



A11IYA Introduktion till Arkitekt- tyrket 3,0 hp

Introduction to Architectural Practices

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplanen gäller från och med VT 2023 enligt skolchefsbeslut: A-2022-1607

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Arkitektur

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna

- använda, diskutera och problematisera de i kursen introducerade perspektiven på arkitekturtyrket och arkitekters roll i samhället.
- få kunskap om den historiska utvecklingen av arkitekturtyrket och sätta den i relation till samtida praktiker och verksamheter inom arkitekturområde.
- problematisera arkitekturtyrket utifrån frågor om makt, estetiska värdesystem, kultur och genus.

Kursinnehåll

Kursen utgör en introduktion till arkitekturtyrket och dess identiteter. Målet med kursen är att utveckla kunskap om olika perspektiv på arkitekters roll i samhället samt hur arkitekter fungerar som en del i en serie kulturella, tekniska, ekonomiska, politiska, sociala och ekologiska processer. Kursen belyser den historiska utvecklingen av arkitekturtyrket och olika arkitekturverksamheter, den studerar samtida praktiker och tendenser samt problematiserar arkitekturtyrket utifrån frågor om makt, estetiska värdesystem, kultur och genus.

Kursen som är indelad i 3 moment (1hp + 1 hp + 1hp) knyter an till projektundervisningen och speglar de olika inriktningarna inom arkitekturämnet på KTH Arkitekturskolan; Kritiska Studier, Grundläggande Gestaltning och Gestaltningprocesser.

Examination

- MOM1 - Moment 1, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- MOM2 - Moment 2, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- MOM3 - Moment 3, 1,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Lärandemålen examineras genom redovisningar av process och resultat i vid kursstart specificerade inlämningsuppgifter. För betyg krävs godkända inlämningsuppgifter samt 80% närvaro vid föreläsningar, seminarier, handledningstillfällen och genomgångar. En reflektion kring det egna lärandet ska också redovisas.

Särskilda kompletteringsregler gäller. Kompletteringsreglerna finns tillgängliga på programwebben.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.