



A31EXA Examensarbete inom arkitektur, grundnivå 15,0 hp

Degree Project in Architecture, First Cycle

Fastställande

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2027 enligt grundutbildningsansvarigs beslut.
Beslutsdatum: 2026-10-06

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Arkitektur

Särskild behörighet

Kursen A31P1A ska vara godkänd.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten:

- visa förmåga att metodisk och kritiskt hantera ett komplext byggnadsprogram och utveckla det till ett genomarbetat arkitektoniskt projekt som står i relation till byggnadens och den omgivande miljöns behov och förutsättningar.

- kunna redovisa byggnadens tredimensionella uppbyggnad och förhållningssätt i relation till omgivande miljö.
- kunna positionera sig i relation till samhällets mål för en hållbar utveckling och kunna argumentera för ställningstaganden.
- visa en förståelse för byggtekniska system och bearbeta olika arkitektoniska och tekniska aspekter av en viss komplexitet och syntetisera dem till en arkitektonisk helhet.
- kunna diskutera och argumentera för ställningstaganden i sitt projekt och kunna beskriva det och göra bedömningar utifrån de grundläggande begreppen från årskurs 1-3 och redovisa och kunna behärska nödvändiga digitala/analoga verktyg och redovisningstekniker.
- kommunicera gestaltungsstrategier med hjälp av muntlig presentation och grafisk representation som redovisar arbetsprocessen och en reflektion över sitt lärande.

Kursinnehåll

Med bakgrund av de tidigare urbana projekten i olika skalor fokuserar kursen på uppgiften att utveckla och presentera ett genomarbetat komplext byggnadsprojekt. Uppgiften innefattar att tolka programmets potential och utveckla dess funktionella organisation till en arkitektonisk gestaltad helhet. Kursen jobbar med en fördjupad förståelse för den specifika byggnadstypens funktion, organisation, teknik och rumsgestaltning. Relationen till den lokala platsens förutsättningar gällande omgivande miljö/terräng, ekologi, mm. skall hanteras i kursen. Byggnadstypens specifika tekniska krav skall uppmärksammas och utvecklas i övningsprojektet.

Examination

- XUPP - Examensuppgift, 15,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

Generellt:

Bedömning av hur väl studenten uppfyller lärandemålen sker av examinator i samråd med övriga kurslärare genom följande fyra delar:

1. Arbetsprocess, projektutveckling, frågeställningar och dokumentation av detta.

3 (3)

2. Förmåga och skicklighet att använda och hantera relevanta representationer, tekniker och övriga gestaltungsverktyg utifrån föreläsningar, uppgifter och lärandemål.

3. Avslutande inlämning: projektets kvaliteter, dess arkitektoniska och konstnärliga undersökande.

4. Reflektion kring det egna lärandet.

Projektet ska utföras inom kursens givna tidsram.

För godkänt betyg krävs dessutom avklarade inlämningsuppgifter, 80% närvaro vid föreläsningar, seminarier, handledningstillfällen och genomgångar.

Komplettering av kursmoment innebär att en student som har fått betyget F, och bedöms vara nära att uppfylla kraven för godkänt betyg P, kan få möjlighet att utföra kompletterande arbete för att nå godkänt betyg. Det är examinator i kursen som beslutar om komplettering är möjlig. Kompletteringsuppgiften utformas utifrån de lärandemål som studenten inte uppnått. Studenten ska ges 15 arbetsdagar för att utföra kompletteringen. Därefter får inte komplettering göras, i enlighet med KTH:s riktlinje om kursplan, betygssystem och examination.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.