



A31CCA Arkitektur, inledande kurs 3 9,0 hp

Architecture, Crash Course 3

Fastställande

Kursplan för A31CCA gäller från och med HT07

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Arkitektur

Särskild behörighet

Studenten skall uppfylla uppflyttningskraven till tredje årskursen.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Studenten skall ha grundläggande kunskaper i stadsplanering och kunna redovisa och diskutera staden utifrån bl.a. rumsliga, ekologiska, sociala, tekniska och historiska aspekter. Studenten skall ha tillägnat sig grundläggande begrepp inom planering.

Kursinnehåll

Undervisningen börjar med övnings- och igångsättningsuppgifter som introducerar stadsbyggnadsämnet. Genomgång kring arkitekturkretsens omfattning och angränsande yrken/kunskapsområden som är delaktiga i planerings- och byggprocessen.

Kurslitteratur

Anges vid kursstart

Examination

- MOM1 - Moment 1, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- MOM2 - Moment 2, 6,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

Inlämningskrav: Anges vid kursstart

Examination:

80% närvaro. Studenten ska aktivt ha deltagit i ritsalsundervisningen samt ha godkända deluppgifter och slutpresentation. Deltagande vid kritikgenomgångar. Kompletteringskrav: Arbetet skall utföras inom given tidsram. Se anvisningar under "Generellt för årskurs 3"

Projektet ska dokumenteras i en portfölj där samtliga ritningar, modeller samt text ska beskriva projektet. Portföljen ska redovisas i anslutning till bedömningen av årets avslutande komplexa projekt / examensarbete för kandidatexamen.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.

- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.