



A11P3B Arkitekturprojekt 1:3

Boende, arbete, klimat 16,0 hp

Architecture Project 1:3 Living, Working, Climates

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för A11P3B gäller från och med HT11

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Arkitektur, Teknik

Särskild behörighet

Godkänt projekt 1:1 och i huvudsak godkänt projekt 1:2.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- kunna bearbeta, gestalta och redovisa ett förslag på en arkitektonisk lösning kopplad till material och konstruktion utifrån ett sammansatt rumsprogram på en given plats. Att börja studera och förstå arkitekturens material, mått och dess konsekvenser.
- problematisera begreppen boende, arbete, klimat /aktivitet, struktur, plats i förhållande till det egna projektet.
- integrera de byggtekniska grunderna i sin arkitektur med avseende på klimat, kraftflöden, stabilitet, stomme, material, schakt, kommunikation, installation och brand.
- sammanställa referenser som kompletterar och belyser de introducerade begreppen.
- utveckla en terminologi för att beskriva och diskutera de arkitektoniska kvaliteterna i projektet.
- reflektera över och utvärdera sitt resultat och sin arbetsprocess samt sammanställa det i en portfölj tillsammans med sina andra projekt/kurser från året.

Kursinnehåll

I det stora projektet i åk 1 utförs en undersökning av sambanden mellan boende, arbete, klimat, genom gestaltningen av ett sammansatt rumsprogram för en byggnad i en stadsmiljö. Aspekter och frågeställningar kring boende, arbete och klimat studeras och organiseras med hjälp av begreppen aktivitet, struktur och plats. Klimat belyses också genom att sol, vind och temperaturförhållanden får informera gestaltningen med målet att skapa goda mikroklimatförhållanden och energieffektiv gestaltning. Genus och maktperspektiv belyses genom att bostadsarkitekturens normativa aspekter problematiseras och kritiskt informerar gestaltungsprocessen. Viktigt för arbetsprocessen är insamlandet av referenser som kompletterar och belyser relevanta typologier och kan informera gestaltningen av projektet.

Projektet är indelat i 4 moment varav det sista momentet behandlar sammanställning av projektet samt årets portfölj.

Kurslitteratur

Anges vid kursstart.

Examination

- MOM1 - Moment 1, 6,0 hp, betygsskala: P, F
- MOM2 - Moment 2, 6,0 hp, betygsskala: P, F
- MOM3 - Moment 3, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- MOM4 - Moment 4, 1,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Generellt:

Lärandemålen examineras under hela basutbildningens projekt genom redovisning av process och resultat i vid kursstart specificerade uppgifter. För godkänt betyg krävs dessutom avklarade inlämningsuppgifter, aktiv närvaro vid föreläsningar, seminarier, handledningstillfällen och genomgångar.

Examination av hur väl studenten uppfyller lärandemålen sker efter samråd mellan examinator och övriga lärare med bedömning i följande tre delar:

1. Studentens arbetsprocess, projektutveckling, frågeställningar och dokumentation av detta bedöms.
2. Studentens förmåga och skicklighet att på ett utifrån föreläsningar, uppgifter och lärandemål adekvat sätt använda och hantera relevanta representationer, teknik och övriga gestaltningsverktyg bedöms.
3. Studentens avslutande inlämning, projektets kvaliteter och möjligheter prövas och diskuteras utifrån sitt arkitektoniska och konstnärliga undersökande.

Kompletteringskrav:

Ej uppfyllda eller redovisade lärandemål medför krav på komplettering som skriftligen skall motiveras och meddelas studenten inom en vecka efter projektets slutdatum. Det åligger studenten sedan att självständigt utföra detta arbete inom given tidsram, vilket innebär att det måste vara helt färdigt och skriftligen godkänt av examinator senast under påföljande projekt.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.