



A21CCA Arkitektur, inledande kurs 2 6,0 hp

Architecture, Crash Course 2

Fastställande

Kursplan för A21CCA gäller från och med HT07

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Arkitektur

Särskild behörighet

Ett års godkända studier på arkitekturskolan (uppflyttad till åk 2)

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Studenten skall med fokus på begreppshantering undersöka och tillägna sig metoder för konkretisering av abstrakta idéer i modell, ritning och bild. Studenten skall visa fördjupad kunskap i användandet av de arkitektoniska grundbegreppen från åk 1. Studenten ska visa att han/hon förstår vilka rum och samband han/hon har skapat.

Kursinnehåll

Huvudsakligt innehåll:

Begreppen (Plats, Struktur, Program, Tektonik, Material, Rum och Detalj) som är specifika för årskurs 2, introduceras och tematiseras. Utifrån undersökningar i skala 1:1 skapas en stegvis process som genom arbete med modell leder från 1:1, till 1:5, till 1:10, till 1:20.

Examination

- MOM1 - Moment 1, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- MOM2 - Moment 2, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enskilda studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

Examination:

80% närvaro. Studenten ska aktivt ha deltagit i ritsalsundervisningen samt ha godkända deluppgifter och slutpresentation. Kompletteringskrav: Arbetet skall utföras inom given tidsram. Se anvisningar under "Generellt för årskurs 2"

Övrigt:

Projektet ska dokumenteras i en portfölj som bedöms i slutet av läsåret. Samtliga analyser och modeller ska finnas med i dokumentationen. Processen ska redovisas.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.