



A21P3B Arkitekturprojekt 2:3, material-rum-detalj 14,0 hp

Project Studio 2:3, Material-Space-Detail

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för A21P3B gäller från och med HT10

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Arkitektur

Särskild behörighet

Deltagande i projektet Tektonik

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Studenten ska genom ett relativt litet projekt tillägna sig fördjupad förståelse för boende genom studier i olika skalor.

Studenten ska genom att analysera och studera behov, material, konstruktion och måtförhållanden utforska arkitektoniska möjligheter och begränsningar.

Studenten ska visa att han/hon har djupare förståelse för vilka rum och samband han/hon har skapat.

Studenten ska visa att han/hon har förståelse för och har arbetat med material, rum och detalj. Detta görs genom ritningar, bilder och modeller.

Studenten ska ytterligare fördjupa sin förståelse av de grundläggande arkitektoniska begreppen från årskurs 1 genom att kunna analysera och konkret arbeta med dem i olika skalor.

Kursinnehåll

Huvudsakligt innehåll:

Studenterna ska rita ett mindre bostadsprojekt. Utifrån övergripande tankar om boendet i framtiden skall de konkretisera förslag och detaljer i skala 1:400 – 1:5. Projektarbete som utförs på ritsal och drivs av en ”unit” bestående av arkitekter, konstruktör och konstnär.

Projektet omfattar även föreläsningar, grupp-specifika övningar och studiebesök samt att kontinuerligt gå igenom projektet med gruppens konstruktör.

Kurslitteratur

Anges separat, finns i referenshyllan för åk 2 i biblioteket

Examination

- MOM1 - Moment 1, 8,0 hp, betygsskala: P, F
- MOM2 - Moment 2, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- MOM3 - Moment 3, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Examination av projektarbete i basutbildningen:

Bedömning av hur väl studenten uppfyller kursmålen sker i flera steg:

1. Arbetsprocessen under projektets kontinuerliga utveckling bedöms av den ansvarige handledaren.
2. Kvaliteten på inlämnat material till delinlämningar bedöms av handledaren, den kursansvarige och eventuella gästkritiker.
3. Vid den avslutande inlämningen bedöms det inlämnade materialet och hur studenten

förmedlar sitt projekt av lärare och inbjudna gästkritiker.

Den kursansvarige gör därefter en sammanvägd bedömning av studentens prestation under hela projektet.

Inlämningskrav:

1. Presentation med beskrivande ritningar i skala 1:500-1:100-1:20-1:5, situationsplan, planer, sektioner, elevationer
2. Tre modeller i motsvarande skalor som visar på olika aspekter och undersökningar
3. Sektionsperspektiv skala 1:20
4. Inlämning av digital dokumentation (ritningar och modellbilder)

Examination:

80% närvaro. Studenten ska aktivt ha deltagit i ritsalsundervisningen samt ha godkända deluppgifter, slutpresentation och digital dokumentation. Deltagande vid kritikgenomgångar. Kompletteringskrav: Arbetet skall utföras inom given tidsram. Se anvisningar under "Generellt för årskurs 2".

Projektet ska dokumenteras i en portfölj som bedöms i slutet av läsåret. Samtliga analyser och modeller ska finnas med i dokumentationen. Processen ska redovisas.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.