



# 6H4004 Ljus och teori 7,5 hp

Light and Theory

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för 6H4004 gäller från och med HT04

## Betygsskala

5, 4, 3, U

## Utbildningsnivå

## Särskild behörighet

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Att ge fördjupad kunskap om teoribildning inom ljus- och belysningsområdet. Att ge insikter i ljusets olika beskrivningsmodeller samt att förmedla kunskap om teoriernas relevans för praktiskt planeringsarbete och forskning.

## Kursinnehåll

\*Ljusets grundläggande egenskaper ur såväl ett fysikaliskt och tekniskt som visuellt och kulturellt perspektiv. \*Teoribildningar och beskrivningsmodeller för ljus. \*Synsinnets upp-

byggnad och funktion, perception och tolkning samt icke visuella effekter. \*Grundläggande vetenskapsteori, forskningsmetodik och framtidsvision.

## Kursupplägg

Kursen är en delkurs i paketet Ljus och design 20 p med kurskod 6A4030 som består av 6H4001 (Ljus och produkt 5 p), 4002 (Ljus och rum 1, 5p), 4003 Ljus och rum II, 5p samt 6H4004 (Ljus och teori 5p). Du som vill läsa alla fyra kurserna skall anmäla dig till kurspaketet 6A4030 Ljus och design, 20 p. Teorikurs med kompletterande laborationer och seminarier. Teoretiska kunskaper förmedlas i föreläsningar och seminarier. I laborationer testas och analyseras olika ljusfenomen.

## Kurslitteratur

Meddelas vid kursstart.

## Examination

- PRO1 - Projekt, 4,5 hp, betygsskala: 5, 4, 3, G, D, U
- SEM1 - Seminarium, 3,0 hp, betygsskala: 5, 4, 3, G, D, U

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.