



# A31H2A Arkitekturens historia och teori 3:2: uppsats på grundläggande nivå 3,0 hp

History and Theory of Architecture 3:2: Thesis, First Level

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för A31H2A gäller från och med HT11

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Huvudområden

Arkitektur

## Särskild behörighet

Studenten ska uppfylla uppflyttningskraven till tredje årskursen.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Målet med kursen är att öva studentens förmåga att självständigt formulera och genomföra en historisk-teoretisk undersökning som utgångspunkt för ett aktuellt arkitekturprojekt.

Kursen ansluter därmed till examensarbete på grundläggande nivå.

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- självständigt formulera en historisk-teoretisk undersökning som bas för ett aktuellt arkitekturprojekt.
- redogöra för olika strategier vid planeringen av en sådan operativ undersökning.
- analytiskt och kritiskt omsätta undersökningen i en skriven text.

## Kursinnehåll

Kursen behandlar möjligheterna och förutsättningarna för att använda historisk-teoretiska undersökningar som operativ bas för aktuella arkitekturprojekt. Huvuddelen av kursen inriktas på övning av förmågan att formulera och omsätta sådana undersökningar i anslutning till examensarbete på grundläggande nivå.

## Kurslitteratur

Anges vid kursstart.

## Examination

- MOM1 - Moment 1, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

Lärandemålen examineras genom redovisningar av process och resultat i vid kursstart specificerade inlämningsuppgifter. För betyg krävs godkända inlämningsuppgifter samt 80% närvaro vid föreläsningar, seminarier, handledningstillfällen och genomgångar.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.

- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.