



A21P3C Arkitekturprojekt 2:3

Material, rum, detalj 12,0 hp

Architecture Project 2:3 Material, Space, Detail

Fastställande

Kursplan för A21P3C gäller från och med HT12

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Arkitektur

Särskild behörighet

Godkänt Arkitekturprojekt 2:1 och i huvudsak godkänt Arkitekturprojekt 2:2.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Genom ritningar, text, bilder och modeller i olika skalor både fysisk och digital:

- analysera relevanta referenser för projektet samt artikulera sin position i relation till dessa
- undersöka och genom gestaltning artikulera samband mellan material, rum och detalj och de klimatförhållanden som skapas
- problematisera och redovisa tillämpningen av livscykel tänkande i projektet.
- reflektera och argumentera för vilka rum, rumsliga samband och rumsliga effekter som skapas
- utveckla en terminologi för att beskriva och diskutera de arkitektoniska kvaliteterna i projektet
- sammanställa sitt projekt i en presentation samt reflektera över och utvärdera sitt resultat och sin arbetsmetod och sammanställa det i en portfölj tillsammans med sina andra projekt/kurser från året.

Kursinnehåll

Studenten ska genom ett litet projekt tillägna sig fördjupad förståelse för och artikulera relationerna mellan material, rum och detalj. Vidare generera och bearbeta olika klimatförhållanden, mikroklimat. Livscykel tänkandet problematiseras i relation till byggbarhet, ombyggbarhet och rivning (återbrukbarhet alternativt återvinningsbarhet). Begreppet material undersöks genom specifika deluppgifter samt studiebesök utifrån ett tillverkningsperspektiv, dess materiella egenskaper och sensoriska kvaliteter. Den centrala projektspecifika detaljenutvecklas på ett metodisk sätt genom ritsalsbaserade övningar med stöd i handledning. Klimatförhållanden studeras i relation till arkitektoniska kvaliteter. Speciell fokus läggs på redovisningen och undersökningen av rum- rumsliga samband, rumsliga effekter i olika skalor- i dialog med resonemanget kring sammansättning.

Kurslitteratur

Anges vid kursstart

Examination

- MOM1 - Moment 1, 5,0 hp, betygsskala: P, F
- MOM2 - Moment 2, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- MOM3 - Moment 3, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- MOM4 - Moment 4, 1,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

Generellt:

Lärandemålen examineras under hela basutbildningens projekt genom redovisning av process och resultat i vid kursstart specificerade uppgifter. För godkänt betyg krävs dessutom avklarade inlämningsuppgifter, aktiv närvaro vid föreläsningar, seminarier, handledningstillfällen och genomgångar.

Examination av hur väl studenten uppfyller lärandemålen sker efter samråd mellan examinator och övriga lärare med bedömning i följande tre delar:

1. Studentens arbetsprocess, projektutveckling, frågeställningar och dokumentation av detta bedöms.
2. Studentens förmåga och skicklighet att på ett utifrån föreläsningar, uppgifter och lärandemål adekvat sätt använda och hantera relevanta representationer, teknik och övriga gestaltningsverktyg bedöms.
3. Studentens avslutande inlämning, projektets kvaliteter och möjligheter prövas och diskuteras utifrån sitt arkitektoniska och konstnärliga undersökande.

Kompletteringskrav:

Ej uppfyllda eller redovisade lärandemål medför krav på komplettering som skriftligen skall motiveras och meddelas studenten inom en vecka efter projektets slutdatum. Det åligger studenten sedan att självständigt utföra detta arbete inom given tidsram, vilket innebär att det måste vara helt färdigt och skriftligen godkänt av examinator senast under påföljande projekt.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.