A21HIC Arkitekturens historia och teori 2: Arkitektur och modernitet 9,0 hp

History and Theory of Architecture 2: Architecture Modernity

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för A21HIC gäller från och med HT12

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Arkitektur,Teknik

Särskild behörighet

Studenten ska vara fullt godkänd i första läsårets kurser och projekt.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Målet med kursen är att ge studenten en fördjupad förståelse för hur arkitekturens teori och historia har formulerats i relation till det moderna samhällets utveckling, samt att träna studentens förmåga till ett självständigt kritiskt reflekterande kring arkitekturens villkor.

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- beskriva arkitekturens utveckling i förhållande till det moderna samhällets framväxt

- diskutera, analysera och kontextualisera enskilda byggnader och texter under 1900-talet

- redovisa för arkitekturens teoretiska och praktiska utveckling under 1900-talet

- diskutera och självständigt reflektera kring begreppet modernitet och dess betydelse för den byggda miljön

Kursinnehåll

Kursen ger en fördjupning i arkitekturens och arkitekturteorins utveckling med tonvikt på 1900-talet, men med återblickar till 1700- och 1800-talen. Den moderna arkitekturens historiografi studeras och kursen reflekterar kring hur vi kan vidga perspektivet inom historieskrivning och analysmodeller. Även stadsbyggnadsfrågor behandlas, med särskild betoning på relationen mellan modernitet och urbanism. Kursen belyser arkitekturens praktik och teorier utifrån skilda perspektiv såsom politik, genus, klass, etnicitet, media och konsumtion.

Kursen är indelad i 2 moment.

Kurslitteratur

Anges vid kursstart.

Examination

- MOM1 - Moment 1, 6,0 hp, betygsskala: P, F
- MOM2 - Moment 2, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Lärandemålen examineras genom redovisningar av process och resultat i vid kursstart specificerade inlämningsuppgifter. För betyg krävs godkända inlämningsuppgifter samt 80% närvaro vid föreläsningar, seminarier, handledningstillfällen och genomgångar.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.