



# 2D1028 Examensarbete inom medieteknik 30,0 hp

Master's Project in Media Technology

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för 2D1028 gäller från och med HT09

## Betygsskala

G, D, U

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

## Särskild behörighet

Kursen är öppen för studenter antagna på civilingenjörsprogram om 270 hp (antagna före 2007-07-01) som klarat av minst 210 hp av studierna inom programmet och har den fördjupning som krävs enligt nedan. Man får ha maximalt tre oavslutade obligatoriska kurser från årskurserna 1-3 om man ska kunna antas till kursen.

Examensarbetet skall utgöra en del av en fördjupning inom valt teknikområde. Examensarbetet utförs normalt under sista terminen.

# Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

### Syfte

Syftet med examensarbetet är att studenten skall utveckla och visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som civilingenjör/teknologie master.

### Kunskap och förståelse

Studenten ska

- visa fördjupad kunskap inom det valda ämnesområdet.

### Färdighet och förmåga

Studenten ska visa förmåga att

- med helhetssyn kritiskt, självständigt och kreativt identifiera, formulera och hantera komplexa frågeställningar,
- delta i forsknings- eller utvecklingsarbete och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen,
- planera och med vetenskapliga och ingenjörsmässiga metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna ramar,
- välja, anpassa och kombinera olika metoder, samt kunna motivera och reflektera kring dessa val,
- muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa och
- självständigt identifiera behov av ytterligare kunskap och relevanta informationskällor, utföra informationssökningar, värdera informationens relevans samt använda sig av korrekt referenshantering.

## Kursinnehåll

Examensarbetet ska behandla ett intressant problem inom området för människa-datorinteraktion. För att uppgiften ska godkännas som examensarbete måste det finnas intressanta frågeställningar från ämnesområdet att utreda. Tyngdpunkten i arbetet ska ligga på utredning och analys. Eventuellt programmeringsarbete ska vara underordnat och syfta till att verifiera uppställda metoder och teorier. Examensarbeten resulterar ofta i en prototyp men mycket sällan i en färdig produkt. Omfattningen motsvarar fem kvalificerade arbetsmånader.

I arbetet ingår att

1. upprätta en noggrann specifikation med tidsplan och genomföra arbetet enligt den eller med av examinator godkända avvikelser,
2. söka och läsa in litteratur som är direkt relevant för examensarbetet och redovisa detta i rapporten,

3. deltaga i handledningstillfällen och seminarier vid KTH (ibland med krav på skriftliga inlämningar),
4. skriftligt redovisa arbetet i en offentlig rapport som uppfyller uppställda normer,
5. muntligt presentera arbetet vid KTH,
6. göra en muntlig och skriftlig opposition på ett annat examensarbete inom ämnet.

Examensarbetet görs individuellt. Under arbetets gång har studenten rätt till regelbunden handledning. Examensarbetet ska genomföras inom överenskomna tidsramar. Det är studentens uppgift att själv leta rätt på en lämplig uppgift för examensarbete.

## Kurslitteratur

Bestäms individuellt.

## Examination

- PRO1 - Projekt, 7,5 hp, betygsskala: G, D, U
- PRO2 - Projekt, 15,0 hp, betygsskala: G, D, U
- PRO3 - Projekt, 7,5 hp, betygsskala: G, D, U

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

I denna kurs tillämpas skolans hederskodex, se: <http://www.kth.se/csc/student/hederskodex>.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.