



# 6H4003 Ljus och rum 2, inomhusbelysning 7,5 hp

Light and Room 2, Indoorlighting

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för 6H4003 gäller från och med HT04

## Betygsskala

5, 4, 3, U

## Utbildningsnivå

## Särskild behörighet

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Att ge fördjupad kunskap om villkoren för planering och utformning av belysning inomhus. Kursen är analytisk och undersökande till sin karaktär och syftar till att finna nyskapande lösningar.

# Kursinnehåll

\*Ljusets rumsskapande och gestaltande egenskaper tillämpat på sammansatta miljöer inomhus. \*Sambanden mellan ljus färg, form, material, proportioner. \*Arkitekturteori och stilhistoria. \*Gällande regelverk, normer och rekommendationer för inomhusbelysning. \*Planeringsmetoder; analys, kvalitetsbeskrivning, dimensioneringsprinciper, beräkningsmodeller och presentationsteknik.

## Kursupplägg

Kursen är en delkurs i paketet Ljus och design 20 p med kurskod 6A4030 som består av 6H4001 (Ljus och produkt 5 p), 4002 (Ljus och rum 1, 5p), 4003 Ljus och rum II, 5p samt 6H4004 (Ljus och teori 5p). Du som vill läsa alla fyra kurserna skall anmäla dig till kurspaketet 6A4030 Ljus och design, 20 p. Projektkurs med kompletterande föreläsningar och seminarier. Teoretiska kunskaper förmedlas i föreläsningar och seminarier. Kunskaperna tillämpas och utvecklas i projektarbete och fullskaleprover. Studiebesök för att spegla praktiska villkor för inomhusbelysning.

## Kurslitteratur

Meddelas vid kursstart.

## Examination

- PRO1 - Projekt, 4,5 hp, betygsskala: 5, 4, 3, G, D, U
- SEM1 - Seminarium, 3,0 hp, betygsskala: 5, 4, 3, G, D, U

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.