



A21POA Portföljbedömning 2

2,0 hp

Portfolio 2

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för A21POA gäller från och med HT08

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Arkitektur

Särskild behörighet

Deltagande i Inledande kurs 2, Arkitektur 2:1, Arkitektur 2:2 eller motsvarande

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Målet är att studenten ska få ökad förståelse av sin egen kompetens, börja identifiera sitt behov av ytterligare kunskap, se likheter och olikheter i projekten och möjliggöra en övergripande analys av samtliga projekt.

Kursinnehåll

Studenten ska sätta samman sina projekt under året till en portfölj, från 2008/2009 i format A2 (tidigare gällde format A1).

Kursupplägg

Årskursansvarige och lärare analyserar och diskuterar projekten tillsammans med studenten i ett särskilt samtal.

Kurslitteratur

-

Utrustning

Utrustningskrav: Stabil portfölj A2; ange tydligt eget namn.

Examination

- MOM1 - Moment 1, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

1. Studenten ska närvara vid genomgången och aktivt delta.
 2. Digital dokumentation inkl modellfoton av samtliga projekt på cd
 3. Samtliga åk2-projekt, konstprojekt och teknikprojekt dokumenterade på papper i en portfölj A2. Ange årskurs, projekt, eget namn, lärarnas namn och datum.
 4. Samtliga analyser och modeller ska finnas med i dokumentationen.
 5. Processen ska redovisas på ca 1 A2 per projekt.
- Examinator är den årskursansvarige läraren för åk2.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.