



A11P1B Arkitekturprojekt 1:1 Sammansättning, geometri, skala 8,0 hp

Architecture Project 1:1 Assemblies, Geometries, Scales

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Skolchef vid ABE-skolan har 2021-04-19 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT 2021, diarienummer: A-2021-0697.

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Arkitektur, Teknik

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- använda modellen som verktyg
- redovisa och beskriva hur rum, struktur och skala/storlek hänger samman i det egna arbetet
- undersöka och förklara strukturens sammansättning i relation till det egna arbetet
- beskriva materials egenskaper och sensoriska kvaliteter förstå och använda de introducerade begreppen för att beskriva och diskutera arkitektoniska kvaliteter
- sammanställa sitt arbete i en presentation samt reflektera över sitt resultat och sin arbetsprocess

Kursinnehåll

I det första arkitekturprojektet i åk 1 används den fysiska modellen som redskap för att undersöka grundläggande begrepp inom arkitekturgestaltning med fokus på relationen mellan geometri, struktur och rumsliga samband. Genom att göra, dokumentera, reflektera och vidarebearbeta utvecklas generativa metoder för att studera sammansättning - hur strukturer sätts samman, hur delar bildar en helhet, och hantering av skala – utsträckning och storleksrelationer. Arkitekturgestaltningen ska ta hänsyn till materiella och sensoriska kvaliteter samt krafter rörelse. Simultant, eller i ett andra moment, utvecklas 2-dimensionella tekniker notationstekniker för att beskriva, analysera och presentera de fysiska modellerna.

Projektet delas in i 2 moment.

Examination

- APRO - Arkitekturprojekt, 8,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Generellt:

Projektens lärandemålen examineras under hela utbildningens grundnivå genom redovisning av process och resultat i vid kursstart specificerade uppgifter. För godkänt betyg krävs dessutom avklarade inlämningsuppgifter, 80% närvaro vid föreläsningar, seminarier, handledningstillfällen och genomgångar.

Examination av hur väl studenten uppfyller lärandemålen sker efter samråd mellan examinator och övriga lärare med bedömning i följande fyra delar:

1. Studentens arbetsprocess, projektutveckling, frågeställningar och dokumentation av detta bedöms.
2. Studentens förmåga och skicklighet att på ett utifrån föreläsningar, uppgifter och lärandemål adekvat sätt använda och hantera relevanta representationer, teknik och övriga gestaltningsverktyg bedöms.
3. Studentens avslutande inlämning, projektets kvaliteter och möjligheter prövas och diskuteras utifrån sitt arkitektoniska och konstnärliga undersökande.
4. Redovisning av reflektion kring det egna lärandet.

Projektet ska utföras inom kursens givna tidsram.

Särskilda kompletteringsregler gäller. Kompletteringsreglerna finns tillgängliga på programwebben.

Etiskt förhållningsätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.