



A11P1B Arkitekturprojekt 1:1 Sammansättning, geometri, skala 8,0 hp

Architecture Project 1:1 Assemblies, Geometries, Scales

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för A11P1B gäller från och med HT11

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Arkitektur, Teknik

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- behärska modellen som ett verktyg
- redovisa och beskriva hur geometri, struktur och rumsliga samband hänger samman i ett eget förslag
- undersöka och förklara sammansättningen av sin struktur
- beskriva materiella och sensoriska kvaliteter samt krafters rörelse i förslaget
- sammanställa referenser som kompletterar och belyser de introducerade begreppen
- utveckla en terminologi för att beskriva och diskutera de arkitektoniska kvaliteterna i projektet
- sammanställa sitt projekt i en presentation samt reflektera och utvärdera sitt resultat och sin arbetsprocess

Kursinnehåll

I den första arkitekturprojektet i åk 1 används den fysiska modellen som redskap för att undersöka grundläggande begrepp inom arkitekturgestaltning med fokus på relationen mellan geometri, struktur och rumsliga samband. Genom att göra, dokumentera, reflektera och vidarebearbeta utvecklas generativa metoder för att studera sammansättning - hur strukturer sätts samman, hur delar bildar en helhet, och hantering av skala – utsträckning och storleksrelationer. Arkitekturgestaltningen ska ta hänsyn till materiella och sensoriska kvaliteter samt krafters rörelse. Simultant, eller i ett andra moment, utvecklas 2-dimensionella tekniker notationstekniker för att beskriva, analysera och presentera de fysiska modellerna.

Projektet delas in i 2 moment.

Kurslitteratur

Anges vid kursstart.

Examination

- MOM1 - Moment 1, 5,0 hp, betygsskala: P, F
- MOM2 - Moment 2, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Generellt:

Lärandemålen examineras under hela basutbildningens projekt genom redovisning av process och resultat i vid kursstart specificerade uppgifter. För godkänt betyg krävs dessutom avklarade inlämningsuppgifter, aktiv närvaro vid föreläsningar, seminarier, handledningstillfällen och genomgångar.

Examination av hur väl studenten uppfyller lärandemålen sker efter samråd mellan examinator och övriga lärare med bedömning i följande tre delar:

1. Studentens arbetsprocess, projektutveckling, frågeställningar och dokumentation av detta bedöms.
2. Studentens förmåga och skicklighet att på ett utifrån föreläsningar, uppgifter och lärandemål adekvat sätt använda och hantera relevanta representationer, teknik och övriga gestaltningsverktyg bedöms.
3. Studentens avslutande inlämning, projektets kvaliteter och möjligheter prövas och diskuteras utifrån sitt arkitektoniska och konstnärliga undersökande.

Kompletteringskrav:

Ej uppfyllda eller redovisade lärandemål medför krav på komplettering som skriftligen skall motiveras och meddelas studenten inom en vecka efter projektets slutdatum. Det åligger studenten sedan att självständigt utföra detta arbete inom given tidsram, vilket innebär att det måste vara helt färdigt och skriftligen godkänt av examinator senast under påföljande projekt.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.