder (om det är OK för respondenten)
- Gör ljud-/filminspelning (om det är OK för respondenten)



Kontextuell intervju 5/5 – Ännu mer hur?

- Var ödmjuka och uppmärksamma
- Användaren är experten
- Ni är där på användarens villkor
- Få dem att *berätta* och *visa* så oförställt det går
- Ni dokumenterar – börja inte tolka utan spara det till analysen



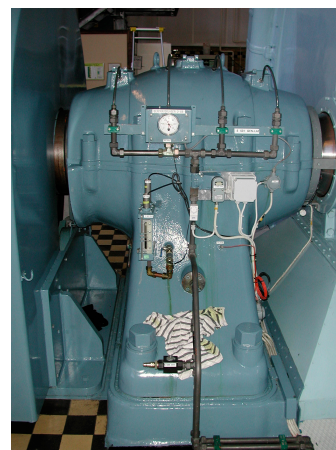
Metoduppgift 1

- Ni ska genomföra minst tre kontextuella intervjuer
- Välj ett sammanhang ni har tillgång till, men inte känner till
- Välj därur ngn uppgift, roll eller ngt moment ni vill veta mer om
- Tänk på att det är en övning, "resultatet" är underordnat



Redovisning av metoduppgift 1

- Tisdag 9 september, 8-10
- Muntlig redovisning i grupp på max 8 mins + 4 mins frågor
- Beskriv sammanhanget och uppgiften/momentet/rollen
- Beskriv hur ni la upp metoden
- Ge exempel på vad som fungerade bra/mindre bra och vad ni skulle gjort annorlunda



Vad ska ni göra nu?

- Diskutera fram lämplig/a kontext/er
- Boka tid med intervjupersoner och gör formulär
- Dela upp uppgifter
- Gör intervjuerna och sammanställ
- Reflektera tillsammans
- Förbered presentationen
- Samla material till den skriftliga uppgiften



Goda råd

- Slösa inte tid på att hitta den "perfekta" kontexten. Detta är en övning, utgå från det som är rimligt lätt att ordna
- Jag är tillgänglig för handledning, nu och i mellantiden
- Var självkritiska när ni redovisar



	Grupper
	1. Golvgruppen Andreas Wasberg P Björn Söderlind P Kristina Jönsson K Enelie Molinder K 2 Miranda Rost P Kattarina Hallin P Dennis Kylén P Love Larsson K Jimmie Pauloranta K 3 Poyan Nabati P Erik Bäck P Olof Danielsson P Eric Berglund P Olof Stange P 4 Josefin Agerblad K Ida Vainionpää K Gustav Ribom P Tobias Rosman K 5 Claes Toll P Harald Vaksdal P Åsa Björndahl P Shivan Dana K Erik Aalto P 6 Caroline Arkenson K Niklas Fyrbald K Johanna Andersson K Emma Persson P Christian Davilén P 7 Niklas Nygård P Andreas Malmgren P Mattias Norén P Dan Johansson P Mathias Lundgren P 8 Hans Erik Tapp P Anxia Chen K Beilei Zhang K Joacim Olofsson P Simon Westberg P 9. Team spirits Helene Hollingworth P Oskar Mossberg P Carl Arvid Ewerbring K Tobias T Nilsen K 

	Nästa gång
	Måndag 8 sep 10 – 12 VIC • Gästföreläsare: Yngve Sundblad • Seminarium & handledning