# A21AYA Arkitekturämnet och Arkitektyrket 3,0 hp

## The Discipline and Practices of Architecture

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för A21AYA gäller från och med HT11

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Huvudområden

Arkitektur

## Särskild behörighet

Studenten ska uppfylla uppflyttningskraven för andra årskursen.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:
- utifrån ett gestaltningsperspektiv diskutera och problematisera relationen och utbytet mellan Arkitekturämnet och Arkitektyrket
- utveckla och tillämpa kunskap om betydelsen den byggda miljön har idag för miljö, klimat och energiförbrukning och byggnad som system
- reflektera över digitala metoders och verktygs inverkan på arkitekturämnet och arkitekturyrket

## Kursinnehåll

Kursen fördjupar kunskapen om Arkitekturämnet och Arkitektyrket. Målet med kursen är att, utifrån ett gestaltningsperspektiv, undersöka relationen och utbytet mellan Arkitekturämnet och Arkitektyrket, i en serie rumsliga, kulturella, tekniska, ekonomiska, politiska, sociala och ekologiska processer.

Kursen som är indelad i 3 moment (1hp + 1 hp + 1hp) knyter an till Arkitekturteknikundervisningen och projektundervisningen och speglar de olika inriktningarna inom arkitekturämnet på KTH Arkitekturskolan; Avancerad gestaltning, Hållbar gestaltning

mom 1: 1 hp

mom 2: 1 hp

mom 3: 1 hp

## Kurslitteratur

Anges vid kursstart.

## Examination

- MOM1 - Moment 1, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- MOM2 - Moment 2, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- MOM3 - Moment 3, 1,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

Lärandemålen examineras genom redovisningar av process och resultat i vid kursstart specificerade inlämningsuppgifter. För betyg krävs godkända inlämningsuppgifter samt 80% närvaro vid föreläsningar, seminarier, handledningstillfällen och genomgångar.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.