

Gemensamt utbildningsråd för högskoleingenjörsprogrammen inom datateknik, elektroteknik och medicinsk teknik

Det föreslagna utbildningsrådet ska omfatta KTH:s högskoleingenjörsprogram inom datateknik, elektroteknik, elektronik och datorteknik och medicinsk teknik (URDEM).

Bakgrund

Högskoleingenjörsprogrammen inom datateknik, elektroteknik, elektronik och datorteknik och medicinsk teknik uppvisar stora likheter i kursutbud, organisation, genomförande och ambition. Ett gemensamt utbildningsråd för dessa program förväntas leda till leder till förbättringar av programmens kvalitet, utveckling och möjligheter utifrån flera aspekter.

Mål och uppgifter

Utbildningsrådet har följande mål och uppgifter.

- Fortlöpande utvärdera, analysera och föreslå åtgärder för att för att de ingående programmen ska uppfylla examensmålen för högskoleingenjörer och programmens utbildningsplaner med mycket hög kvalitet.
- Främja samarbete och samordning mellan de ingående utbildningsprogrammen.
- Utveckla ett ökat samarbete mellan programmen och företag, branschorganisationer och yrkesverksamma högskoleingenjörer.
- Stimulera samarbete och utbyte mellan undervisande lärare i programmen.
- Underlätta dialogen mellan de ingående programmen och KTH centralt.
- Utbildningsrådet ersätter de ingående programmens egna programråd.
- I uppdraget kan, om skolorna finner det lämpligt, ingå uppgifter av administrativ karaktär som t.ex. kursplanering och tjänsteplanering för lärare.
- Utbildningsrådet utgör remissinstans för de ingående programmens utbildningsplaner och läsårsplaner.
- Tillvarata och företräda studenternas intressen, önskemål och synpunkter.

Organisation

I utbildningsrådet ingår följande högskoleingenjörsprogram.

- Datateknik, ICT (TIDAB)
- Datateknik, STH (TIDAA)
- Elektronik och datorteknik, ICT (TIEDB)
- Elektroteknik, EES (TIELA)
- Medicinsk teknik, STH (TIMEL)

Utbildningsrådet består av följande medlemmar.

- Ordförande och sammankallande är någon av de ingående programmens grundutbildningsansvariga.
- Grundutbildningsansvariga från KTH:s skolor (ICT, EES och STH).
- Programansvariga för de ingående programmen.
- En studentrepresentant för respektive program.
- Representer från företag och branschorganisationer som speglar programmens utbildnings och avnämarområde (totalt ca fem personer).
- En funktion som kvalitetsansvarig.
- Adjungerade deltagare: studievägledare, studierektorer, avdelningschefer och andra som berörs av mötets innehåll.
- Utbildningsrådet har en årlig budget för att finansiera möten, arbetstid och utvecklingsuppdrag eller kan på andra sätt kan äska medel för detta.