



# A21P2A Arkitekturprojekt 2:2, tektonik 6,0 hp

Project Studio 2:2, Tectonics

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för A21P2A gäller från och med HT10

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Huvudområden

Arkitektur

## Särskild behörighet

Deltagande i Inledande kurs 2 och Arkitekturprojekt 2:1 eller motsvarande.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Studenterna ska ha kunskap om hur man med hjälp av teknik styr och bygger upp en gestaltning av olika byggnadsdelar och dess möten. Studenten skall tillägna sig fördjupad kunskap om detaljen och dess möjliga uppbyggnad och uttryck i kombination med andra skalorna i arkitektur.

Studenten ska utifrån abstrakta principer forma egna konkreta förslag.

Studenten ska gestalta och detaljera väggar, tak, golv, grundläggning, öppningar och trappor.

Studenten ska visa att han/hon har djupare förståelse för vilka rum han/hon har skapat.

Studenten ska visa att han/hon har förståelse för och har arbetat med material, rum och detalj. Detta görs genom ritningar, bilder och modeller.

## Kursinnehåll

Huvudsakligt innehåll:

Projekt som innebär att studenterna ska tillskansa sig fördjupad kunskap i byggnadens olika element och delar genom att undersöka rummets fysiska gränser såväl horisontellt som vertikalt. . Projektarbete som utförs på ritsal och drivs av en "unit" bestående av arkitekter, konstruktör och konstnär. Projektet omfattar även föreläsningar, grupp-specifika övningar och studiebesök samt att kontinuerligt gå igenom projektet med gruppens konstruktör.

## Kurslitteratur

Anges separat, finns i referenshyllan för åk 2 i A- biblioteket

## Examination

- MOM1 - Moment 1, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- MOM2 - Moment 2, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

### Examination av projektarbete i basutbildningen:

Bedömning av hur väl studenten uppfyller kursmålen sker i flera steg:

1. Arbetsprocessen under projektets kontinuerliga utveckling bedöms av den ansvarige handledaren.
2. Kvaliteten på inlämnat material till delinlämningar bedöms av handledaren, den kursansvarige och eventuella gästkritiker.
3. Vid den avslutande inlämningen bedöms det inlämnade materialet och hur studenten förmedlar sitt projekt av lärare och inbjudna gästkritiker.

Den kursansvarige gör därefter en sammanvägd bedömning av studentens prestation under hela projektet.

Inlämningskrav:

1. Beskrivande text
2. 1:100 – 1:50 – 1:5, Beskrivande ritningar som krävs för att förstå projektet.
3. 1:20 Teknisk sektion med perspektiv
4. Slutgiltig modell som visar rum och detaljgestaltning i skala 1:10, 1:5 eller 1:1
5. Processen skall redovisas i form av en skissbok eller motsvarande med modellfotos och med studiemodeller
6. Inlämning av digital dokumentation (ritningar och modellbilder)

Examination:

80% närvaro samt att kursen är slutförd innan höstterminens slut. Studenten ska aktivt ha deltagit i ritsalsundervisningen samt ha godkända deluppgifter och slutpresentation. Deltagande vid kritikgenomgång. Kompletteringskrav: Arbetet skall utföras inom given tidsram. Se anvisningar under "Generellt för årskurs 2".

Övrigt:

Projektet ska dokumenteras i en portfölj som bedöms i slutet av läsåret. Samtliga analyser och modeller ska finnas med i dokumentationen. Processen ska redovisas.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.