



# A11P2B Arkitekturprojekt 1:2

## Landskap, struktur, rörelse 9,0 hp

Architecture Project 1:2 Landscapes, Structures, Movements

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

### Fastställande

Kursplan för A11P2B gäller från och med HT14

### Betygsskala

P, F

### Utbildningsnivå

Grundnivå

### Huvudområden

Arkitektur, Teknik

### Särskild behörighet

Föregående projekt, Arkitekturprojekt 1:1, ska vara godkänt eller bedömas kunna bli godkänt efter komplettering.

### Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

- Efter genomgången kurs skall studenten kunna:  
rita planer, sektioner, elevationer
- problematisera begreppen landskap, struktur, rörelse och flöden i förhållande till det egna projektet.
- sammanställa referenser som kompletterar och belyser de introducerade begreppen
- utveckla en terminologi för att beskriva och diskutera de arkitektoniska kvaliteterna i projektet
- sammanställa sitt projekt i en presentation samt reflektera och utvärdera sitt resultat och sin arbetsprocess

## Kursinnehåll

Projektet problematiserar samspelet mellan landskap och det byggda och dess relation till skala, rörelse och fysisk struktur. Genom gestaltning av en liten byggnad/struktur undersöka landskaps konstruktion, organisation och materiella egenskaper och hur det informerar och kan inverka på gestaltningen av byggnader och platser. Vad är det som karakteriserar rörelser i arkitektur relativt till rörelser i landskap, dvs frågor om cirkulation i relation till tillgänglighet; att gå in i och gå ut ur system av rörelse på plats, i landskapet och i arkitekturen. I uppgiften ingår det att ta hänsyn till den lilla byggnadens konstruktion såväl som topografins konstruktion och egenskaper, klimat och tillgänglighet. Ett centralt analys redskap i projektet blir mått och inmätning i relation till landskap och byggnad.

Projektet är indelat i 2 moment.

## Kurslitteratur

Anges vid kursstart.

## Examination

- MOM1 - Moment 1, 6,0 hp, betygsskala: P, F
- MOM2 - Moment 2, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

Generellt:

Lärandemålen examineras under hela basutbildningens projekt genom redovisning av process och resultat i vid kursstart specificerade uppgifter. För godkänt betyg krävs dessutom avklarade inlämningsuppgifter, 80% närvaro vid föreläsningar, seminarier, handledningstillfällen och genomgångar.

Examination av hur väl studenten uppfyller lärandemålen sker efter samråd mellan examinator och övriga lärare med bedömning i följande fyra delar:

1. Studentens arbetsprocess, projektutveckling, frågeställningar och dokumentation av detta bedöms.
2. Studentens förmåga och skicklighet att på ett utifrån föreläsningar, uppgifter och lärandemål adekvat sätt använda och hantera relevanta representationer, teknik och övriga gestaltningsverktyg bedöms.
3. Studentens avslutande inlämning, projektets kvaliteter och möjligheter prövas och diskuteras utifrån sitt arkitektoniska och konstnärliga undersökande.
4. Redovisning av en reflektion kring det egna lärandet.

Projektet ska utföras inom kursens givna tidsram.

Kompletteringskrav:

Ej uppfyllda eller redovisade lärandemål medför att studenten underkänns. Examinator kan besluta om komplettering om det bedöms som rimligt. Kompletteringen skall motiveras och skriftligen meddelas studenten inom 15 arbetsdagar efter examinationstillfället. Det åligger studenten sedan att självständigt utföra detta arbete inom av examinator angiven tidsram. Projektet måste vara helt färdigt och skriftligen godkänt av examinator senast vid slutinlämning av påföljande projekt. I annat fall är studenten underkänd.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.