



# A11IAA Introduktion till Arkitekturämnet 3,0 hp

Introduction to the Discipline of Architecture

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för A11IAA gäller från och med HT19

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Huvudområden

Arkitektur

## Särskild behörighet

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- använda, diskutera och problematisera de i kursen introducerade grundläggande begreppen för arkitekturämnet
- utifrån ett gestaltningsperspektiv, reflektera över hur arkitekturen fungerar som en del i en serie rumsliga, kulturella, tekniska, ekonomiska, politiska, sociala och ekologiska processer
- använda, diskutera och problematisera gestaltningsprocessen i relation till arkitekturämnet
- problematiserar arkitekturämnet utifrån frågor om makt, estetiska värdesystem, kultur och genus.
- reflektera över sitt lärande.

## Kursinnehåll

Kursen är en introduktion av en serie grundläggande begrepp för arkitekturämnet, och en introduktion till arkitekturämnets utveckling. Målet med kursen är att, utifrån ett gestaltningsperspektiv, utveckla kunskap om hur arkitekturen fungerar som en del i en serie rumsliga, kulturella, tekniska, ekonomiska, politiska, sociala och ekologiska processer samt problematisera arkitekturämnet utifrån frågor om makt, estetiska värdesystem, kultur och genus.

Kursen som är indelad i 3 moment (1hp + 1 hp + 1hp) knyter an till projektundervisningen och speglar de olika inriktningarna inom arkitekturämnet på KTH Arkitekturskolan; Kritiska Studier, Grundläggande Gestaltning och Gestaltningsprocesser.

mom 1: 1 hp

mom 2: 1 hp

mom 3: 1 hp

## Kurslitteratur

Anges vid kursstart.

## Examination

- MOM1 - Moment 1, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- MOM2 - Moment 2, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- MOM3 - Moment 3, 1,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

Lärandemålen examineras genom redovisningar av process och resultat i vid kursstart specificerade inlämningsuppgifter. För betyg krävs godkända inlämningsuppgifter samt 80% närvaro vid föreläsningar, seminarier, handledningstillfällen och genomgångar. En reflektion kring det egna lärande ska också redovisas.

Särskilda kompletteringsregler gäller. Kompletteringsreglerna finns tillgängliga på programwebben.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.