A21AYA Arkitekturämnet och Arkitektyrket 3,0 hp

The Discipline and Practices of Architecture

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för A21AYA gäller från och med HT19

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Arkitektur

Särskild behörighet

Studenten ska vara fullt godkänd i första läsårets kurser och projekt.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

- Efter genomgången kurs skall studenten kunna:utifrån ett gestaltningsperspektiv diskutera och problematisera relationen och utbytet mellan Arkitekturämnet och Arkitektyrket
- utveckla och tillämpa kunskap om betydelsen den byggda miljön har idag för miljö, klimat och energiförbrukning och byggnad som system
- reflektera över digitala metoders och verktygs inverkan på arkitekturämnet och arkitekturyrket
- reflektera över sitt lärande

Kursinnehåll

Kursen fördjupar kunskapen om Arkitekturämnet och Arkitektyrket. Målet med kursen är att, utifrån ett gestaltningsperspektiv, undersöka relationen och utbytet mellan Arkitekturämnet och Arkitektyrket, i en serie rumsliga, kulturella, tekniska, ekonomiska, politiska, sociala och ekologiska processer.

Kursen som är indelad i 3 moment (1hp + 1 hp + 1hp) knyter an till Arkitekturteknikundervisningen och projektundervisningen och speglar de olika inriktningarna inom arkitekturämnet på KTH Arkitekturskolan; Avancerad gestaltning, Hållbar gestaltning

mom 1: 1 hp

mom 2: 1 hp

mom 3: 1 hp

Kurslitteratur

Anges vid kursstart.

Examination

- MOM1 - Moment 1, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- MOM2 - Moment 2, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- MOM3 - Moment 3, 1,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Lärandemålen examineras genom redovisningar av process och resultat i vid kursstart specificerade inlämningsuppgifter. För betyg krävs godkända inlämningsuppgifter samt 80% närvaro vid föreläsningar, seminarier, handledningstillfällen och genomgångar. En reflektion kring det egna lärandet skall redovisas.

Särskilda kompletteringsregler gäller. Kompletteringsreglerna finns tillgängliga på programwebben.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.