



A21P1A Arkitekturprojekt 2:1, plats-struktur-program 15,0 hp

Project Studio 2, Place-Structure-Program

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för A21P1A gäller från och med HT07

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Arkitektur

Särskild behörighet

Ett års godkända studier på arkitekturskolan (uppflyttad till åk 2)

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Student ska visa fördjupad förståelse för begreppen Plats-Struktur-Program och kunna tematisera relationen mellan dessa.

Studenten ska kunna förstå, analysera och problematisera hur det egna projektet påverkar sin omgivning och hur omgivningen påverkar projektet.

Studenten ska ytterligare fördjupa sin förståelse av de grundläggande arkitektoniska begreppen från årskurs 1 genom att kunna analysera och konkret arbeta med dem i olika skalor.

Studenten ska visa att han/hon förstår vilka rum och samband han/hon har skapat. Detta görs genom ritningar, bilder och modeller.

Studenten ska också visa att han/hon förstår hur den statiska strukturen ser ut i det egna projektet och hur klimatskyddet fungerar.

Studenten ska kunna undersöka, tematisera och arbeta konkret med de nya begreppen rumslig struktur, skala, klimat, system och (underliggande) geometri.

Kursinnehåll

Studenterna skall rita en mindre, komplex byggnad på en given plats i en urban situation. Projektet ska bearbetas och utvecklas i minst tre skalor. Projektarbete som utförs på ritsal och drivs av en "unit" bestående av arkitekter, konstruktör och konstnär. Projektet omfattar även föreläsningar, grupp-specifika övningar och studiebesök samt att kontinuerligt gå igenom projektet med gruppens konstruktör.

Examination

- MOMA - Moment 1, 9,0 hp, betygsskala: P, F
- MOMB - Moment 2, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- MOMC - Moment 3, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Inlämningskrav:

1. Beskrivande text
2. 1:5000-1:1000 Situationsplan
3. 1:200-1:100 Planer, sektioner och fasader som krävs för att förstå projektet.
4. 1:50 / 1:20 Teknisk sektion
5. Minst 1 beskrivande Perspektiv och 1 Axonometri
6. Modell i 3 olika skalor som redovisar projektet på olika sätt
7. Inlämning av digital dokumentation (ritningar och modellbilder)
8. Grafisk begreppsanalys
9. Processen skall redovisas i form av en skissbok eller motsvarande med modellfotos och med studiemodeller

Examination: 80% närvaro samt att kursen är slutförd innan höstterminens slut. Studenten ska aktivt ha deltagit i ritsalsundervisningen samt ha godkända deluppgifter och slutpresentation. Kompletteringskrav: Arbetet skall utföras inom given tidsram. Se anvisningar under "Generellt för årskurs 2".

Övrigt:

Projektet ska dokumenteras i en portfölj som bedöms i slutet av läsåret. Samtliga analyser och modeller ska finnas med i dokumentationen. Processen ska redovisas.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.